

guia 2021 2022



**LIVING
PEACE**
INTERNATIONAL

PROMOTED BY



AMU
AZIONE PER UN MONDO UNITO



Un camí d'educació per a la pau

EN ASSOCIACIÓ AMB



- 2** Editorial
- 4** El projecte
- 6** Metodologia 6x1
- 8** Cites internacionals
- 9** Dau de la Pau
- 10** La vida del Dau en el món
- 14** Bones pràctiques
- 20** Esdevenimento 2020-2021
- 22** Del jo al nosaltres
- 26** Propostes d'accions
- 30** El gran "Dau de la Pau"





Benvolgudes i benvolguts tots i totes de "Living Peace"!!!!

Hem acabat un any intens, senyalat per diversos reptes, però al mateix temps extremament ric de vida i de compromís per la Pau. Hem posat en marxa la nostra fantasia per realitzar moltes activitats que ens han ajudat a viure aquest especial moment històric.

En cadascun de nosaltres hi havia el desig de mantenir-nos units, donar suport i animar a aquells que estaven passant per situacions difícils a causa del coronavirus o dels conflictes polítics a nivell nacional i internacional.

Quants ponts de fraternitat hem estat capaços de construir entre escoles, ciutats, pobles i entre generacions, intercanviant missatges que han donat esperança i suport a aquells que han lluitat per la vida al llit d'un hospital o aïllats a casa seva o a la residència d'avis. Quantes obres artístiques s'han compartit, en gran sinergia amb les nostres organitzacions associades, unint les nostres classes amb altres escoles i grups geogràficament distants, fent-nos sentir com una sola família.

Què dir de les diferents campanyes de solidaritat per als més necessitats i vulnerables a causa de la pandèmia o altres situacions dramàtiques!!!

Hem utilitzat els diferents canals de comunicació per compartir els nostres testimonis, esperances, pors i reptes, però també per celebrar la Pau, comunicar-la i difondre-la a milers de nens, adolescents i joves del món: moments de profunda participació i alegria, que han donat un nou impuls al compromís de tots i cadascú.

Un agraïment profund a TOTA la xarxa de "Living Peace" per haver continuat, amb molta determinació, implicant cada vegada més persones en aquest camí de Pau.

Recordem amb molt d'agraïment els educadors, estudiants de la xarxa Living Peace i els seus familiars víctimes de la pandèmia. Ens van deixar un preciós testimoni de donació a favor de la cultura de Pau.



Ara comencem el nou any amb una alegria especial en celebrar el **10è aniversari del naixement** de "Living Peace International".

Recordo vivament els dies difícils que vam viure al Caire - Egipte, fa deu anys, a causa de la revolució que acabava de començar. Al meu cor hi havia un profund desig de fer alguna cosa concreta per respondre a l'odi amb amor i substituir la cultura de la guerra, que cada cop s'estenia més als països de l'Orient Mitjà, amb la cultura de Pau.

És en aquest context que va nèixer la idea del "Dau de la Pau", inspirada en la metodologia del "Dau de l'Amor"¹ de Chiara Lubich.

Mai m'hauria imaginat que aquesta eina de cartró de colors, acompanyada de frases que ajuden a viure els valors de la Pau, canviaria la meua vida i la de molts altres educadors i estudiants del món.

El desig de fer alguna cosa per canviar la situació, sense esperar que comencessin els altres, i **ser jo el primer a estimar**, em va empènyer a comprometre'm concretament, en primer lloc a viure la Pau dins meu i transmetre-la a casa, a l'escola, a través del meu gestos i paraules.

¹ Veure pàgina 4



Hi va haver tants moments inoblidables que vam viure amb vosaltres al larg d' aquesta petita- gran història, que podrem compartir al llarg de l'any!!!

Sens dubte, una oportunitat per celebrar el desè aniversari és tornar a posar al centre de la nostra vida i el treball per la Pau, el compromís que va contribuir d'una manera particular al naixement del projecte: **"ser el primer a estimar"**.

Ser **el primer a estimar** també significa fer un compromís personal amb la ciutadania activa i global, el nostre tema que aprofundirem durant l'any, proposat a la guia.

Avui (...) les grans i petites solucions als problemes de la humanitat no anirà endavant si no ens hi involucrem tots. (...)

Per això, amb la metodologia del 6x1, amb "Living Peace" estem en plena història: avui cal gent que assumeixi el destí d'ells mateixos i dels altres. (...)

Posant-nos al costat de la participació i implicant als nostres infants i joves en assumir el destí de les seves ciutats, ens preparem i sobretot preparem ciutadans capaços d'intervenir i treballar incidint en el destí comú a qualsevol lloc de la societat on es troben sense posar excuses.²

A través del camí #DARE TO CARE se'ns convida a implementar aquesta ciutadania, sent els primers a comprometre'ns amb una Ecologia integral, a través d'iniciatives que impliquen associacions, entitats, institucions però que també es compon de senzills gestos quotidians per trencar la lògica de la violència, l'explotació, l'egoisme, pròpia d'una cultura de "usar y tirar".³

Estic segur que l'experiència viscuda de "Living Peace" durant aquests deu anys és un estímul més per continuar el nostre camí amb un entusiasme renovat, convertint-se cada vegada més en un instrument d'aquella Pau a la qual tots aspirem i que tant necessita la humanitat!!!

Bon Living Peace 2021-2022!

Carlos Palma 🌱

² Lucia Crepaz, *Del jo al nosaltres de la política i participació*, ponència en l'àmbit del Congrés Living Peace International: Camí d'Educació a la Pau realitzat a Castel Gandolfo (Itàlia) el 2017.

³ <http://www.unitedworldproject.org/daretocare2021/>

UNA MIRADA A AQUESTA GUIA

Al costat dels encapçalaments habituals dels pilars del projecte, és a dir, la pràctica dels "Dau de la Pau", el "Time-Out", la metodologia 6x1 i les activitats proposades en col·laboració amb els nostres socis, hi trobareu noves experiències i bones pràctiques.

Aquest any encara més l'escenari de la pandèmia mundial ens empeny a cuidar la realitat que ens envolta, a les persones, a la natura i a participar en activitats de ciutadania activa, per això **#Atrevir-nos a cuidar - Persones, Planeta i la nostra Conversió Ecològica**, un camí que ens convida a posar en pràctica la nostra creativitat per intentar donar resposta a les necessitats trobades al territori. Durant l'any, s'estudiaran en profunditat alguns aspectes del camí per ajudar-nos a assolir aquest objectiu.



"Living Peace" 2021-2022 proposa 5 esdeveniments mundials:

21 DE SETEMBRE Dia Internacional de la Pau;

30 DE GENER Dia Escolar de la Pau i la no Violència;

5 DE FEBRER Celebració del desè aniversari del projecte "Living Peace International";

1A SETMANA DE MAIG Setmana Món Unit i Run4Unity;

JULIOL Congrés internacional de formació - Itàlia.

Esperem les vostres contribucions per enriquir les nostres propostes i compartir-les amb la xarxa mundial "Living Peace"!!!

Living Peace International

El Projecte Living Peace International és un camí d'educació per a la pau.

Es basa en tirar el **DAU DE LA PAU**, on les cares no hi ha números, sinó frases que ajuden a construir relacions de Pau entre tots. S'inspira en els punts de l'“**Art d'Estimar**” que fa anys Chiara Lubich [1920-2008] havia proposat amb un dau, als nens del **Moviment dels Focolars**.



1. Sóc el primer en estimar
2. Estimo a tothom
3. Estimo l'altra persona
4. Escolto a l'altre
5. Ens perdonem els uns als altres
6. Ens estimem recíprocament

Cada situació en què vivim és diferent, com també ho és la cultura, la religió a la qual es pertany, l'edat dels participants. El model del dau que es proposa, per tant, pot ser canviat o personalitzat per tal que **estimuli sempre a viure concretament la pau**.

Generalment, el dau es tira cada matí o amb una certa freqüència: cadascú, petit o gran, es compromet a ser protagonista posant en pràctica la frase. A continuació, un cop a la setmana o quan es consideri oportú, els nens, els nois i els educadors són convidats a compartir les pròpies experiències de construcció de pau. Això es pot fer, per exemple, escrivint-ho en un **Diari de Pau** o en un **Mural amb els testimonis de pau**.



Juntament amb el “Dau de la Pau” es proposa també el “**TIME-OUT**”: a les 12 del migdia, un moment de silenci, reflexió o de pregària per la pau.

