



Un camí d'educació per a la pau

- 2 Editorial
- 3 El projecte
- 5 Metodologia 6x1
- 7 Cites internacionals
- 8 Dau de la Pau
- 9 La vida del Dau en el món
- 13 Bones pràctiques
- 18 Esdeveniments 2017-2018
- 19 La Regla d'or
- 22 Propostes d'accions
- 25 El gran "Dau de la Pau"



“...de la Pau en vull parlar.
És indispensable parlar-ne, i insistir a parlar
d'ella en una realitat com la nostra”¹

David Grossman

Molt benvolguts tots de Living Peace International,

És realment veritat. Volem parlar de la Pau,
volem viure la pau i per la pau!!

El món sembla canviar al voltant nostre:
cada dia veiem més situacions de duresa
i d'indiferència en les que el rostre de
l'individu sembla anul·lar-se, paraules que
poden portar a rendir-se, a les inevitables
pors i a la guerra com a instrument de
justícia i de venjança.

Avui creure i comprometre's per un món
de Pau, pot recordar la imatge d'un que
camina “amb una candela encesa durant
una violenta tempesta”.

Potser sí... però pot existir una altra
història...com la que va proposar T. Terzani
després de l'11 de setembre de 2001, amb
el títol: “El Sultà i Sant Francesc”.

Era any de 1219 en plenes Croades. L'interès de Francesc era «pels altres» per aquells contra els quals combatien les Croades. Va fer de tot per trobar-los. Va provar una vegada, però la nau en la qual viatjava va naufragar i ell es va salvar amb prou feines. Va provar una segona vegada, però va emmalaltir abans d'arribar i tornà enrere. Finalment durant la cinquena croada (...) destrossat per l'espantosa batalla en la que havia vist les víctimes, Sant Francesc va travessar la línia del front, va ser capturat, encadenat i portat en presència del Sultà (...)-Seria interessantíssim tornar a veure la pel·lícula d'aquella trobada-. Certament va ser molt especial perquè, després d'una xerrada que probablement va durar fins a la mitjanit, al matí el Sultà va deixar a Sant Francesc que tornés, incòlume al campament dels Creuats. Em diverteix pensar que un va dir a l'altre les seves raons, (...) i que al final es van posar d'acord sobre el missatge que el “pobre d'Assís” repetia per tot arreu: “Estima els altres com a tu mateix”.

Aquest any volem començar amb determinació just des d'aquest punt: “Estimar l'altre com a si mateix” de la **Regla d'or**, llei única, vàlida per a tots, perquè és la síntesi dels codis ètics universals: **“Fes als altres el que voldries que et fessin a tu”**.

Redescobrint-la i posant-la en pràctica, podrà convertir-se en la “mesura” de cadascun dels nostres gestos, accions, pensaments, donant un nou impuls a tot el que hem viscut en aquests anys: el **“Dau de la Pau”** i el **“Time-out”**, al costat de les més variades

propostes que sempre han enriquit el nostre caminar junts.

Per aquest motiu en el booklet, “Quadern-guia” d'aquest any, s'ha reservat un espai d'aprofundiment sobre la Regla d'or, amb idees de reflexió i propostes d'activitats diverses, que a poc a poc es podran implementar també gràcies als suggeriments de cadascú. Com sempre, en el “Quadern-guia”, **“manual d'usuari” de Living Peace**, hi trobem també els tradicionals continguts de l'itinerari proposat, enriquits

per algunes històries **inèdites d'experiències viscudes en diverses parts del món**, una petita selecció de les moltes que s'han realitzat.

En conclusió, entrenant-nos a posar en pràctica la Regla d'or, cadascun allà on està, podrem aprendre a construir el **“diàleg de la vida”**, l'autènticament humà, aquell que ens ajudarà a créixer cada vegada més com a veritables constructors de Pau, i a oferir, junts, el nostre compromís de Pau.

Bon Living Peace a tots!! 🌱

¹ Discurs pronunciat per l'escriptor israelita el 10 d'octubre de 2010 a la Fira del Llibre de Frankfurt, en ocasió del lliurement del “Premi de la Pau” de l'Associació dels editors del llibre alemanys.

² Carta publicada pel Diari italià Corriere della Sera del 8 d'octubre de 2001.

Living Peace International

El Projecte Living Peace International és un camí d'educació per a la pau.

Es basa en tirar el **DAU DE LA PAU**, on les cares no hi ha números, sinó frases que ajuden a construir relacions de Pau entre tots. S'inspira en els punts de l' "**Art d'Estimar**" que fa anys Chiara Lubich [1920-2008] havia proposat amb un dau, als nens del **Moviment dels Focolars**.



1. Sóc el primer en estimar
2. Estimo a tothom
3. Estimo l'altra persona
4. Escolto a l'altre
5. Ens perdonem els uns als altres
6. Ens estimem recíprocament

Cada situació en què vivim és diferent, com també ho és la cultura, la religió a la qual es pertany, l'edat dels participants. El model del dau que es proposa, per tant, pot ser canviat o personalitzat per tal que **estimuli sempre a viure concretament la pau**.

Generalment, el dau es tira cada matí o amb una certa freqüència: cadascú, petit o gran, es compromet a ser protagonista posant en pràctica la frase. A continuació, un cop a la setmana o quan es consideri oportú, els nens, els nois i els educadors són convidats a compartir les pròpies experiències de construcció de pau. Això es pot fer, per exemple, escrivint-ho en un **Diari de Pau** o en un **Mural amb els testimonis de pau**.



Juntament amb el "Dau de la Pau" es proposa també el "**TIME-OUT**": a les 12 del migdia, un moment de silenci, reflexió o de pregària per la pau.

Actualment les escoles, grups i associacions que s'adhereixen al projecte són més de 1000 i mitjançant les seves iniciatives involucren a 600.000 nens i joves en els 5 continents.

El projecte aposta per reforçar la col·laboració i per a cooperar amb molts altres en el món per a la construcció d'una "xarxa" de Pau que abrasi la Terra. De fet Living Peace és també una plataforma: són ja més de 60 les organitzacions internacionals en sinergia amb el projecte, amb les quals compartim iniciatives i accions que es proposen en les respectives xarxes.

1 Fundadora l'any 1943 del Moviment dels Focolars, un moviment laic nascut a l'Església Catòlica, que té com a objectiu contribuir a la realització de la fraternitat universal.

