



## Titre

MasterPeace Ecology - Les enfants citoyens en action

## Description

Un cours proposé par le Centre Gen 4 (enfants du Mouvement des Focolari) qui vise à mettre en évidence l'interconnexion entre le travail pour la Paix et tous les autres problèmes au niveau écologique et social. Cette voie est fondée sur **le concept d'écologie intégrale**, un concept soutenu tant dans la sphère religieuse que civile.

## Groupe concerné

Enfants âgés de 4 à 8/9 ans - école maternelle et début de l'école primaire.

## Objectifs

- promouvoir le leadership des enfants dans leur propre contexte, en tant que citoyens et promoteurs du changement
- encourager la coopération entre les enfants
- inciter l'échange d'idées, se "contaminer" mutuellement, travailler en groupe au sein d'associations, d'écoles, de paroisses et même d'amis de quartier.

## Activités

- le groupe se choisit un nom et décide progressivement de son organisation.
- Le processus se fait par étapes, comprenant des moments d'étude sur les questions environnementales et les modes de vie, des moments d'observation de la réalité environnante, puis la mise en œuvre d'une action concrète.
- Le parcours doit être enrichi de matériel issu de chaque culture (histoires, fables, dictons...) qui permettra d'approfondir chaque question en fonction des différents contextes.

Vous trouverez ci-dessous, sous forme de diapositives, plus de détails qui pourront vous guider, étape par étape, dans la réalisation de cette formation/voie active.

***Living Peace est soumis aux normes européennes de confidentialité qui sont entrées en vigueur en mai 2018.***

***Si vous souhaitez partager des photos et des vidéos des activités que vous avez réalisées avec des jeunes et des enfants, il est nécessaire d'envoyer l'autorisation signée par les parents ou tuteurs légaux des mineurs (vous pouvez télécharger le formulaire d'autorisation [ici](#) et l'envoyer à l'ONG [AMU](#), e-mail: [privacy@amu-it.eu](mailto:privacy@amu-it.eu), responsable de la gestion des informations sur le projet Living Peace International).***

***Si vous ne pouvez pas transférer l'autorisation, n'oubliez pas d'envoyer uniquement des photos et des images de vidéos qui ne permettent pas la reconnaissance des personnes et en particulier des mineurs.***

***Peuvent être envoyées les images faites du haut vers le bas, où il est possible de voir les personnes qui développent les activités sans montrer leurs visages vus de face.***

gen4



Les enfants citoyens en action

MASTER  
PEACE  
ECOLOGY  
2021-2022



Nous sommes des enfants de différentes parties du monde, nous sommes nombreux et nous avons beaucoup d'idées ! Nous voulons commencer par être... des acteurs, c'est-à-dire que nous voulons être les premiers à faire quelque chose pour que nos quartiers, nos villes, nos villages, les lieux où nous vivons soient plus beaux et plus accueillants pour tous.

**MASTER  
PEACE**  
ECOLOGY  
2021-2022



Les enfants  
citoyens  
en action





**MASTER  
PEACE**  
ECOLOGY  
2021 - 2022

Cherchons ensemble  
quelques moyens qui  
peuvent nous aider à  
«semmer et garder la  
paix».

Les enfants <sup>citoyens</sup>  
en action



# Par où commencer?

**MASTER  
PEACE**  
ECOLOGY  
2021-2022



Les enfants citoyens  
en action

Les enfants citoyens  
en action

MASTER

PEACE

ECOLOGY

2021-2022

Départ!





Tout d'abord, rassemblez-vous et formez un groupe avec vos amis, vos frères et sœurs, ou vos camarades de classe, de catéchisme, de sport...: ensemble, on est plus fort ! Choisissez un nom pour votre groupe et ensuite nous commençons notre voyage.

Pour devenir un expert, vous devez: Informez-vous et apprenez-en davantage, mais trouvez aussi des idées et commencez à faire des activités ensemble pour les autres.



Les enfants <sup>citoyens</sup> en action





L'itinéraire 

*Apprendre ensemble:*

**RECYCLER - RÉUTILISER - ÉCONOMISER:**

ces trois mots ouvrent la porte à des possibilités infinies pour protéger notre planète et mettre en circulation des biens dont tout le monde peut profiter.

**RECYCLER**



**RÉUTILISER**



**ÉCONOMISER**



**Les enfants** citoyens  
en action



# MASTER PEACE ECOLOGY 2021-2022

Apprendre ensemble:

L'itinéraire **B**

Le monde nous tire par ici, il nous tire par là, il nous dit que pour être heureux, il faut faire ceci, ou avoir cela, et ensuite, après une autre proposition... mais pas toujours quand on a ceci ou cela... on est heureux. Puis, souvent, nous sentons l'envie de quelque chose d'autre! Et peut-être que nous jetons celui que nous avons!