Actualment les escoles, grups i associacions que s'adhereixen al projecte són 1 milió aproximadament i mitjançant les seves iniciatives involucren a 600.000 nens i joves en els 5 continents.

El projecte aposta per reforçar la col·laboració i per a cooperar amb molts altres en el món per a la construcció d'una “xarxa” de Pau que abraci la Terra. De fet Living Peace és també una plataforma: són ja més de 80 les organitzacions internacionals en sinergia amb el projecte, amb les quals compartim iniciatives i accions que es proposen en les respectives xarxes.

1 Fundadora l'any 1943 del Moviment dels Focolars, un moviment laic nascut a l'Església Catòlica, que té com a objectiu contribuir a la realització de la fraternitat universal.

Objectius

"Living Peace International" té per objectiu fer créixer en els diferents ambients d'aprenentatge i de vida, el compromís de viure la pau i per la pau.

Objectius específics

- Desenvolupar una bona pràctica pedagògica exportable a diferents llocs i contextos.
- Desenvolupar competències en matèria de ciutadania activa i democràtica a través de la valoració de l'educació intercultural i de la pau.
- Augmentar la consciència dels propis drets i deures.
- Desenvolupar el respecte de les diferències i el diàleg entre les cultures.
- Incrementar la capacitat de treballar en grup, projectar i la manera d'actuar junts.
- Potenciar habilitats creatives i millorar l'aprenentatge.
- Millorar les relacions docents-estudiants i adquirir comportaments prosocials.

Destinataris

El projecte va adreçat al món de l'escola i a grups juvenils, però es pot aplicar també en altres expressions de la societat (parròquies, grups artístics, associacions, presons, seminaris, etc.) dels 5 continents i pertanyents a diferents cultures i religions.



METODOLOGIA DEL 6x1

6x1- Sis passos per a un objectiu: una proposta ideada pel Moviment "Nois per la Unitat", a partir de la metodologia del "Service Learning", "Aprenentatge-Servei".

El "6x1" desenvolupa la capacitat de mirar el propi context i incidir-hi positivament a través de sis etapes: Observar. Pensar. Involucrar. Actuar. Avaluar. Celebrar 🌱

EL PROJECTE va néixer a Egipte el 2011, per mitjà de Carlos Palma, un professor uruguaià, que vivint a l'Orient Mitjà durant més de 25 anys el drama de les contínues guerres i conflictes, es va preguntar com poder donar una resposta concreta a la necessitat de pau.

Per això va proposar als seus alumnes començar la jornada tirant el "Dau de la Pau" i a les 12 del migdia, fer el "Time out". En poc temps el clima d'aquella classe va canviar: els nens s'ajudaven recíprocament, els professors ja no feien diferències entre els alumnes i alguna vegada demanaven perdó per les equivocacions comeses durant les classes.

Aquest clima favorable va millorar el nivell d'aprenentatge. Molt aviat l'escola va adoptar la pràctica del "Dau de la Pau" i del "Time out". 60 grans daus i un fort desig de canviar la manera d'educar i de dialogar entre tots, va transformar literalment l'escola.

Des de llavors "Living Peace" s'està desenvolupant i ampliant cada vegada més, gràcies a l'aportació creativa de tots aquells, que amb la seva pròpia adhesió, es transformen en protagonistes.



Una Metodologia

SIS PASSOS PER A UN OBJECTIU

OBSERVAR ■ PENSAR ■ INVOLUCRAR ■ ACTUAR ■ AVALUAR ■ CELEBRAR

La pau pot semblar un ideal llunyà i difícil d'aconseguir i pot desanimar perquè no aconseguim veure els resultats de les nostres accions.

6x1 és una proposta ideada pel Moviment Nois per la Unitat, a partir de la metodologia del Aprenentatge Servei, Service Learning, per ajudar els joves a planificar accions de pau de manera eficaç i participativa.

Desenvolupa gradualment en tot el grup una "visió" de conjunt sobre la ciutat o el barri. Ens permet identificar les necessitats reals del territori en el qual vivim i focalitzar quina pot ser la nostra aportació específica.



Apropar-se a la realitat local:

caminar, observar, escoltar i prendre consciència dels problemes que hi ha en el propi barri o ciutat.



Escollir d'una manera participativa, el problema que es pensa intervenir amb el projecte, valorant la dimensió, la urgència i la gravetat.



Suscitar la participació;

treballar juntament amb altres escoles i grups per un projecte comú, contribuint a resoldre la necessitat o el problema identificat.



Elaborar un pla d'acció, amb objectius, responsabilitats, cronograma i resultats esperats.
I...a treballar!!!



Avaluar el projecte:

Hem assolit els objectius proposats?
Quin ha estat l'impacte del projecte?
Hem estat capaços de treballar junts?
Què es podria corregir o millorar? I com?



Trobar-se per un moment de festa amb tota la comunitat.

Compartir l'alegria dels resultats assolits.
Descobrir habilitats i coneixements adquirits.
Reconèixer la contribució que cadascú ha donat durant l'itinerari.



Tallers al Centre de Dia per a Infants

1 OBSERVAR.

Un grup de voluntaris del projecte Living Peace observa la seva ciutat i assenjala que el problema de l'addicció a les drogues és urgent al barri vulnerable de *La Lata*.

2 PENSAR.

Els voluntaris volen posar a disposició els seus talents i decideixen dissenyar alguns tallers artístics per a la prevenció de les drogodependències.

3 INVOLUCRAR.

Decideixen posar-se en contacte amb el Centre Infantil de Dia "María Madre" del barri de La Lata i projectar-hi zones de joc preventiu.



4 ACTUAR.

S'ofereixen tres tallers:

- **Taller de pintura**, ofereix un espai relaxant on els nens poden expressar-se, conèixer l'art i les diverses tècniques, experimentar amb els diferents elements i divertir-se. Es treballa amb

paciència, respecte i s'aprèn a compartir. També s'utilitza el "Dau de la Pau".

- **Taller de dansa**, ensenya els conceptes bàsics de la dansa a través de jocs senzills que estimulen la postura, l'equilibri, l'obertura, la paciència i la memòria. Les lliçons consten de tres parts: una part inicial on s'escalfen tots els músculs del cos, una segona part on s'aprenen els passos i els jocs i una última part dedicada a l'estirament.

- **Taller de teatre**, permet l'expressió del cos i dels



sentiments a través del joc. L'ensenyament de les tècniques teatrals s'entén com la possibilitat d'expressar, conèixer el cos i el món interior. Degut a l'edat dels nens i nenes, es poden representar personatges famosos o dibuixos animats.



5 AVALUAR.

Al final del curs, es fa una avaluació general sobre el progrés del projecte.

6 CELEBRAR.

Amb motiu del Dia dels Infants, s'organitza una gran festa, un moment per sentir-se cada vegada més família. 🌿

Esdeveniments internacionals



Run4Unity, cursa de relleus per la unitat és una activitat anual que es realitza en centenars de ciutats dels 5 continents, sota la iniciativa de "Nois per la Unitat", un dels promotors de Living Peace.

Centenars de milers de nois i noies de cultures i religions diferents corren junts per testimoniar el seu compromís per la Pau i proposar un instrument per aconseguir-ho: la Regla d'or.



El primer diumenge de maig, **des de les 11 a.m. a les 12 a.m. en els diferents fusos horaris organitzen activitats** esportives, socials, artístiques, involucrant als seus companys, però també a joves i adults, per estendre simbòlicament sobre el món un Arc de Sant Martí de Pau.

Escoles i grups de Living Peace podran participar i ser protagonistes d'aquesta cursa de relleus mundial per la Pau, que uneix els punts més allunyats del planeta.

Per a més informació i inscripcions:
<http://www.run4unity.net/2018/es/>

Run4Unity forma part de la "Setmana Món Unit": cada any els "Joves per un Món Unit" proposen a tot el món de dedicar la primera setmana de maig per dur a terme, individualment o en grup, accions, esdeveniments, iniciatives que contribueixin a construir la Pau i La Fraternitat universal.

Convidem a tots els participants de Living Peace a unir-se a la "Setmana Mon Unit" 2022!!!

Per a més informació:
www.unitedworldproject.org/
www.y4uw.org/

MilONGa

Programa de Voluntariat per a Joves



Els joves de "Living Peace", d'entre 18 i 35 anys, són convidats a intensificar el seu compromís per la Pau mitjançant l'oportunitat que Milonga ofereix: un voluntariat "fratern", intercultural i de qualitat, **que es faci en siner-**

gia amb el treball d'Organitzacions No Governamentals que es troben a les diferents perifèries del planeta.