OBJECTIUS

"Living Peace International" té per objectiu fer créixer en els diferents ambients d'aprenentatge i de vida, el compromís de viure la pau i per la pau.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Desenvolupar una bona pràctica pedagògica exportable a diferents llocs i contextos.
- Desenvolupar competències en matèria de ciutadania activa i democràtica a través de la valoració de l'educació intercultural i de la pau.
- Augmentar la consciència dels propis drets i deures.
- Desenvolupar el respecte de les diferències i el diàleg entre les cultures.
- Incrementar la capacitat de treballar en grup, projectar i la manera d'actuar junts.
- Potenciar habilitats creatives i millorar l'aprenentatge.
- Millorar les relacions docents-estudiants i adquirir comportaments prosocials.

DESTINATARIS

El projecte va adreçat al món de l'escola i a grups juvenils, però es pot aplicar també en altres expressions de la societat (parròquies, grups artístics, associacions, presons, seminaris, etc.) dels 5 continents i pertanyents a diferents cultures i religions.



METODOLOGIA DEL 6x1

6x1- Sis passos per a un objectiu: una proposta ideada pel Moviment "Nois per la Unitat", a partir de la metodologia del "Service Learning", "Aprenentatge-servei".

El "6x1" desenvolupa la capacitat de mirar el propi context i incidir-hi positivament a través de sis etapes: Observar. Pensar. Involucrar. Actuar. Avaluar. Celebrar 🌱

EL PROJECTE va néixer a Egipte el 2011, per mitjà de Carlos Palma, un professor uruguaià, que vivint a l'Orient Mitjà durant més de 25 anys el drama de les contínues guerres i conflictes, es va preguntar com poder donar una resposta concreta a la necessitat de pau.

Per això va proposar als seus alumnes començar la jornada tirant el "Dau de la Pau" i a les 12 del migdia, fer el "Time out". En poc temps el clima d'aquella classe va canviar: els nens s'ajudaven recíprocament, els professors ja no feien diferències entre els alumnes i alguna vegada demanaven perdó per les equivocacions comeses durant les classes.

Aquest clima favorable va millorar el nivell d'aprenentatge. Molt aviat l'escola va adoptar la pràctica del "Dau de la Pau" i del "Time out". 60 grans daus i un fort desig de canviar la manera d'educar i de dialogar entre tots, va transformar literalment l'escola.

Des de llavors "Living Peace" s'està desenvolupant i ampliant cada vegada més, gràcies a l'aportació creativa de tots aquells, que amb la seva pròpia adhesió, es transformen en protagonistes.



Una Metodologia

SIS PASSOS PER A UN OBJECTIU

OBSERVAR ■ PENSAR ■ INVOLUCRAR ■ ACTUAR ■ AVALUAR ■ CELEBRAR

La pau pot semblar un ideal llunyà i difícil d'aconseguir i pot desanimar perquè no aconseguim veure els resultats de les nostres accions.

6x1 és una proposta ideada pel Moviment Nois per la Unitat, a partir de la metodologia del Aprenentatge Servei, Service Learning, per ajudar els joves a planificar accions de pau de manera eficaç i participativa.

Desenvolupa gradualment en tot el grup una "visió" de conjunt sobre la ciutat o el barri. Ens permet identificar les necessitats reals del territori en el qual vivim i focalitzar quina pot ser la nostra aportació específica.



Apropar-se a la realitat local:

caminar, observar, escoltar i prendre consciència dels problemes que hi ha en el propi barri o ciutat.



Escollir d'una manera participativa, el problema que es pensa intervenir amb el projecte, valorant la dimensió, la urgència i la gravetat.



Suscitar la participació;

treballar juntament amb altres escoles i grups per un projecte comú, contribuint a resoldre la necessitat o el problema identificat.



Elaborar un pla d'acció, amb objectius, responsabilitats, cronograma i resultats esperats.
I....a treballar!!!



Avaluar el projecte:

Hem assolit els objectius proposats?
Quin ha estat l'impacte del projecte?
Hem estat capaços de treballar junts?
Què es podria corregir o millorar? I com?



Trobar-se per un moment de festa

amb tota la comunitat.
Compartir l'alegria dels resultats assolits.
Descobrir habilitats i coneixements adquirits.
Reconèixer la contribució que cadascú ha donat durant l'itinerari.

¿També a la platja es poden viure les 6 etapes per a un objectiu?

Descobrim-ho junts, seguint l'aventura de dues amigues de la ciutat de mar Playa de Unión a Argentina.

1^a etapa OBSERVAR

Un dia, passejant per la platja vam veure moltes escombraries: vidre, plàstic, paper de tota mena i moltes altres coses...

2^a etapa PENSAR

Ens preguntem: Per què no fem alguna cosa?

3^a etapa INVOLUCRAR

Hem fet un vídeo i ho hem compartit per WhatsApp mostrant la brutícia que hem trobat a la platja i el malestar que ens ha provocat.

Hem involucrat a alguns adults que han volgut recolzar la nostra iniciativa de sensibilització i de neteja de la platja.

4^a etapa ACCIÓ

Així va començar la "carrera": escollir el lema, fer els dibuixos, preparar els fulletons per distribuir en diversos llocs, pensar com fer la difusió.

Hem anat a una ràdio local per llançar la invitació i presentar públicament la nostra iniciativa. Hem tingut l'ocasió de respondre a diverses preguntes que ens ha fet el presentador. Al final ens han dit que ho havíem fet molt bé!!

A més la revista "Ciutat Nova" argentina ens ha volgut fer una entrevista telefònica.

La nostra iniciativa ha estat difosa a través dels diaris locals.

Ha arribat el gran dia! Era un matí de Sol i hi havia prop de 40 persones. Sacs, guants, mans i cor eren els nostres instruments de treball. Per donar més valor a l'acció abans de començar hem presentat el "Dau de la Pau".

Comencem!!! Vam recollir moltes escombraries i les persones que ens veien, ens agraïen i ens ajudaven.

5^a etapa AVALUAR

Al final tots hem experimentat una gran alegria per aquesta acció comunitària!

6^a etapa CELEBRAR

Amb una foto de grup hem celebrat l'èxit obtingut gràcies al suport d'adults, joves i nens. 🌱



Cites internacionals



Run4Unity, cursa de relleus per la unitat és una activitat anual que es realitza en centenars de ciutats dels 5 continents, sota la iniciativa de "Nois per la Unitat", un dels promotors de Living Peace.

