



#DARE  
TOCARE

## Título

#DARETOCARE – um compromisso pela paz

## Descrição



#DARE TO CARE faz parte do plano de iniciativas globais - Pathways e podemos traduzi-lo como "ousar cuidar", "isto é, tomar conta, interessar-se ativamente, dar importância. A quem? Aos mais frágeis, ao planeta, à nossa cidade, aos nossos vizinhos, aos problemas da nossa sociedade". (<http://www.unitedworldproject.org/pt-br/daretocare/>).

Um dos instrumentos que pode ajudar a pôr em prática esta proposta é o **dado da paz**, cujas frases encorajam as pessoas a empenharem-se em ações que promovam a mudança.

[Living Peace International](http://www.unitedworldproject.org/pt-br/daretocare/) convida-te a empreender um caminho de cidadania ativa que irá enriquecer o caminho

didático/formação e reforçar a utilização do dado da paz.

## Destinatários

Crianças, jovens e adultos, de escolas, universidades, grupos de jovens, movimentos, associações, etc...

## Objetivo

- Aumentar a empatia com aqueles que sofrem, perto ou longe
- Reforçar a capacidade de detetar necessidades dando atenção a situações de particular fragilidade nos seus próprios contextos
- Valorizar o protagonismo dos jovens para levar a cabo ações que visam o bem comum
- Sublinhar as diferentes sensibilidades e o trabalho em equipa
- Valorização da contribuição e das especificidades de cada um dentro do grupo/classe

## Atividade

1. Lançar juntos o dado da paz (ver anexo).
2. Com base na frase que surgiu, o formador/líder ou professor promove uma reflexão em conjunto com os participantes sobre o significado que esta frase assume no seu próprio contexto, individual e coletivo (na família, na escola, na Universidade, no bairro, na Associação, etc.), para apoiar uma ação concreta de cidadania ativa.



**#DARE  
TOCARE**

3. Partilhar as reflexões de todos através de um mural que também pode ser virtual (por exemplo, o padlet (<https://padlet.com/>)).
4. Com base nas reflexões, a classe/grupo decide criar em conjunto uma ação coletiva ou apoiar ações já existentes que promovem o cuidar dos outros e do ambiente circundante, a fim de implementar o lema #DARETOCARE.
5. Documentar instantaneamente cada um dos passos acima com fotos/vídeos, publicando-os no Facebook ou Instagram com o seguinte texto:

**#LPDARETOCARE**

**#DARETOCARE**

**@LivingPeaceInternational**

**@UnitedWorldProject**

**Exemplo 1**

*Eis-no aqui! Joguemos o dado!*

**#LPDARETOCARE**

**#DARETOCARE**

**@LivingPeaceInternational**

**@UnitedWorldProject**



**Exemplo 2**

*Ao trabalho! Como cuidar melhor de nossa comunidade?*

**#LPDARETOCARE**

**#DARETOCARE**

**@LivingPeaceInternational**

**@UnitedWorldProject**



**6. Produto final:**

- Contar o caminho realizado através de vídeo, ppt, experiências escritas.
- Partilha o produto final enviando-o para [info@livingpeaceinternational.org](mailto:info@livingpeaceinternational.org) que o publicará na página do Facebook e Instagram de Living Peace International. \*\*\*

**Inundemos as redes sociais com as nossas acções #DARETOCARE - um compromisso pela paz!**

**Data limite de entrega**

O material dever ser enviado até **30 de Março de 2021.**



**#DARE  
TO CARE**

**\*\*\* Living Peace está sujeito às normas europeias sobre a privacidade que entraram em vigor a partir de maio de 2018.**

**Se quiserem compartilhar fotos e vídeos das atividades que vocês desempenharam com jovens e crianças, é preciso que enviem a autorização assinada pelos pais ou responsáveis legais dos menores (é possível baixar o formulário de autorização [aqui](#), e enviá-la para a ONG [AMU](#), ao endereço e-mail: [privacy@amu-it.eu](mailto:privacy@amu-it.eu), que é a responsável pelo gerenciamento das informações do projeto Living Peace International). Caso não seja possível encaminhar a autorização, lembrem-se de enviar somente fotos e imagens de vídeos que não possibilitam o reconhecimento das pessoas e sobretudo dos menores de idade.**

**Podem ser enviadas as imagens feitas do alto, de costas, de onde se vejam as crianças que desenvolvem as atividades sem mostrar seus rostos vistos de frente.**

Em parceria com