És l'esperit de fraternitat el que motiva la trobada amb les diverses comunitats en situació de

vulnerabilitat, per a realitzar amb elles una experiència de comunitat i diàleg intercultural.

Actualment, les ONG que formen part del programa estan presents a Amèrica Llatina, l'Orient Mitjà, Àfrica i Europa. Us convidem a conèixer el programa accedint a la plataforma Milonga fent clic a www.milongaproject.org.

També estem treballant amb l'equip de MilONGa per oferir als joves de "Living Peace" l'oportunitat de participar en camps de treball internacionals!!!

FES EL TEU DAU DE LA PAU



ENS ESTIMEM RECIPROCAMENT



ENS PERDONEM ELS UNS ALS ALTRES

SÓC EL PRIMER EN ESTIMAR



ESCOLTO L'ALTRE

ESTIMO L'ALTRA PERSONA



ESTIMO A TOTHOM

La vida del Dau en el món



SER EL PRIMER EN ESTIMAR

Prendre la iniciativa, ser sempre protagonista en l'amor, sense esperar res a canvi.



Durant la quarantena, els professors ens van enviar nou material d'estudi i els estudiants ens costava fer els deures, perquè havíem d'intentar comprendre els temes per nosaltres mateixos.

Vaig pensar que si era difícil per a mi, era encara més difícil per als meus germans menors o cosins. Així que vaig decidir ajudar-los.

Els meus germans, ja que eren a casa, em van demanar un cop de mà i els els vaig donar, però com que no veia els meus cosins, vaig decidir trucar-los per oferir-los la meva ajuda amb els deures.

La cosina que més necessitava era Delfina, de 9 anys.

De vegades, vam acordar un horari i vam fer videotrucades, on ella em llegia les tasques i les feiem juntes. A més de ser útil per a ells, em vaig distreure una mica. Com que les meves tasques eren més complicades, em divertia amb les seves: inventar històries, dibuixar cossos geomètrics, veure vídeos, etc. La mare de la Delfina no deixava de donar-me les gràcies per haver passat una mica del meu temps ajudant-la. Crec que no va ser una pèrdua de temps per a mi, perquè vaig invertir en alguna cosa que realment val la pena. *Valentina, 17 anys*

La Livia no sap llegir ni escriure, però entén bé els "Dau de la Pau" gràcies a les imatges. Després de parlar amb ella sobre la frase "Ser el primer en estimar", dues tietes van arribar a casa seva. Immediatament, la Livia va agafar un got d'aigua, sense que se li demanés, i la va donar a una d'elles, després va agafar un altre got d'aigua i la va donar a l'altra. Una de les dues tietes va preguntar aleshores: "Per què m'ha portat aigua sense que jo li demanés? Com sabia que jo tenia set i volia beure? Així hem pogut parlar amb elles sobre l'experiència del "Dau de la Pau". *Livia, 5 anys*

Fa uns dies, el meu germà de vuit anys feia els deures per l'endemà, al vespre, després de sopar. Jo m'havia proposat fer-los aviat, per tenir la resta del dia lliure i fer les coses que m'agraden. Ell en canvi, anava amb retard la meva mare va començar a renyar-lo. Així que vaig deixar de veure la sèrie de televisió i em vaig asseure amb ell per ajudar-lo. Vam acabar bastant ràpid, s'havia bloquejat amb els deures de Matemàtiques. Tot i no ser molt bona en aquest tema, el vaig poder explicar com fer una divisió. Al final va ser un bonic moment, fins i tot més divertit que veure la sèrie de televisió. *Camilla, 16 anys*





ESTIMAR L'ALTRE

VIURE LA REGLA D'OR: "Fes als altres el que voldries que et fessin a tu"; "No facis als altres el que no t'agradaria que et fessin a tu".



ESTIMAR A TOTS

Estimar a totes les persones, sense excloure ningú. Tenir cura del medi ambient.

Un dia, durant l'hora de la migdiada, vaig baixar a beure aigua i el meu germà estudiava.

Jo estava a punt d'anar a descansar, però em vaig quedar per fer-li companyia, ja que estava sol i necessitava ajuda. En la mateixa situació, m'agradaria que algú m'ajudés, així que vaig deixar de banda la "migdiada" i vaig començar a ajudar-lo, tornant a copiar els apunts mentre m'explicava alguna cosa sobre lesions musculars. No em va donar les gràcies, però aquell dia el vaig veure més content. Naira, 13 anys

Un d'aquests dies vaig fer croissants i galetes i els vaig portar a uns veïns que tenen la seva filla a casa, malalta.

Les he fet principalment per a ella, perquè sàpiga que ha trobat una amiga. Vaig a veure-la i passem una estona juntes, fem "coses de noies".

Candela, 16 anys

Una manera de viure i construir la Pau és acceptar i relacionar-se amb el que és "diferent".

A l'aula, dia rere dia, treballem amb el "conflicte" i aprenem a entendre les "diferències". Aquesta vegada he conegut més sobre el món d'una estudiant que viu en condicions diferents que d'altres i la veig des d'una altra perspectiva. Moltes vegades no recorda el meu nom i no sap quina assignatura imparteixo. Un dia li vaig proposar de fer una videotrucada. Aquesta vegada no hem parlat de contingut escolar, sinó del "seu món", d'allò que li interessa, em va ensenyar les coses de la seva habitació, els objectes que més li importen i jo també vaig fer el mateix. Amb aquest senzill gest vaig entendre la importància d'apropar-me, de "fer caure" les barreres personals i entendre la riquesa de la diversitat. Melina, professora

Sortint de la porta de la casa per anar a comprar, vaig veure una noia que plorava desesperada.

La meua primera reacció va ser de consternació, ni tan sols portava la mascareta i hauria estat perillós acostar-se a ella. La frase d'avui, però, va ressonar en el meu cor i en la meua ment. "Estimar tothom", fins i tot a ella, sobretot en aquest moment. Llavors em vaig acostar i vaig descobrir que s'havia barallat amb el seu xicot que l'havia fet sortir del cotxe, on havia deixat la bossa. No sabia què fer ni com moure's. Aleshores li vaig oferir la meua companyia, la vaig acompanyar a buscar una ampolla d'aigua i vaig intentar consolar-la, dient-li que l'important és continuar estimant!!! Quan em vaig oferir a acompanyar-la a la parada, va arribar la trucada de disculpes del seu xicot. Els seus ulls es van il·luminar d'alegria i es va restablir la Pau. Educadora

He decidit ajudar els veïns

grans. La meua mare va escriure en un grup de WhatsApp que m'oferia per ajudar amb les compres. Una veïna que viu a dos carrers de casa



continua >>

ESTIMAR A TOTS



ENS ESTIMEN UNS ALS ALTRES

Ser amics i acollir-nos com som, estar disposats a tornar a començar cada vegada que una amistat es trenca.



li va respondre que acceptaria de bon grat l'ajuda perquè la seva filla viu a la capital i treballa, només pot venir a ajudar-la els caps de setmana. Així que vaig començar a anar a comprar un cop a la setmana. La senyora és molt simpàtica i sempre em convida a prendre un cafè. La meua àvia va morir quan jo tenia 4 anys, així que m'agrada molt passar temps amb les persones grans, perquè sento el "caliu" dels avis que malauradament vaig tenir durant poc temps. *Aixa, estudiant*

Estava esperant l'autobús i una senyora em va demanar algunes indicacions. El meu autobús estava a punt d'arribar i no el volia perdre, però em vaig recordar la frase del Dau "Estimar a tothom" i em vaig parar i la vaig escoltar. Finalment, vam agafar juntes el mateix autobús i vam començar a parlar, i encara ara estem en contacte. *Estudiant*

Aquesta setmana la frase del "Dau"

era "Estimar-se l'un a l'altre". A la facultat havíem de fer un treball pràctic que consistia en dissenyar una línia històrica. M'he proposat d'acabar-lo i entregar-lo el més aviat possible. Aquell mateix dia, després d'haver-lo entregat, una companya em va escriure per fer el treball juntes, per comparar. De seguida vaig dubtar perquè això significava "perdre temps" que hauria pogut aprofitar per alguna altra matèria. Mentre jo em preguntava si dir-li sí o no, ella em deia que estava força desorientada sobre el tema i el lliurament. Em vaig recordar de la frase del "Dau", així, sense més preàmbuls, vaig decidir ajudar-la. Ha estat experiència molt bonica, en la que totes dues ens hem ajudat recíprocament i hem après. Ella em va ressaltar algunes coses que faltaven al meu treball i jo he fet el mateix amb el seu. Més enllà del "benefici" que m'ha portat a nivell acadèmic, ha estat una bona ocasió per posar en pràctica l'ajuda recíproca i desinteressada. Vaig acabar el treball feliç d'haver-li donat un cop de mà i satisfeta de poder fer accions que promouen la Pau en el món on sovint es dona prioritat a un mateix. *Delfina, 20 anys*