Centenars de milers de nois i noies de cultures i religions diferents corren junts per testimoniar el seu compromís per la Pau i proposar un instrument per aconseguir-ho: la Regla d'or. El primer diumenge de maig, **des de les 11 a.m a les 12 a.m en els diferents fusos horaris organitzen activitats** esportives, socials artístiques, involucrant als seus companys, però també a joves i adults, per estendre simbòlicament sobre el món un Arc de Sant Martí de Pau.

Escoles i grups de Living Peace podran participar i ser protagonistes d'aquesta cursa de relleus mundial per la Pau, que uneix els punts més allunyats del planeta.

Per a més informació i inscripcions: <http://www.run4unity.net/2018/es/>



Milonga

**Mil Organitzacions
No Governamentals
en Acció**



Milonga és una plataforma de voluntariat.

Els Joves de Living Peace, entre 21 i 35 anys, poden participar en un voluntariat "fratern", intercultural i de qualitat, desenvolupant-se en sinergia amb el treball de les ONG que ja estan compromeses en diferents perifèries del planeta.

Es tracta d'un voluntariat amb tutories en totes les seves diferents etapes: preparació, desenvolupament i post experiència. L'esperit de fraternitat és el que motiva a anar a la trobada de diverses comunitats en situacions de vulnerabilitat, per a realitzar amb elles una

experiència de comunió i de diàleg intercultural.

Actualment aquests projectes estan presents sobretot a l'Amèrica Llatina i també en altres països del món.

Per a més informació accedeix a la plataforma Milonga i clica aquí:

<http://www.milongaproject.org/es/>

Per fer una experiència de voluntariat, ves a l'enllaç: <http://www.milongaproject.org/es/como-participar/> 

FES EL TEU
DAU DE
LA PAU



ENS ESTIMEM RECIPROCAMENT



ENS PERDONEM ELS UNS ALS ALTRES

SÓC EL PRIMER EN ESTIMAR



ESCOLTO L'ALTRE

ESTIMO L'ALTRA PERSONA



ESTIMO A TOTHOM

La vida del Dau en el món

Tinc un caràcter impulsiu. **Abans de conèixer l' "Art d'Estimar"** que s'expressa en les sis frases del dau, no aconseguia estar-me quiet i acabar la classe. A causa de la confusió que provocava, sempre em portaven a Direcció. Pensava només en mi i en la meua vida, no m'interessaven els altres; si algú em demanava ajuda, jo ho feia només si em pagava. A casa responia malament a la meua mare i també al meu pare, sense el mínim respecte. Mirava a les noies amb menyspreu si no eren guapes. També dels adults m'importava només l'aparença. **Després d'haver conegut el dau amb les seves sis frases i posant en pràctica aquest nou art, m'he adonat que amb el temps la meua vida estava canviant.** Joao, 11 anys



ESTIMAR L'ALTRE

VIURE LA REGLA D'OR: "Fes als altres el que voldries que et fessin a tu"; "No facis als altres el que no t'agradaria que et fessin a tu".



Una tarda (...) estava jugant a la pilota amb altres nois entre 13 i 15 anys. També un nen volia jugar amb nosaltres, però els altres no volien (...) llavors jo el vaig acollir en el meu equip. Tots es van quedar admirats del meu gest, a més el meu equip va guanyar. Em vaig recordar de la frase del dau de la pau: "Estimar l'altre".

Allison, 14 anys

(...) El meu pare i jo estàvem a l'autobús i va entrar una senyora gran. Li vaig deixar el meu lloc perquè em vaig recordar d'una frase del dau. Ella m'ho va agrair i jo estava feliç. Quan vam baixar de l'autobús, vaig veure que ella també anava a baixar i tenia quatre bosses molt pesades, llavors la vaig ajudar agafant-li les bosses. Ella em va tornar a donar les gràcies i jo vaig sentir una gran alegria per haver estimat. Clara, 12 anys

A l'hora de l'esbarjo vaig anar a comprar un entrepà i altres coses. Quan vaig rebre el canvi, em vaig adonar que no m'havien cobrat l'entrepà, només els altres productes. Al cap de 10 minuts, recapacitant la situació, vaig decidir tornar anar al bar i pagar-li l'entrepà al cambrer i ell em va agrair. Mateo, 14 anys





ESTIMAR A TOTS

Estimar a totes les persones, sense excloure ningú. Tenir cura del medi ambient.



ESCOLTAR L'ALTRE

Ecoltar amb atenció qui ens està parlant (pares, germans, companys, professors ...)

Vaig intentar parlar amb un noi del col·legi que no és del meu curs. Em va semblar que estava molt sol. Llavors vaig anar a veure què li passava. Però no em va respondre. Des d'aquell dia, estic pensant com ajudar-lo i que no estigui tan sol. D'altra banda estic intentant acollir a una companya de curs que és tímida. I encara que a un parell de noies del meu grup d'amigues no li cau bé, igualment intento acollir-la i que tingui la mateixa confiança que ens tenim entre totes. **Alma, 14 anys**

Un dia vaig trobar una nena que plorava perquè la seva joguina havia caigut en un forat. Jo no la coneixia de res, però em vaig recordar de la frase del dau "Estimar tothom" i vaig aconseguir recuperar la joguina. Ella estava molt feliç. **Pedro, 10 anys**

Estimar tots vol dir respectar, escoltar i comprendre. A la meua classe hi ha un company que ve de Mali (Àfrica) i parla francès, per tant no és molt fàcil parlar amb ell, però a poc a poc, gràcies a l'ajuda de la professora hem après a conèixer-lo millor. Encara que vingui d'un altre país diferent del nostre l'hem d'estimar com a tots els altres. A l'inici costava una mica, però ara ja se sent més unit a nosaltres i vam aconseguir comunicar-nos amb ell, explicant-nos algunes coses del seu país d'origen. Per estimar tothom, cal saber escoltar, escoltant aconseguim comprendre els sentiments i les emocions dels altres, per això som nosaltres els que hem d'anar cap a ell, fent que s'integri, escoltant-lo i comunicant-nos. **Classe 1r de Secundària**

Una companya estava plorant i ningú estava amb ella. Llavors enlloc d'anar al pati em vaig quedar amb ella. **Ana, 11 anys**

Estant a casa vaig decidir viure el dau amb la meua àvia. Vaig deixar de fer les meves coses i vaig estar una estona amb ella. Explicàvem anècdotes, vivències personals. Mentre parlàvem em vaig adonar que es posava molt contenta. Només necessitava que algú l'animés. **Cristian, 13 anys**

Tinc un amic que se sentia força malament per uns problemes que tenia. Intentant viure el dau de la pau, el vaig escoltar durant tota la setmana durant moltes hores fins i tot fins a la matinada. El vaig ajudar tot el que vaig poder i em va agrair per haver-lo escoltat. **Celeste, 13 anys**



SER EL PRIMER EN ESTIMAR

Prendre la iniciativa, ser sempre protagonista en l'amor, sense esperar res a canvi.