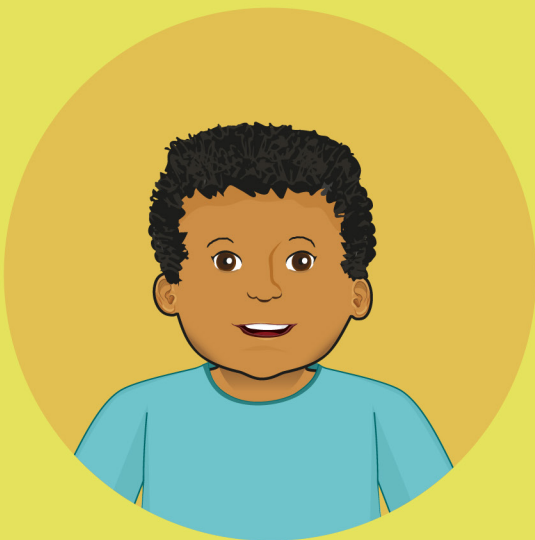
Regardez une plante: si elle a trop peu d'eau, elle mourra, mais il en sera de même si nous lui en donnons trop. La plante ne prend dans le sol que ce dont elle a besoin pour se développer.



? ? ? ? Les enfants citoyens en action

# Première étape:

Une belle maison, mais...  
mal entretenue!





## *A vous maintenant!*

Nous avons beaucoup de belles choses autour de nous, les connaissons-nous ? Mais n'y a-t-il que de belles choses ?

Avec votre équipe, ainsi que les adultes qui vous accompagnent, partez à la découverte d'un lieu (ville, village, quartier, jardin...) près de chez vous. Vous pouvez apporter du papier pour dessiner ou écrire, ou un appareil photo ou un téléphone portable pour prendre des photos, et essayer de trouver un endroit où vous pouvez voir beaucoup de belles choses:

-tout ce qui vous frappe parce que c'est beau, joyeux, vous fait vous sentir bien et vous aimez le regarder (une fleur, un papillon, un animal, un ruisseau propre... ou même deux personnes qui s'entraident !)

-tout ce qui vous rend triste en le regardant, qui vous fait souffrir (des déchets sur le sol dans l'herbe, un mur sale, un banc cassé ou...)



## Première étape:

*A vous  
maintenant!*

Racontez-le avec un  
dessin, une peinture,  
une affiche,  
ou écrivez une  
histoire, un conte,  
une fable...



# TURITAHO

**MASTER  
PEACE**  
ECOLOGY  
2021-2022

L'itinéraire



*Nous avons fait ainsi:*

mais aussi des amis du quartier ou de l'école. Avec un plus petit groupe d'enfants, nous avons rendu visite à des personnes âgées isolées dans une maison tenue par des religieuses. C'était l'occasion de prendre soin de ces personnes solitaires. Nous avons apporté de la nourriture, mais surtout beaucoup de joie. Nous avons chanté, dansé et ri avec eux. Les enfants posaient des questions, notamment sur leur âge : nous avons été surpris d'apprendre que certaines de ces personnes âgées avaient plus de cent ans! (Gen4 - Burundi-África)

À Bujumbura, au Burundi, nous nous sommes réunis pour mieux comprendre comment vivre « TURITAHO » (l'entraide en burundais). Nous avons appris à prendre soin de l'environnement et vu les petits gestes que nous pouvons faire pour protéger la nature. À cet égard, nous avons réalisé une activité pratique en collectant du plastique et des déchets dans le jardin public de la ville (un lieu où de nombreuses personnes se rendent pour faire du sport et où se déroulent de grands événements culturels). Puis nous avons commencé à nous occuper des gens. Nous avons examiné comment prendre soin des membres de la famille (parents, grands-parents, frères et sœurs),



citoyens  
**Les enfants**  
en action





Focus Pathway Verde  
#DARE  
TO CARE



**MASTER  
PEACE**  
ECOLOGY  
2021-2022



**Les enfants** citoyens  
en action



*A vous maintenant!*

Mais qu'est-ce que tu veux ? Qu'est-ce qui vous rend heureux?

Découvre que c'est toi, que c'est nous avec nos petits gestes qui peuvent changer le monde. Choisir une initiative ensemble.



ideas





Focus Pathway Verde  
#DARE  
TO CARE



citoyens  
en action  
**Les enfants**

# Faisons-nous entendre!

## Pour vivre heureux sur toute la terre, nous devons...

Qu'avez-vous découvert à la fin du voyage ?

- Quelle est la plus belle idée que vous avez eue, réalisée et que vous voulez faire connaître à tout le monde ?
- Quelle est, selon vous, la chose la plus importante que vous avez découverte et que vous aimeriez que tous les habitants de la planète sachent ?

Rédigez votre message et essayez de trouver comment le faire passer... au maire, au directeur de l'école, aux politiciens... au président de la République, à la nation, au roi ou à la reine ?

- Envoyez-nous à [gen4@focolare.org](mailto:gen4@focolare.org), une histoire, une vidéo, des photos...  
[c.palma@livingpeaceinternational.org](mailto:c.palma@livingpeaceinternational.org)