Aquests dies hem estat més solidaris amb la meua veïna, que viu al mateix replà que nosaltres i està sola. Ens vam oferir a fer les compres, la meua mare li va cuinar un deliciós menjar i el meu pare li va cuinar alguna cosa a la planxa, ja que li agrada molt, i ha estat recíproc, perquè també ella ha cuinat per a nosaltres. *Gonzalo, 13 anys*

Faig catequesi a grup de nens de la meua parròquia. Un dia, la companya catequista tenia molts compromisos, de manera que em vaig oferir voluntàriament a fer la sessió de catecisme aquell dia perquè pogués continuar treballant. Un altre dia ella es va oferir a ocupar el meu lloc perquè sabia que jo havia d'assistir a una reunió molt important. *Educadora*



ENS PERDONEM UNS ALS ALTRES

Comprometre'ns
a construir i
mantenir la pau,
a perdonar les
ofenses rebudes,
sense esperar-ne
res a canvi.



La Tamara, de vuit anys, va poder fer un pas més cap a la Pau. S'havia barallat amb la seva millor amiga perquè li havia trencat el seu llapis favorit. Estava tan enfadada amb ella que va decidir no tornar a parlar-li mai més. Però després es va recordar la frase del "Dau" que encoratjava a perdonar-nos els uns als altres, sense esperar res a canvi. Així es va adonar que podia perdonar fàcilment la seva amiga, a qui realment estima. *Tamara, 8 anys*

En aquests dies de quarantena intento trobar la Pau al fons del meu cor per no xocar amb la meva família. Sempre que algú m'ofèn, parla malament o em fa enfadar, m'aturo un minut i penso en com comportar-me, per què l'altre està enfadat o agressiu?, què puc fer per evitar que la situació empitjori? Puc perdonar fins i tot si no demanen disculpes i, si no se n'adonen, assenyalo el seu error d'una manera constructiva. *Guillermina, 17 anys*

L'altre dia feia una tasca molt llarga i estava força "nerviosa", el meu avi em va venir a preguntar alguna cosa sobre el mòbil, però li vaig respondre malament, al cap d'una estona em vaig disculpar i li vaig explicar que estava estressada i vam aconseguir resoldre el problema que tenia amb el seu telèfon mòbil.

Aylen, estudiant



ESCOLTAR L'ALTRE

Escoltar amb
atenció qui ens
està parlant
(pares, germans,
companys,
professors...)

Durant aquest període de quarantena vaig tenir l'oportunitat d'enfortir les relacions amb la meva família i això em va donar molta Pau. Sovint també truco als meus avis, ja que els veig sols i així els ofereixo la meva companyia. *Paulina, estudiant*

Un dia estava traduint un text i en aquell moment vaig veure que una persona que li agrada molt parlar em trucava per telèfon La meva primera reacció va ser no respondre. Però després vaig recordar la frase "Escolta l'altre", així que vaig contestar la trucada i vaig escoltar aquesta persona durant gairebé una hora. Al final, ella va estar molt contenta i agraïda. Llavors vaig tenir temps d'acabar la meva feina, fins i tot abans del previst, i vaig sentir una gran Pau al cor. *Educadora*

Una nit vaig haver de fer els deures i sabia que no ho acabaria aviat. De fet, vaig estar despert tota la nit fins que el meu pare es va despertar per anar a treballar. Li vaig preparar un cafè i vam menjar unes torrades junts abans que marxés (el meu pare es lleva a les 6 del matí). Vaig estar molt content perquè vam tenir una bona conversa tot i que tenia son, i ell va anar a treballar feliç gràcies a aquesta bonica i divertida xerrada.

Santino, 13 anys



Bones Pràctiques

A continuació es mostren algunes bones pràctiques que poden inspirar el nostre treball per la Pau. Gràcies als que ens heu fet aquest regal! Segur que també vosaltres tindreu altres bones pràctiques per compartir amb tot el món i així enriquir la xarxa de Pau.

Què espereu? Envieu-les a info@livingpeaceinternational.org

“Atreveix-te a cuidar” Fer un regal juntament amb un somriure

ELEMENT D'ESTÍMUL: transmetre alegria a qui pateix.

PROTAGONISTES: estudiants i professors del Liceo Scientifico G. Galilei juntament amb les seves famílies.

PROCEDIMENT:

- Els joves Ambaixadors de Pau van compartir amb els seus companys la idea de regalar joguines als nens més desfavorits.
- La idea es va rebre amb molta il·lusió i es va decidir donar els jocs al departament d'oncologia pediàtrica del policlínec de la ciutat, on l'Institut té un hospital que garanteix el dret a estudiar als estudiants que són pacients de llarga durada.
- Els alumnes, implicant les seves famílies, es van posar en marxa per recollir, junt amb amics, coneguts, i també van implicar una botiga de joguines. La sala de conferències de l'Institut es va omplir ràpidament de jocs de tota mena.
- Cada regal estava embolicat i acompanyat d'una targeta de felicitació de Bona Pasqua!!!!

- El dia assenyalat, una delegació formada pel Director de l'Escola, dues professores responsables del projecte i tres estudiants, es va dirigir al policlínec per lliurar els paquets de regal.
- La delegació va ser rebuda pel personal sanitari i mèdic a qui van lliurar els regals.

RESULTATS:

- Mentre feien els regals, els nois i noies expressaven l'alegria que sentien en dedicar el seu temps a algú que pateix, feliços de participar en la iniciativa.
- Un alumne diu: “Quan va ser el moment de pagar totes les joguines que havíem comprat junt amb els seus companys, a la caixa, els empleats de la botiga ens van preguntar si fèiem una acció benèfica i, a la nostra resposta ‘sí’, van descomptar el preu de les compres i ens van donar altres jocs!!!”
- La representant dels pares i mares va agrair a tothom la iniciativa i la implicació dels propis fills i de les famílies.
- El personal mèdic es va mostrar entusiasmada amb la iniciativa.

IMPACTE: ningú oblidarà aquesta experiència que ens va permetre treballar junts per assolir un objectiu comú en poc temps. Va deixar clar d'una manera concreta que posar-se al servei dels altres, preocupar-se pels qui ens envolten i donar, és sens dubte la millor manera de ser feliç.

Enza e Margherita,
professores d'Institut G. Galilei



Club de Matemàtiques i Paper per aliments

ELEMENT D'ESTÍMUL: com practicar les matemàtiques i la Pau en temps del coronavirus? Com transformar el paper en menjar?

PROTAGONISTES: estudiants i professors de matemàtiques i ciències naturals.

PROCEDIMENT:

- A causa de la pandèmia, va ser necessari reinventar les activitats i ser més creatius: es van dissenyar tallers virtuals per practicar les matemàtiques, la Pau i l'afecte.
- Durant la classe de matemàtiques es van construir cors d'origami i, a través d'aquests, els alumnes van estudiar i aprendre polígons.
- A l'aula es va decidir "atrevir-se a cuidar", d'una manera concreta: els cors construïts van ser enviats al personal sanitari d'alguns hospitals de la ciutat, per a donar-los suport, consol i coratge.
- El personal sanitari va quedar impressionat i content amb el gest fet pels nens.
- Es va posar en marxa a l'Escola la campanya "Paper per aliments", una acció impulsada per la Federació de Bancs d'Aliments contra la Fam: tot el paper recollit és reciclat per empreses competents i certificades. A canvi, lliuren menjar als bancs d'aliments per distribuir-los a les poblacions en situació de vulnerabilitat.

RESULTATS:

- Participar en l'activitat dels origamis de Pau va permetre traduir amb gestos concrets l'agraïment cap al personal sanitari. "Compartir amb alegria ens ha omplert el cor d'esperança". Algunes impressions dels alumnes:

"(...) Quina manera millor de demostrar els nostres sentiments a través de l'origami de la Pau? La classe 6H ha fet una activitat fantàstica per donar les gràcies als treballadors de la salut que ens ajuden tant. Espero que els hagin agradat els nostres regals, fets amb molt d'afecte i agraïment, perquè m'ha agradat molt fer aquesta activitat!!!"