A la classe vam fer una manualitat amb angelets, havíem de formar una flor amb ells, en aquell moment em vaig adonar que a una de les meves companyes li costava, així que em vaig acostar a ella per ajudar-la. Lucia, 10 anys

Una tarda, quan vaig arribar a casa després d'un dia molt intens a l'escola, vaig veure a la meva mare cansada i vaig pensar què que podia fer per ajudar-la. Llavors se'm va acudir rentar els plats. Quan li vaig dir que volia fer això, em va agrair i va seguir fent les seves coses. Quan vaig acabar de rentar els plats em vaig adonar

que era molt cansat per a mi i per tant també per a ella cada dia. Em vaig posar en el seu lloc quan arriba cansada de treballar tot el dia i ha de seguir fent coses a casa. Lucas, 13 anys



ENS PERDONEM UNS ALS ALTRES

Comprometre'ns a construir i mantenir la pau, a perdonar les ofenses rebudes, sense esperar-ne res a canvi.

La professora va dir que portéssim a casa el dau que vam fer el divendres a classe i que el tiréssim amb la família, llavors, la meva mare i jo el vam tirar i ens va sortir: "Ens perdonem els uns als altres".

Feia alguns dies que jo estava enfadada amb ella perquè m'havia renyat, llavors vaig reflexionar sobre la frase del dau i vaig anar a demanar-li perdó. Ara de nou estem contentes. Maria, 12 anys

Tal com ens va demanar la professora, la meva mare i jo vam tirar el dau. A mi em va sortir: "Ens estimem els uns als altres", i a la meva mare: "Ens perdonem els uns als altres". Així, l'endemà em va explicar que a la feina hi havia una companya que no la tractava bé i que havia anat a dir-li: "Fes bé la teva feina!"; encara que ella ho estava fent bé. De seguida ella li va respondre a la companya, però després es va recordar de la frase del dau i li va demanar perdó. Ara ja es parlen normalment. Joana, 13 anys



Un company es volia barallar sempre amb mi i posar-me "motes" que no m'agradaven. Per viure l'Art d'Estimar, vaig perdonar les seves ofenses i després vam tornar a ser amics. Pere, 11 anys



ENS ESTIMEN UNS ALS ALTRES

Ser amics i acollir-nos com som, estar disposats a tornar a començar cada vegada que una amistat es trenca.

Un dia tenia un caramel a la mà i un noi m'estava mirant. Quan em vaig adonar, li vaig donar el caramel. Ell em va donar les gràcies i ara cada vegada que té alguna cosa me l'ofereix. Vaig fer aquest gest perquè em vaig recordar de la frase: "Estimar a tots" i l'haver estimat em vaig sentir feliç.

Antoni, 9 anys

El dijous a gimnàstica ens vam ajudar a fer tombarelles.

Alguns nens i nenes no eren capaços i llavors les companyes i els companys els hi han ensenyat. Han estat molt bons professors perquè han aconseguit fer-los fer les tombarelles. Tots estàvem feliços. Ens hem estimat recíprocament. Estudiants de la classe 3B 🌱



Bones Pràctiques

A continuació hi ha una sèrie de bones pràctiques que poden inspirar el vostre treball per la pau. Gràcies a aquells que ja ens han fet aquest regal! Segurament també vosaltres tindreu bones pràctiques per compartir amb tothom i fer així més rica la xarxa de pau.

A què espereu? Envieu-les a info@livingpeaceinternational.org



Aprender l'alfabet

ELEMENT D'ESTÍMUL: aprendre la lletra A.

PROTAGONISTES: professora i alumnes de l'escola Infantil del Centre Educatiu Santa Clara.

PROCEDIMENT: partint de la frase "**Sóc el primer a estimar**" hem explicat la lliçó i hem intentat estimar-nos i respectar-nos.

RESULTAT: gratificant!

Rosineide, professora de l'Escola Infantil

Art i Cooperació

ELEMENT D'ESTÍMUL: participació en l'Exposició Internacional de "Elephants for Peace".

PROTAGONISTES: professors i alumnes de l'Escola Infantil Giovanni Paolo II.

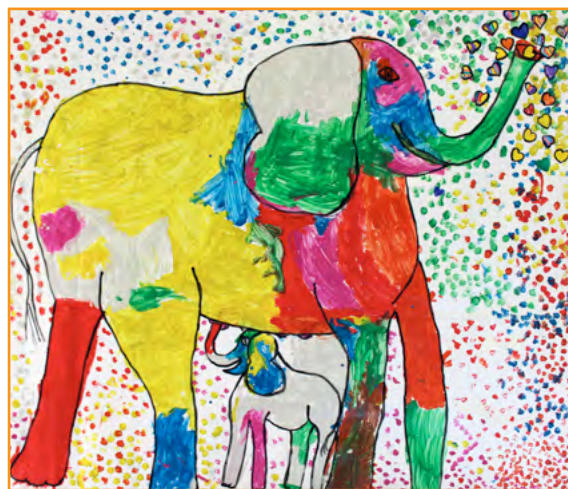
PROCEDIMENT:

- Seguint les indicacions, la mestra va dibuixar el contorn d'un elefant en un cartró.
- Va posar un fons musical: "Les 4 estacions" de Vivaldi.
- Va repartir els alumnes en petits grups i per torns van pintar un elefant, escollint lliurement quin color utilitzar. Al cap d'una mica, quan la mestra va donar el senyal, cada nen va deixar el seu pinzell a un company que esperava el seu torn per pintar.

RESULTAT:

- L'obra d'art va ser enviada a l'Exposició Internacional de Elephants for Peace a Itàlia, visitada per unes de 350 persones.
- L'activitat va estimular la paciència, la creativitat i a viure la Regla d'or.

Angela, professora de l'Escola Infantil.



Un minut per la Pau

ELEMENT D'ESTÍMUL: celebració pels 36 anys del Col·legi "Casucha".