"Lliurar els cors als treballadors de la salut ha estat una activitat molt gratificant.

Hem pogut tornar una mica d'amor, força i esperança a aquells que ens han cuidat fins avui! La meva mare també és treballadora de la salut. No podia quedar-se amb mi a casa, perquè treballava molts torns, mentre la majoria estaven segurs a casa seva. Agraïco a tots aquells que encara arrisquen la seva vida pel bé de la humanitat!"

- Compromís dels alumnes i familiars a recollir i portar el paper a l'escola.

IMPACTE:

- Els professionals de la salut van mostrar una gran alegria i els alumnes van veure que els seus esforços i atenció eren reconeguts a través de les joies fotografies enviades pels mateixos treballadors.
- Conscienciació de la importància del reciclatge i de la possibilitat de recuperar i reutilitzar materials que sembla que no tenen valor, preservant així el medi ambient.
- Sensibilitzar la comunitat educadora sobre la ciutadania activa, prestant atenció a les iniciatives locals i col·laborant amb elles.
- Aquestes activitats han demostrat estar en línia amb els objectius del Projecte Educatiu de l'Escola: "Formar ciutadans per al món globalitzat i en transformació".

1 #Daretocare - "atrevir-se a tenir cura": lema de la Setmana Món Unit 2021, una iniciativa internacional llançada pel "Joves per un Món Unit".

Els petits rajos de sol escalfen, brillen, estimen

ELEMENT D'ESTÍMUL: crisi de valors positius i empatia.

PROTAGONISTES: alumnes de la llar d'infants, professors.

PROCEDIMENT: el coronavirus ha causat una gran crisi a Croàcia i al món sencer. Del que es desprèn dels mitjans de comunicació i de la vida quotidiana, sovint hi ha un dèficit de valors positius i empatia cap als altres. Aquesta situació ha motivat l'escola bressol a no aturar-se i reinventar les diverses activitats desenvolupades al llarg dels anys com a part del projecte internacional Living Peace (*Socialització intergeneracional, Donem un somriure a la ciutat i innumbrables maneres de donar*), adaptant-les a la nova situació i mesures epidemiològiques, involucrant també l'Ajuntament:

- **Socialització intergeneracional**

La llarga col·laboració amb la Residència d'Avis local s'ha estès a tres Residències més. Es va preparar vídeo amb un programa especial fet pels nens i adreçat a persones grans. A més, també es van fer targetes de felicitació per a cadascuna de les persones grans.

- **Fem un somriure a la**

ciutat és una acció que es fa des de fa més de deu anys: consisteix en regalar a les persones que es troben pel carrer, petits regals simbòlics amb missatges de solidaritat. Aquest any, l'Ajuntament ha previst un punt a la plaça on els ciutadans puguin agafar ells mateixos aquests regals.

- **Innumbrables maneres de donar**

En aquesta activitat es van recollir al voltant de 80 caixes de paquets de regal per a nens i famílies que ho necessitessin.

- **L'escola també s'ha sumat a altres activitats noves**, com la campanya #DARETOCARE: atreviu-vos a cuidar, per promoure el compromís, la participació activa i el respecte



a les persones més vulnerables:

- es van enviar cartes de suport i ànims per a una residència per a gent gran.
- Es va dur a terme, #dipingicome, l'activitat #pintaambmi¹, pintant mandales per a gent gran i per a nens d'una altra escola amb l'objectiu d'augmentar l'empatia i descobrir les necessitats de la part més vulnerable, però preciosa de la societat.

- Van participar a la inauguració d'un parc infantil inclusiu, on no hi ha barreres arquitectòniques i on ni tan sols hi ha d'haver barreres socials i d'exclusió.

La inauguració va ser una oportunitat per conèixer, socialitzar i jugar amb els nens amb discapacitat, ja que el nostre objectiu és viure la inclusió.

Com diu un dels nostres alumnes: "La inclusió és quan tots juguen junts i van a la llar d'infants i a l'escola".

RESULTATS: en totes les activitats proposades, els nens i nenes van mostrar una empatia i un compromís excepcionals, reflex també dels molts anys viscuts per l'Escola amb aquest enfocament educatiu.

IMPACTE: per als professors del Centre, la situació de pandèmia es vivia com una escola de vida:



¹ Activitat en què un de sol / o bé en grup pinta la meitat del mandala i un altre pinta l'altra meitat..

"Cada dia a través de la nostra feina donem testimoni dels valors humanistes i universals. El testimoni no només és personal, sinó també col·lectiu i es manifesta a través del treball en grup, en la interacció amb els companys de l'escola bressol i en la relació amb els pares. Crec que a través de diversos mètodes i incentius, processos de comunicació i dins d'una llar d'infants on hi ha un ambient ètic que promou la justícia i el respecte mutu, i que presenta molts exemples de conductes

prosocials, els nens podran interioritzar-los des de ben petits."

"Sabem que els nens aprenen de les accions i formes de fer, per la qual cosa formem (...) ciutadans responsables i actius que adopten habilitats prosocials com l'altruisme, una cultura del donar, l'acceptació de la diversitat i que contribueixen a la comunitat on viuen. D'aquesta manera aconseguim un sistema educatiu complet: una comunitat que educa i inclou."

Scuola Materna Raggio di Sole

Una escola de vida

ELEMENT D'ESTÍMUL: L'Escola per a Joves

Ambaixadors de la Pau va néixer de la necessitat de construir una base de formació comuna per als joves que desitgin transformar la seva missió de "constructors de Pau" en un estil de vida.

PROTAGONISTES: Coordinadors de Peace Living Argentina i un grup de Joves Ambaixadors.

PROCEDIMENT:

- L'objectiu d'aquesta escola és transmetre un coneixement comú a qualsevol jove ambaixador / líder de la Pau, de manera que tothom els pot posar en pràctica d'una manera original, aplicant-los en la seva pròpia vida i en els seus propis ambients. Aquest procés ajudarà el jove a ser més conscient del compromís que ha assumit lliurement: ser un Jove Ambaixador de Pau.
- La formació es realitza "on-line" i inclou una reunió cada 3 setmanes, amb una durada de 2 hores cadascuna, per a un total de 6 reunions. Els temes tractats estan relacionats amb les frases del "Dau de la Pau". L'escola d'Ambaixadors de la Pau vol ser sobretot una escola de vida.
- Durant la primera reunió, per exemple, els joves es van presentar els uns als altres, es van realitzar treballs en grup, es van

compartir experiències i durant tota la formació es va dialogar molt. El tema central d'aquesta primera reunió va ser: **veure tothom com a candidat a la Pau**. Finalment, els joves van marxar amb un bon propòsit per viure fins a la propera trobada.

RESULTATS: L'escola va començar amb la participació de 60 joves de parla hispana d'11 països llatinoamericans: Argentina, Uruguai, Equador, Colòmbia, Xile, Guatemala, Cuba, Estats Units, Espanya, Brasil i Portugal.



Aquí teniu algunes impressions:

"Ha estat una trobada molt agradable, hem adquirit noves experiències i coneixements,estic segur que aprendrem molt de cada classe i dels valors que cadascú comparteix (...)"

"(...) Una bonica trobada,

ha "alimentat" l'ànima".

"Una escola amb joves ambaixadors de diferents nacionalitats, cultures, religions i edats... Quina enorme riquesa! Gràcies per fer-ho possible!!!".

Marcelo, coordinador Living Peace Argentina

La diferència entre jo i tu

ELEMENT D'ESTÍMUL: Dia Internacional de la Dona: projecte "Estic per la igualtat" impulsat per l'Associació Soroptimista i el Club Val di Noto.

PROTAGONISTES: alumnes de la classe 2n. A, B i C i professors.

PROCEDIMENT:

- Els alumnes de l'escola, guiats pels seus professors, van descobrir el potencial de la figura femenina mitjançant la lectura de diversos llibres que expliquen històries fantàstiques i captivadores. Les reflexions que neixen d'idees extretes dels llibres han guiat els joves lectors cap a una consciència destinada a superar els estereotips
- En una classe, el tema relacionat amb la condició de les dones a Síria es va desenvolupar a partir del llibre titulat "Germanes de paper", amb referència a la guerra que sacseja el País des de fa més de 10 anys, i s'ha connectat amb el projecte Living Peace.
- Per obtenir més informació sobre la realitat de Síria, es va decidir fer una connexió amb una educadora i alguns nois i noies de Living Peace que viuen a Alep, Síria.

Durant la videotrucada, tot funcionava sense problemes fins que la connexió es va interrompre a causa de les dificultats de Síria degudes a la guerra. Aquest inconvenient no va aturar els nois que van continuar el diàleg profund, intercanviant enregistraments d'àudio en temps real.

IMPACTE: testimoni del professor:

"(...) Quan vam començar a treballar en aquest projecte, esperàvem el resultat habitual: alguns alumnes, els més sensibles, estarien més implicats, d'altres estarien interessats i d'altres simplement serien 'espectadors' fer l'activitat escolar fins el moment de l'examen. Res de tot això va passar. Experimentar el drama de la guerra a través d'una connexió amb una ciutat que és un

"camp de batalla", escoltant els companys mentre descrivien el seu dia a dia, patint diverses interrupcions durant la connexió perquè hi va haver trets, parlant de la manera com corren cap a l'escola intentant evitar bales, això ens va sorprendre a tots, però sobretot va impressionar els nostres nois i noies duna manera inoblidable.

Al final, no van dir les frases òbvies habituals, com

ara "nosaltres tenim sort!!!" o "per sort que vivim aquí!!!", no, la majoria dels nostres alumnes van dir: "Què podem fer? Com els podem ajudar? Com podem convèncer el món que no s'han de construir armes?" Aquestes van ser les preguntes i reflexions dels nostres estudiants. En particular, un alumne de la classe 2n. B va escriure un poema que posa tothom davant d'una dura realitat, deixant clar

que el nostre compromís és necessari, que serveix per superar els murs de l'odi, creats per la dificultat d'acceptar les diferències."



La diferència entre tu i jo

Gianluca Rizza

Istituto Comprensivo F. D'Amico | Classe 2n. B

*Jo ric, corro, visc;
tu plores, fugeixes, sobreviues.
M'agradaria entendre la diferència
entre tu i jo,
però vivim sota el mateix cel!
Els meus somnis són viure l'extraordinari
de la vida;
els teus somnis són viure la normalitat
de la vida;
Jo em desperto amb el so del despertador;
tu et despertes amb el so dels trets.
Jo demano quedar-me deu minuts més
al meu llit;
tu demanes que la teva casa no sigui destruïda.
Potser he entès la diferència entre tu i jo...
vas néixer a la part més maltractada del món.
Però la culpa no és teva ni meva...
És de la maldat humana.*

Cinzia, Institut F. D'Amico di Rosolini

#DaretoCare : “Atrevir-se a tenir cura”

ELEMENT D'ESTÍMUL: iniciatives proposades per Living Peace International per a la Setmana Món Unit.

PROTAGONISTES: 200 estudiants i 16 professors de secundària.



PROCEDIMENT: es van dur a terme diverses activitats per donar testimoni del compromís de la cura del medi ambient i dels altres:

- l'activitat de compostatge a l'escola es va reforçar amb la participació d'alumnes que van portar els residus orgànics de casa, estudiant aquesta pràctica amb els professors de Ciències Naturals.
- Durant algunes classes d'Educació Física, es va introduir el “plogging” que permet fer activitat física, recollint residus de l'escola i d'altres barris de la ciutat.
- Es va llançar la campanya “béns per al Bé” en què es recollien productes de primera necessitat per a les persones en situació de vulnerabilitat de la ciutat.
- Vam continuar l'activitat “pinta amb mi”, pintant la meitat dels mandales, i després enviant-los a dues residències per a la tercera edat perquè es pintessin les meitats restants.

RESULTAT:

- Recollida de 20 bosses de deixalles a l'escola, a la ciutat i a la platja.
- Es va omplir una gran caixa amb aliments, alguns articles d'higiene i, a petició de la gossara, una bona quantitat de sorra.
- Diversos mandales completats i rebuts pels avis, juntament amb alguns missatges d'agraïment.

IMPACTE:

Els professors que es van unir a les activitats proposades van tractar temes des de les diverses matèries:

- Ciutadania i desenvolupament: drets humans, salut, habilitats socials, interculturalitat, educació ambiental, desenvolupament sostenible.
- Ciències de la Naturalesa: coneixement del procés de compostatge.
- Educació Física: desenvolupament d'habilitats motores condicionals i coordinatives, resistència, coneixement i aplicació de cures mitjançant higiene, coneixement i aplicació de normes de seguretat personals i d'acompanyament, coneixement i aplicació de normes per preservar els recursos materials i ambientals, enfortint el plaer de fer exercici regularment.

Alexandra, coordinadora Escola Dr. Serafim Leite



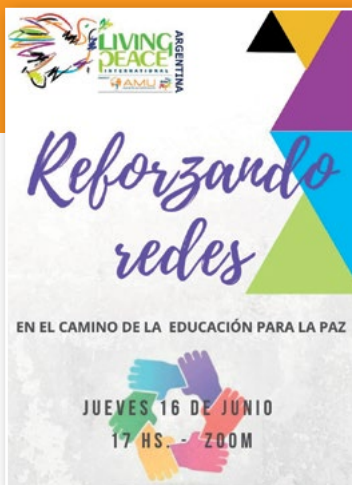
Difusió del Projecte LIVING PEACE a l'any 2020-2021

Durant aquest període, marcat per la pandèmia, es van proposar nombroses activitats virtuals per a la difusió de la Pau. Aquests han permès una major participació i intercanvi entre persones de diferents països, especialment entre els joves, aconseguint enfortir la xarxa mundial. També han augmentat les oportunitats de col·laboracions per a esdeveniments telemàtics, organitzats per Associacions de socis de Living Peace.

Als països i contextos on era possible, també hi havia iniciatives presencials. En general, es tractava d'esdeveniments artístics, formació, intercanvi, presentació del projecte i promoció de la cultura de la Pau.



Dia Internacional de la Pau. Brasil



Trobada de formació per a educadors de parla hispana



Exposició Internacional de Dibuixos. Tunísia



Dia Internacional de la Pau. Àsia



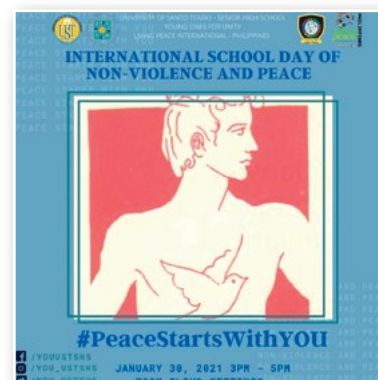
Dia Internacional de la Pau. Jordània



Difusió del Projecte Peace Living.



Dia escolar de Pau i no violència. Amèrica Llatina



Dia escolar de Pau i no violència. Filipines



Formació "on-line" sobre la cultura de la Pau. Brasil



Congrés internacional de Joves Ambaixadors i Líders de Pau. Mundial



Construint junts la Pau. Egipte

Difusió del projecte LIVING PEACE l'any 2020-2021



Dia Internacional de la Pau. Espanya



LP International partner d'un esdeveniment internacional promogut per OneEarthChoir. Mundial



Setmana Món Unit "Care for Peace": "Tenir cura de la Pau". En àrab. Orient Mitjà



Dia escolar de la Pau i la no violència. Reunió amb educadors de la xarxa LP Itàlia



Acció social. Argentina



Esdeveniment virtual de música interreligiosa. Mundial



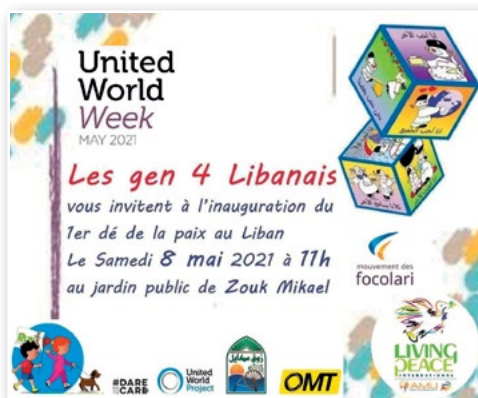
Dia Internacional de la Pau. RD Congo



Campanya de reciclatge promoguda per Heart4Earth. Índia



Setmana Món Unit. "A cultura do Cuidado": "La cultura de la cura". En portuguès



Inauguració del Gran Dau de la Pau a Beirut. Líban



Iniciativa per escriure cartes de suport a persones malaltes. Difús a les xarxes socials de LP Brasil



Cafè amb joves constructors de Pau. Mundial



Congrés: aliances culturals i col·laboradors. Promogut per ASCOA - Espanya



Inauguració del Gran Dau de la Pau a Igarassu. Brasil



Del jo al nosaltres de la política i la participació

Lucia Crepaz¹

Curs "Living Peace": Camí d'Educació a la Pau.
Castel Gandolfo, Roma, 25-29 octubre 2017.