PROTAGONISTES: la comunitat escolar.

PROCEDIMENT:

- Durant la festa, l'Escola es va adherir al projecte Living Peace.
- Es va proposar la pràctica del time-out a tota l'Escola.
- A partir d'ara a les 12 del migdia tot el personal: alumnes, professors i personal no docent i de serveis s'aturarà per fer el time-out.

RESULTAT: major sensibilitat pel tema de la pau i a viure per la pau dins de l'Escola.

Aurea Chagas, del Col·legi "Casucha"



Solidaritat i Protagonisme

ELEMENT D'ESTÍMUL: invitació del Papa Francesc a un dia de dejuni i pregària per la pau.

PROTAGONISTES: alumnes del Colegio Juan XII-Zaidín que ja col·laboren amb el Living Peace, que es van definir com a **voluntaris de Living Peace**.

ACTIVITATS: dejuni solidari, proposat a tots els alumnes.

En aquesta jornada el dejuni es podia fer de dues maneres:

1. no gastant diners per esmorzar i donar-los;
2. donant el propi esmorzar ja preparat.

PROCEDIMENT:

Els voluntaris de Living Peace van ser els coordinadors:

- van anar a cada classe a presentar la proposta a tots els alumnes;
- durant l'hora del pati van organitzar les donacions rebudes;
- van proposar difondre la iniciativa en els dies següents per donar l'oportunitat de participar als alumnes que no se n'haguessin recordat.

RESULTAT:

- Es van recollir 80 €.
- Gairebé es van recollir quatre caixes d'aliments per esmorzar.

IMPACTE:

- La donació es va fer personalment a la parròquia d'un barri on viuen famílies en situació de vulnerabilitat socioeconòmica; la intenció és la de continuar amb activitats per als nens d'aquest barri.
- Promoció de l'activitat solidària de dejuni solidari cada divendres de Quaresma (període especial per a la religió catòlica).

Pilar Bascón, coordinadora Living Peace Colegio Juan XXIII-Zaidín, Granada



Una caixa molt especial

ELEMENT D'ESTÍMUL: dificultat dels alumnes d'explicar les seves accions de pau.

PROTAGONISTES: professors i alumnes de cinquè curs de l'Escola Adolfo Brol.

PROCEDIMENT:

- S'ha confeccionat una caixa per tenir dins de l'aula.
- Un cop a la setmana es convida als alumnes que escriguin les accions de pau que han fet durant la setmana a l'escola, a casa, al carrer amb els amics, etc.
- Els divendres s'obre la caixa i qualsevol dels alumnes pot agafar la seva pròpia experiència i llegir-la a tota la classe. Les altres experiències les llegeix la professora.
- Una setmana la professora va proposar als alumnes que no posessin a la caixa experiències, sinó un bon propòsit per fer durant aquella setmana, per sentir-se protagonistes de pau.
- Una altra setmana la professora va demanar a cada un dels alumnes que pensés en una persona de la família o del barri amb la qual està en conflicte i en canvi voldria tenir una relació més bonica; llavors va demanar que escrivissin què farien per realitzar aquest canvi i millorar la relació.
- Un altre dia la caixa es va quedar oberta i cadascú podia explicar les pròpies experiències i també les dificultats per a fer-les.

RESULTAT:

- Millora de les relacions interpersonals, i de l'escriptura.
- Serietat i sinceritat dels alumnes mentre escrivien les seves pròpies experiències i compartien els seus propis propòsits / desitjos de bé.
- Entusiasme per les activitats. La primera setmana els alumnes haguessin volgut que la lectura de les experiències hagués estat de seguida, sense esperar el divendres. Estaven entusiasmats amb la caixa.
- Ajudar a la professora a conèixer millor els alumnes i les situacions personals o de les situacions presents a les classes, que mai les havien explicat. Per exemple dos companys van expressar el desig que volien *fer les paus amb "l'enemic" que estava a classe*.
- Estimular en els nens / nois el coneixement d'un mateix i la reflexió sobre les seves accions en una perspectiva positiva, fent nèixer en ells el desig de fer el bé.
- Valorar i celebrar tot el positiu: un alumne, que el seu pare és forner, va dir espontàniament que portaria un pastís el dia que s'obris la caixa per llegir les experiències. Un senyal de que aquest moment ha estat percebut com a solemne.

IMPACTE: Aquestes i altres accions en favor de la cultura de Pau, han transformat el clima de la classe, facilitant l'aprenentatge i suscitant l'interès per part de la direcció i de la coordinació escolar.

Rosamíria Correia,
professora d'Escola Primària



Viure la Pau, un dret... i un deure!

ELEMENT D'ESTÍMUL: constatació d'un alt nivell de violència en alguns barris de la ciutat.

PROTAGONISTES: Joves del Moviment dels Focolars, els seus amics, alguns adults i membres de "Living Peace".

ACTIVITATS: portar el dau de la pau a diferents barris de la ciutat, on la població està marginada.

PROCEDIMENT:

- Associació amb algunes institucions, com La "Defensoría de niños, niñas y adolescentes" i "El Comité Interreligioso por la Paz" i associacions dels barris, que desitgen fer accions a favor d'una educació social efectiva.
- Preparació de jocs i representacions teatrals.
- Realització d'una tarda d'activitats a les Escoles i a les ONG, amb el dau de la pau.

RESULTAT:

- Es van fer activitats en 6 barris i es va arribar a 730 nens.
- Nens més conscients dels seus drets i deures.
- Creació d'un espai on els nens "marcats" per la violència, han pogut experimentar la pau. Una professora es va quedar impressionada d'un dels seus alumnes, que contínuament es baralla amb els seus companys de classe i en aquella ocasió va participar amb serenitat i alegría a les activitats, integrant-se amb els altres. La mare d'aquest nen és tòxico-dependent i el pare va sempre armat.



Un resultat que pot ser comparat "com una gota en el mar de les necessitats...però és una gota..." com va escriure el coordinador del Living Peace a l' Argentina.

- Inauguració del Gran "Dau de la Pau" en el "Parque de las Naciones", ciutat de Córdoba, amb la presència d'autoritats civils i religioses.

IMPACTE:

- Reconeixement públic de part de la *Defensoria de niñas niños y adolescentes* pel Projecte "Dau de la Pau".
- El projecte "Dau de la Pau" va ser declarat d'interès cultural per l'Ajuntament, el 23 d'agost de 2017.
- Continuïtat de l'acció.