Per què tenim el coratge de proposar el tema de la política i les seves paraules com a ciutadania activa, govern, poder?

Perquè avui, en un moment de crisi política, diria de crisi mundial de la política, de segrestament de la política per part d'uns pocs que es juguen el destí de molts, hi ha més necessitat de política, cal que molts, tots ens llancem a comprendre-la i a viure-la.

El primer pas és reemprendre el significat i la seva veritable naturalesa, tornar-nos-en apropiar. I nosaltres som les persones justes per fer-ho.

Quines són les preguntes que ens fem quan sentim parlar de la nostra participació en la política?

- Per què hauríem de fer política nosaltres que ja estem ocupats a millorar la societat? I ja estem canviant les coses des d'aquí?
- Per què he d'anar a un ambient on la claredat, la transparència i la comunitat són desconegudes? Per què participar en la política amb persones que no pensen com jo?
- Per què perdre temps a decidir les regles tots junts?. És millor que cadascú s'espabili segons la seva ètica i/o com a molt delegui a una/ un de sol que mana...

ANEM A L'ORIGEN.

LA PRIMERA SOCIETAT HUMANA

Els antropòlegs remunten la **primera societat humana** a una troballa del paleolític mitjà (fa 200.000 anys), a la zona de l'Èufrates entre els que es nota quelcom que després us diré... Intentem descobrir junts el que pot haver fet comprendre als antropòlegs la diferència significativa entre un ramat i una societat humana.

Comparació entre comunitat i ramat:

- Comandament
- Febles
- Regles
- Mètodes

El ramat – junts, amb:

- Es caça junts
- Regles i límits imposats amb la força i immutables
- Els febles són eliminats o abandonats
- El destí del grup està en mans del mascle alfa (mascle primari)

La comunitat – junts, per:

- Es caça junts
- Fins i tot per aquell que no ho pot fer, perquè tots, inclosos els febles, fan part de la comunitat.
- La qualitat de vida de la comunitat depèn de l'aportació de cadascú
- Regles compartides i millorables

¹ Elegida per dues legislatures (1987-1994) a la Cambra de Diputats del Parlament Italià. Actualment coordina els projectes de formació per a la ciutadania activa a l'Escola de Preparació Social de Trento.

Els antropòlegs han trobat un individu d'edat madura, però incapaç d'aconseguir l'aliment tot sol, degut a un greu handicap esquelètic que es remunta a la infància. Per què els antropòlegs parlen de societat humana? Perquè **altres han caçat** per ell, la societat humana no està descrita només per la partícula AMB, sinó sobretot per la partícula PER o PER A.

Hi ha un intercanvi cultural que resumeix més enllà de les èpoques, religions, pobles, aquesta característica del ser humanitat? La regla d'or de la qual n'heu parlat el primer dia i de la que heu vist ja el mosaic a l'ONU de Norman Rockwell:

"Fes als altres el que voldries que que els altres et fessin a tu".

LA CIUTAT COMUNITAT

COM construir aquesta ciutat? Amb la política. Però, quina política?

PLATÓ en el seu llibre "Protàgora" explica un mite molt bonic que potser ens pot dir alguna cosa sobre la bona política.

«Ermes va preguntar a Zeus de quina manera havia de distribuir respecte i justícia als homes. "He de distribuir-los-hi com s'han distribuït les Arts? Per aquestes, de fet, ens hem regolat així: si un coneix la medicina, n'hi ha prou per molts que no la coneixen, i això val també per altres artesans. M'he de regular de la mateixa manera pel respecte i la justícia [ndr. les qualitats polítiques pels grecs]?" "A tots – va respondre Zeus – i tots en som partícips, de fet no existirien ciutats, si pocs fossin partícips del respecte i justícia, com passa amb les Arts". [323]

LA POLÍTICA MODERNA

Les tres paraules clau

LLIBERTAT	IGUALTAT	FRATERNITAT
<i>Jo lluito contra la teva idea, que és diferent de la meva, però estic disposat a lluitar posant en joc la meva vida, perquè tu, la teva idea, puguis expressar-la amb llibertat.</i> <i>Voltaire</i>	<i>No hi ha res més injust que fer parts iguals entre desiguals.</i> <i>Don Milani</i>	<i>Hem d'aprendre a conviure com a germans o morirem junts com a ximplers.</i> <i>Martin Luther King</i>

La Llibertat i la igualtat fins ara han estat aprofundides i almenys una mica viscudes. Hi ha qui afirma, de fet que el segle XIX ha estat el segle, encara que amb ombres i llums, del descobriment de la llibertat com a pedra angular de la política i que el segle XX ha estat el segle de la descoberta de la igualtat, encara que amb ombres i llums. Aquest haurà de ser el segle de la Fraternitat!!! Però perquè esdevingui "pilar" d'una bona política, no n'hi ha prou dir fraternitat; la fraternitat ha de ser qualificada, ha de ser universal, involucrar a tots i a cadascú. Perquè sigui una virtut política, apte per a sostenir el cosmopolitisme en el qual vivim, certament no és necessària una fraternitat que uneixi uns pocs, "filia electiva", que enforteixi els vincles entre similars contra els diferents, una solidaritat que vegi una bretxa entre els que donen béns o valors i els que els reben, sinó una fraternitat universal, capaç de crear les condicions perquè cadascú i tots, dones, homes, famílies, associacions, empreses, escoles, comunitats puguin expressar la seva particularitat i complir la seva vocació, donant el millor de si mateixos. Cal assumir les diferències com a diferents especialitzacions necessàries per a construir la casa comuna. En termes polítics això vol dir impulsar les nostres democràcies a un nou pas, el de la participació dels ciutadans, joves, persones grans, homes, dones – i afegiria sens dubte: amb o sense documents de ciutadania – en el govern de la ciutat.

Avui la política, el govern de les nostres ciutats, dels nostres països, les grans i petites solucions als problemes de la humanitat no sortiran endavant si no ens hi involucrem tots. La situació és massa



complexa i, – deixeu-m'ho dir – en un moment de tan poca certesa i liquiditat tan marcada, és més possible el canvi.

Per això, amb la metodologia del 6x1, amb "Living Peace" estem en plena història: avui cal gent que assumeixi el destí d'ells mateixos i dels altres.

Ara és l'era de les revolucions.

Quan les institucions eren més fortes i les normes eren més precises, hi havia poc marge de canvi. Quan passaven setmanes per arribar d'un lloc a un altre, quan la vida d'una persona estava lligada a un lloc específic al llarg

de la seva vida, era difícil pensar en poder canviar les estructures i les regles del joc mundial.

Posant-nos al costat de la participació i implicant als nostres fills i joves en assumir el destí de les seves ciutats, ens preparem i sobretot preparem ciutadans capaços d'intervenir i treballar incidint en el destí comú a qualsevol lloc de la societat on es troben sense posar excuses.

Tres són les raons fonamentals per dir que la participació és l'evolució natural si volem salvar la nostra democràcia. La primera és la naturalesa mateixa de la persona, aquest PER que qualifica les dones i els homes des del seu primer desenvolupament.