Gabriel Pesson, coordinador Living Peace Argentina



Fraternitat i Inclusió

ELEMENT D'ESTÍMUL: la situació dels marginats i dels "sense sostre" de les ciutats.

PROTAGONISTES: Moviment Joves per un Món Unit i membres de Living Peace.

ACTIVITATS: accions en favor dels "sense sostre", promovent la igualtat i la pau.

PROCEDIMENT:

- El primer pas va ser anar a trobar a les persones al carrer i a les cases d'acollida, apropar-nos per escoltar les seves històries i compartir el seu temps, va permetre guanyar la seva confiança.
- Gràcies a les relacions construïdes, la invitació a preparar una jornada de festa junts, va ser ben acollida.
- Es van contactar persones de la comunitat i botiguers per a poder rebre donacions varies: aliments, vestits, productes d'higiene personal, etc.
- Durant la festa es va muntar una "paradeta", un dinar, música i activitats, com per exemple pintar "mandales" i tirar el "Dau de la Pau".

RESULTATS:

- Implicació i cohesió vers un objectiu comú entre persones de cultures, religions i condicions econòmiques diferents.
- Durant la festa va haver-hi una bona participació i els convidats es van sentir involucrats.
- Sol·licitud per part dels convidats de multiplicar aquests moments de festa.

IMPACTE:

- Un jove, sentint-se estimat, va manifestar el desig de sortir de la dependència de les drogues.
- Un "sense sostre" va sentir el desig de buscar feina i sortir d'aquella situació.
- L'activitat continua amb trobades periòdiques en una casa d'acollida.
- Implicació de les autoritats civils perquè els drets dels marginats i els "sense sostre" siguin respectats.

Maria de Fatima, coordinadora Living Peace Brasil 🌿



Difusió del Projecte LIVING PEACE en el curs 2017/2018

Durant aquest any s'han fet 63 presentacions del projecte Living Peace: 19 a **Portugal**, 2 a **Alemanya**, 10 a **Espanya**, 8 a **Itàlia**, 4 a **Jordània**, 4 a **Terra Santa** (2 a Israel i 2 a Palestina), 6 a **Egipte**, 10 a **Brasil** i 2 a **Argentina**. S'han fet moments de formació també a través de skype (**Uruguai**, **Sierra Leone**, **República Democràtica del Congo**, **Estats Units**, **Guatemala**, **Colòmbia** i **Paraguai**).

En diverses parts del món el Living Peace ha inspirat iniciatives de difusió de la cultura de la pau, promogudes per escoles, grups, organitzacions i associacions. En compartim algunes:



Taller a la plaça sobre el Dau de la Pau. Salvador – Brasil



Jornada Universitària de la Pau. Jiutepec – Mèxic



Inauguració del Gran Dau de la Pau. Córdoba-Argentina



Presentació del Living Peace. Maipú – Argentina



Congrés Internacional sobre la Pau. Catània – Itàlia



Exposició Internacional de Dibuixos de Pau. El Caire – Egipte



Presentació del Living Peace. Canelones - Uruguay



Celebració final del Projecte sobre el Dau de la Pau. Trieste – Itàlia



Presentació del Living Peace en el Genfest de Portugal



"II Trobada internacional de les Escoles de Living Peace. Granada, Espanya



Dia Internacional de la Pau i la No Violència. RD Congo



Fórum de la Pau. Paraguai



La Regla d'or

A Nova York, a l'entrada del Palau de Vidre on té la seu el secretariat de l'ONU, hi ha un mosaic que representa homes, dones i nens clarament d'origens, religions i cultures diferents. El mosaic conté un escrit: **"Fes als altres el que voldries que et fessin a tu"**, l'anomenada *Regla d'or*.

Però, què és la *Regla d'or*? És una llei única en el seu gènere, perquè **"sembla expressar una intuïció fulminant i al mateix temps accessible en cada coneixement i en cada consciència humana"**¹, ja que està present en totes les principals corrents religioses i sapiencials de les diferents cultures del món. Per això es pot definir com la síntesi de codis ètics.

La presència de la *Regla d'or*, segons estudis recents, ve del 3000 a.C. en la tradició vèdica de l'Índia, **"No facis als altres, el que no vulguis que et facin a tu, i desitja als altres el que voldries i**

esperaries per a tu mateix"². Entre les antigues i conegudes citacions de la *Regla d'or*, trobem la del filòsof Confuci, que va viure a la Xina en el període entre el VI i el V segle a.C.

En el Judaisme trobem la *Regla d'or* ja al 200 a.C. en el llibre de Tobies, però serà l'ensenyament de Jesucrist a formular-la en la versió positiva. **"Fes als altres el que voldries que et fessin a tu"**³. A l'edat mitjana s'introduirà en la Regla de Sant Benet⁴ i en la Regla no impresa de Sant Francesc d'Assís.⁵

1 T. Tatransky, *Sobre el volum La Regla d'or com a ètica universal*, in, XXVIII (2006/5) 167, p.643.

2 *Mahabharata*, Anusasana Parva 113.8.

3 Cf. Lc 6, 31.

4 *La santa regla de San Benet*, cap IV, v. 9

5 *Regla no impresa (1221)*, cap. IV, v. 13



La Regla d'or en les religions i en les cultures del món

Hem esmentat que una de les característiques de la *Regla d'or* que més impressiona és la seva presència a les principals corrents religioses, sapiencials i filosòfiques de tot el món i de tots els temps. Citem algunes formulacions.

Bahá'í: "Beneït el qui prefereix al seu germà abans que a si mateix" (Taules dei Bahá'ó'llah 7 - XIX segle).

Budisme: "No tractis als altres de manera que a tu mateix et sembli perjudicial" (Il Budda, Udana-Varga 5.18 - VI segle a.C.).

Confucianisme: "És el màxim de la benevolència amable el no fer-los als altres el que no voldries que ells fessin amb tu" (Confuci, Analects 15.23 - V segle a.C.).

Cristianisme: "Estima els altres com a tu mateix". D'aquests dos manaments depèn tota la Llei i els Profetes" (Evangeli de Mateu 22, 36-40 - I segle).

Hebraisme: "El que és odiós per a tu, no li facis al teu proïsme". Aquesta és tota la Llei, tota la

resta és comentari" (Talmud, Shabbat 3id - XVI segle a.C.).

Ghandi: "Per veure l'esperit universal i penetrant de la Veritat a la cara, un ha de ser capaç d'estimar les criatures més vils com a un mateix" (Il mio credo, il mio pensiero, Newton Compton, Roma 1992, pàg. 70 - XX segle).

Jainisme: "A la felicitat i en el sofriment, en l'alegria i en el dolor, hem de considerar totes les criatures com a nosaltres mateixos" (Mahavira, 24 Tirthankara - VI segle a.C.).

Judaisme: "No li facis a ningú el que no t'agrada a tu" (Tobías 4, 15 - III segle a.C.).

Hinduisme: "No fer res pels altres que, si es fa per a tu, et causaria dolor,

aquesta el màxim del deure" (Mahabharata 5, 1517 - XV segle a.C.).

Islam: "Cap de vosaltres és [veritablement] un creient si no vol per al seu germà el que vol per a si mateix" (Nombre 13 d'Imam, Quaranta Hadith Al-Nawawi ha. 6 - VII segle).

Nadius americans: "El respecte per cada forma de vida és la base" (La Gran Llei de la Pau - segle XVI).

Plató: "Puc fer als altres el que desitjaria que em fessin a mi" (segle V a.C.).

Proverbi Yoruba (Àfrica

Occidental): "Un, aconseguint un pal afilat per pessigar un ocellet, primer ha de provar sobre si mateix per sentir el mal que fa."

Sèneca: "Tracta als teus inferiors com t'agradaria ser tractat pels teus superiors" (Carta 47 11 - segle I).

Sintoisme: "Sigueu caritatius amb tots els éssers, l'amor és el representant de Déu" (al voltant de 500 EC: Ko-ji-ki Hachiman Kasuga - segle VIII a.C.).

Sikkismo: "No sóc un foraster per a ningú i ningú és un foraster per a mi. De fet, sóc amic de tots" (Guru Granth Sahib, Text de les religions Sikk, pp. 1299 - segle XV).

Voltaire: "Posar-se al lloc dels altres" (Cartes angleses, n. 42).

Zoroastrisme: "No facis als altres el que és perjudicial per a tu" (Shayast-na-Shayast 13, 29 - entre XVIII i XV segle a.C.).



La Regla d'or avui

Com recorda el filòsof **Vigna**, la Regla d'or, mereix una atenció especial en els nostres temps, no és en si mateixa, o per si mateixa, una regla religiosa, sinó una Regla "laica".

Fetullah Gulen, sufi turc, va fundar fundat escoles i empreses a tot el món en l'esperit de la Regla d'or.

Erich Fromm en el seu "best-seller" "L'Art d'Estimar" diu: "Si realment estimés a una persona, estimaria al món, estimaria la vida".⁶

Sorokin, sociòleg rus, escriu: "Només el poder de l'amor incondicional que sents per tots els éssers humans pot vèncer a les forces de la lluita fratricida".⁷

Chiara Lubich va fer de la "Regla d'or" la regla base per a construir el "diàleg de la vida": "Necessitem obrir els nostres cors de bat a bat, trencar totes les barreres i posar al cor la Fraternitat universal. Si tots som germans, hem d'estimar tothom, hem d'estimar tothom!!! Sembla una petita paraula, però és una revolució".⁸

En conclusió, entrenant-nos ⁹ junts en els ambients educatius i a tot arreu en l'exercici de la Regla d'or, en continuïtat amb les tradicions culturals i religioses més antigues, podem respondre avui a la necessitat de les dones i dels homes de trobar-se junts en un itinerari existencial en el qual la fraternitat sigui una elecció conscient i compartida.

6 E. Fromm, *L'arte di amare*, Il Saggiatore, Milano 1978, p. 64.

7 P.A. Sorokin, *Il potere dell'amore*, Città Nuova, Roma 2005, p.36.

8 C. Lubich, *L'arte di amare*, Città Nuova, Roma 2005, p.30.

9 "Aplicar bé la regla d'or – diu Fanciullacci – tot és qüestió d'habilitat, com saber batre un servei de tennis" (T. Tatransky, *Sobre el volum La Regla d'or com a ètica universal*, cit., p. 658).

La vita della Regola d'oro

Un amic meu va faltar un dia a classe i per tant no tenia els deures. Llavors vaig pensar que si jo em trobés en aquella situació, m'agradaria que em passessin el que havien fet aquell dia. Llavors li vaig passar tot el material i li vaig explicar els deures. M'ho va agrair molt i em va dir que quan jo faltés a classe, ell també em passaria totes les coses. **Marc, 13 anys**

Estava a la fila per entrar al cinema, a una noia li van caure 50 € però no es va adonar. Llavors vaig cridar a la noia i els hi vaig tornar. Em vaig recordar de la Regla d'or: "Fer als altres el que m'agradaria que em fessin a mi". **Tiago, 13 anys**

La meua àvia té l'Alzheimer. No suporta estar molt de temps fora del geriàtric, no se l'entén quan parla i es posa de mal humor quan algú li parla. Un dia vaig decidir viure la Regla d'or. Vaig dir als meus pares que em quedaria cuidant l'àvia mentre ells anessin a fer el que havien de fer. Llavors li vaig posar música de la seva època i em vaig posar al seu costat senzillament somrient. Ella em mirava i es va posar a somriure. Feia molt temps que no somreia. Em va cridar l'atenció perquè mai es va queixar dient que volia tornar al geriàtric, ja que sempre ho feia. No vaig parlar res amb ella, senzillament li vaig somriure. **Joachim, 13 anys** 🌿



Propostes d'accions de pau en col·laboració amb els nostres "Socis"

Les següents activitats us podran ajudar a desenvolupar un camí de pau segons les diferents situacions en què us trobeu. Cadascú de vosaltres, cada escola, cada grup o associació, pot decidir quina activitat vol fer i en quin període, adaptant-la degudament, al propi context, cultura, religió.

A què espereu? **Escolliu en quina** voleu participar per deixar una empremta de Pau! Bona feina!



Regla d'Or

N'hi hauria prou amb una petita regla per a canviar el món: "Fes als altres el que voldries que et fessin a i no facis als altres el que no t'agradaria que et fessin a tu!" És tan important i preciosa que se l'anomena *Regla d'or*.

I si provéssim a viure-la a les nostres escoles i en els nostres grups juvenils?



Abraçada d'Osset

Proposada juntament amb l'Associació [Children of the Earth](#), l'activitat ofereix la possibilitat als nens de **donar el seu propi "osito de peluche", l'osset** i un missatge de pau a un nen refugiat, orfe o a un nen que està vivint una situació difícil.



An Urgent Message From Your Children: "Un Missatge Urgent pels Seus Fills"

Juntament amb [We, The World](#) els nens menors de 12 anys se'ls convida a **gravar un video** de màxim 3 minuts, per expressar les seves preocupacions i pors pel futur del Planeta, però també les seves esperances per fer-lo millor, Aquests vídeos atreuen la responsabilitat de cadascú.



Peace Crane Project – Coloms de Pau

Nens i nenes dels 6 als 14 anys, se'ls convida a intercanviar [Coloms de Pau](#), fets en origami, papiroflèxia, amb els participants d'altres Escoles o grups del món. Un senzill gest que ajuda a obrir el cor i a fer-nos sentir més units.



Arbre de Pau

En col·laboració amb **Mil Milenios de Paz**, es proposa una activitat que s'inspira en l'arbre de la vida i que vol reflexionar sobre el sentit profund de la Pau i els seus valors.



Intercanvi de Banderes de Pau

L'activitat consisteix en la creació de "Banderes de Pau" en petits grups i que triïn un país on hi hagi alguna escola o associació de la xarxa de Living Peace i fer-los-hi arribar la pròpia "bandera".



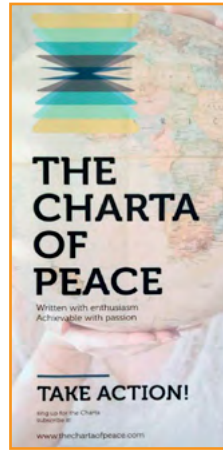
Elefants per la Pau

L'elefant representa un símbol de Pau que uneix en si força i Pau. En col·laboració amb **Elephants for Peace** aquesta activitat convida a crear artísticament una

figura d'elefant que representa la Pau.

Mandales de Pau

Dibuixar i pintar "Mandales" estimula el pensament creatiu i la resolució de conflictes. Juntament amb **Mimos para tus Ojos** aquesta activitat proposa a tots realitzar una "Mandala", individualment o en grups: la idea és *Crear pels Altres*.



Carta de Pau

Nascuda en el Youth World Peace Forum 2017 a Jordània, el document és una crida a la Pau adreçada als més alts càrrecs polítics del Món, però no només això. **La Carta de la Pau** vol ser un instrument concret per a construir la Pau en el dia a dia.



Carta de Compromís

La **Carta de Compromís** és un document i un instrument que cadascú pot utilitzar per a donar la seva contribució i assolir el segon dels 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible de la ONU, abans del 2030: **Objectiu: "Fam Zero"**



Sports4Peace

Sportmeet en col·laboració amb Living Peace International promou aquesta activitat d'educació a la Pau. El Projecte afavoreix l'actitud de l'honestat en el joc, la comunicació i la interacció: respecte recíproc, atenció als altres, respecte per les regles del joc, capacitat d'escolta, capacitat de demanar perdó, etc. Aquest estil de vida anima a assumir el compromís en la vida quotidiana: treballar per una societat justa i solidària.

Us tindrem informats de les dates límits de les següents activitats:



Peace Pals International – Concurs d'art

És una iniciativa que neix de [Peace Pals International](#) en la que els nens i joves de tot el món se'ls convida a presentar els seus propis treballs artístics a *Peace Pals international Art Exhibition & Awards*. Cada any es proposa un tema diferent que estimula a representar valors de pau.



Concurs internacional d'Assaigs per a joves

Activitat de la [UNESCO Global Action Program](#) (GAP) sobre l'Educació pel Desenvolupament Sostenible (ESD), organitzat per [Goi Peace Foundation](#) per a valorar l'energia, la imaginació i la iniciativa dels joves del món i promoure una cultura de Pau i de Desenvolupament Sostenible.



Joves Ambaixadors de Pau

Candidatura a **Joves Ambaixadors de Pau** es tracta de nens i nois protagonistes d'accions de Pau especials, que se'ls otorga el títol i la responsabilitat d'Ambaixadors de Pau.

Activitats desenvolupades en col·laboració amb el [Cercle Universel Ambassadeurs de la Paix](#).



Conferència Online dels Joves

Diàleg directe "online" amb joves de tot el món, sobre qüestions relacionades amb la Pau. Iniciativa desenvolupada en col·laboració amb [Peace Pal International](#). 🌱



La proposta del Gran Dau de la Pau ha tingut èxit!!

Ara molts "Dau de la Pau" gegants, animen places i parcs de diverses parts del món, **recordant a tots de viure per la Pau.**

Heus ací algunes imatges que els representen.



Córdoba ▪ Argentina



Concepción de Tucumán ▪ Argentina



Amman ▪ Jordània



Ciudad de Guatemala



Catània ▪ Italia



Krizevci ▪ Croàcia



Dau Iluminós. Matosinhos ▪ Portugal



Trento ▪ Itália



Mantova ▪ Itália



Viterbo ▪ Itália



Santa Cruz do Monte Castelo ▪ Brasil



Ibiporã ▪ Brasil



Trieste ▪ Itália



Janoshalma ▪ Hungria



Crema ■ Itàlia



Ananindeua ■ Brasil



Canelones ■ Uruguay



Porto Torres ■ Itàlia

**Coneixeu
altres daus
gegants?**

Envieu-nos una foto a:

info@livingpeaceinternational.org



**Feu també
vosaltres un dau
de la pau gegant.**

**Per saber-ne més
[cliqueu aquí](#)**



Visiteu aquesta web:

www.livingpeaceinternational.org

**Si voleu formar part d'aquesta xarxa mundial
d'educació a la Pau, inscriviu-vos aquí**

www.livingpeaceinternational.org/es/inscripcion

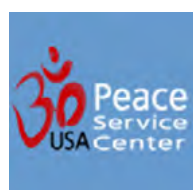
ELS PROMOTORS



EN COL·LABORACIÓ AMB



EN COL·LABORACIÓ AMB





Teens

WORK
IN PROGRESS
4 UNITY

¡“Teens” és una revista dels nois pels nois!!!

Convida als nois de la teva classe o grup a que siguin redactors de la revista “Teens” i escriuiu les accions de Pau que feu a la vostra ciutat a: teens@cittanuova.it



Pots rebre TEENS en anglès o en francès
escrivint a centro.rpu@focolare.org

Descobreix més clicant aquí
<http://blog.teens4unity.net/home.html>.”