1. De fet, les persones humanes no s'associen en pobles i en ciutats només per funcionar millor juntes (major defensa o intercanvi de mercaderies). Les ciutats i els pobles van néixer de la naturalesa relacional de les persones, per la seva capacitat natural de diàleg i convivència. El diàleg i la convivència han estat reconeguts com a riqueses en si mateixos, perquè l'altre és un altre jo amb les mateixes necessitats i somnis. La política mai no pot oblidar que va néixer d'aquesta experiència i, per tant, evolucionarà positivament només si es manté al servei d'aquesta capacitat relacional. Aquest és l'origen del mètode democràtic, l'evolució cada vegada més refinada de la capacitat relacional de la humanitat, una evolució que no pot aturar-se. [Certament no és Homo economicus, un individu que sempre calcula estructuralment, que va donar vida a la ciutat].
2. La societat actual està molt més preparada per fer la seva contribució. Avui hi ha una part de la ciutadania que, si es posa en les condicions adequades –com ara s'ha demostrat centenars de vegades–, és capaç de subsidiarietat, és a dir, atenta i competent. Les decisions preses al Palau, per uns pocs, troben, dins de la societat, gent preparada que sap dir que no, que vol entendre. Per tant, cal crear un cercle virtuós estable entre la societat i les seves institucions.
3. Al costat de les institucions, ara hi ha una profunda crisi de normes a nivell mundial. Els ajustaments no són suficients per sortir-ne, hi ha un tema subjacent: si entenem la política com la participació de tots en la recerca de solucions governamentals compartides (aquest és el significat de la paraula democràcia), hem de saber com fer-ho. Cal saber posar a la taula de presa de decisions, tots els subjectes: polítics, funcionaris i saber reconèixer els bons motius de cada interlocutor sense deslegitimacions preliminars per part de qualsevol persona. 🌱



Experiència en ciutadania activa

Des des de les primeres reunions, va sorgir un debat viu i fructífer en què cada participant es va sentir lliure de fer una contribució concreta per millorar el barri, tant que en els mesos posteriors a l'administració es van proposar iniciatives concretes destinades al renaixement del territori. Vam decidir proposar a les escoles locals que participessin en aquestes iniciatives. Per això, per implicar els joves de les nostres escoles, hem organitzat dues jornades ecològiques anomenades **"jornades eco-lúdiques" titulades: "Començo. Un bon exemple sempre és contagiós"**, on els nostres nois i noies i ciutadans han netejat els carrers i les voreres i han plantat arbres i plantes que ens ha donat l'Ajuntament de Palermo. També hi havia regidors municipals i representants dels districtes del barri.

Crec que l'escola ha d'educar a la ciutadania activa, ensenyar a participar en la vida pública. Cal començar pels nens per desenvolupar una mentalitat de respecte al medi ambient i incidir així en les famílies i en el teixit social.

La consciència que ha mogut el nostre grup de professors és que per obtenir cohesió cívica o social és necessari "fer experiències concretes", estar actiu en una xarxa de relacions al territori.

Els resultats fins ara han estat excel·lents. Els nois i noies més grans han estat capaços de crear relacions favorables amb els nens de primària, millorant el joc. Els dies posteriors a les "jornades eco-lúdiques", algunes persones van començar a prendre mesures per protegir el que es va fer.



Al cap d'un temps, però, els residus voluminosos van tornar, però l'actitud de tot el grup no va ser un desànim, sinó una voluntat de trobar noves solucions.

El grup es va dedicar a organitzar algunes activitats durant el període nadalenc: es va muntar un arbre de Nadal amb ampolles de plàstic, col·locat a la plaça de davant de la parròquia. Aquest va ser un esplèndid exercici de participació activa en què alguns ciutadans van col·laborar entre ells per dissenyar l'arbre i van implicar a moltes persones a buscar el material amb què es va construir (ampolles de plàstic). Per a nosaltres, aquesta ha estat una experiència que ens ha donat l'oportunitat de construir un món més unit que comença amb relacions autèntiques amb la gent del territori i amb petits gestos.

Paolo Ignaccolo



Living Peace proposa accions de pau també en col·laboració amb els propis promotors

Les següents activitats us podran ajudar a desenvolupar un camí de pau segons les diferents situacions en què us trobeu. Cadascú de vosaltres, cada escola, cada grup o associació, pot decidir quina activitat vol fer i en quin període, adaptant-la degudament, al propi context, cultura, religió.

Què espereu? Escolliu a quina participar per a deixar la vostra empremta de pau!



#DareToCare – #Atrevir-se a tenir cura, del planeta i la nostra conversió ecològica

Tot està relacionat: la cura de la terra és inseparable de la cura dels altres, de la fraternitat. No hi ha crisis separades, però ens trobem davant d'una única i complexa crisi socioambiental que també requereix la nostra conversió ecològica¹.

El camí #Daretocare d'aquest any consta de 5 objectius:

- Care to change – tenir cura de canviar,
- Care to imagine – tenir cura d'imaginar,
- Care to reset – tenir cura de tornar a començar,
- Care to impact – tenir cura de l'impacte,
- Care to connect – tenir cura de connectar-se.

Adherir-s'hi significa estar compromès personalment a promoure i difondre la cultura de Pau. El projecte "Living Peace" convida tothom a respondre a aquests objectius, dissenyant iniciatives locals per promoure l'ecologia integral.



#Sostienilapace: "Dóna suport a la Pau"

En aquest darrer període, la pandèmia ha demanat a cadascuna de les xarxes de "Living Peace" que prengui un major compromís per sostenir, donar suport i animar a les persones que viuen situacions difícils, i encara caldrà fer molt més.

Participar a la campanya de recaptació de fons [#Sostienilapace](#): "Dóna suport a la Pau" permetrà mantenir la xarxa encara més viva i sostenir el projecte a diverses parts del món.

Amb creativitat, juntament amb el vostre grup o classe, podeu buscar maneres atractives de recollir contribucions per donar suport a la Pau.

Fins i tot una petita donació, juntament amb totes les altres de la xarxa mundial de "Living Peace", pot marcar la diferència!!!

¹ <http://www.unitedworldproject.org/daretocare2021/>

#DARE TO CARE



#DareToCare – Atrevir-se a tenir cura

Promovem una ciutadania activa

Educar per a la Pau també significa promoure accions concretes per transformar una societat globalitzada des de baix, on la manca de drets i les sorprenents desigualtats sovint deixen sense sentit quan diem la paraula "Pau".

Destaquem per tant l'aspecte de l'atenció destinada a fer-se **càrrrec, tenir cura d'altres persones**, del planeta, de la societat, de les institucions des de ben petits.

Living Peace us convida així a emprendre un camí de ciutadania activa amb les classes o grups, enriquant el camí educatiu / formatiu i valorant la metodologia del 6x1: **sis passos per un objectiu**.



Dia Internacional de la Pau

El **21 setembre** es celebra La Jornada Internacional de la Pau. Aquesta data es va decidir el 2001 amb la Resolució 55/282: per a l'ocasió, les Nacions Unides van convidar tots els països a deixar de banda les hostilitats i promoure accions educatives que sensibilitzessin i promoguessin la Pau.



Dia Escolar de la No violència i la Pau

Un dia reconegut per la UNESCO el 1993. L'aniversari és el 30 de gener i vol cridar l'atenció de polítics, pares i educadors sobre la necessitat d'una formació continuada en matèria de no violència i Pau; cal educar a la solidaritat i el respecte als altres "ja que les guerres comencen en la ment dels homes, és en la ment dels homes que cal construir les defenses de la Pau" (Constitució UNESCO, 1945).

Pot ser una oportunitat per demostrar públicament el camí / compromís assumit per la Pau.



In Time for Peace

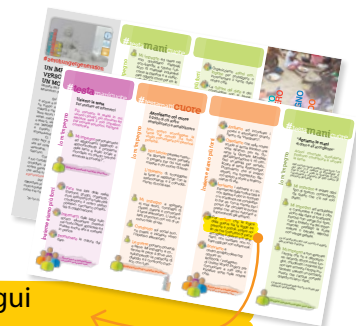
Estem encara a temps per a la Pau

"Living Peace" convida a prendre un camí. *Escoltem amb el cor:*

Carta de compromís:

"Per evitar que la lògica de la guerra sigui la llei entre les persones i els pobles, siguem nosaltres des d'ara constructors de pau".

1. La pau comença per mi
2. La pau en relació amb els altres
3. La pau en relació amb la comunitat, amb el món





Regla d'Or

N'hi hauria prou amb una petita regla per a canviar el món:
"Fes als altres el que voldries que et fessin a i no facis als altres el que no t'agradaria que et fessin a tu!" És tan important i preciosa que se l'anomena *Regla d'or*. I si provéssim a viure-la a les nostres escoles i en els nostres grups juvenils?



Carta de Compromís

La *Carta de Compromís* és un document i un instrument que cadascú pot utilitzar per a donar la seva contribució i assolir el segon dels 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible de la ONU, abans del 2030: **Objectiu: "Fam Zero"**.



Intercanvi de Banderes de Pau

L'activitat consisteix en la creació de "Banderes de Pau" en petits grups i que triïn un país on hi hagi alguna escola o associació de la xarxa de Living Peace i fer-los-hi arribar la pròpia "bandera".



Sports4Peace

Sportmeet en col·laboració amb Living Peace International promou aquesta activitat d'educació a la Pau. El Projecte afavoreix l'actitud de l'honestetat en el joc, la comunicació i la interacció: respecte recíproc, atenció als altres, respecte per les regles del joc, capacitat d'escolta, capacitat de demanar perdó, etc. Aquest estil de vida anima a assumir el compromís en la vida quotidiana: treballar per una societat justa i solidària.



Abraçada d'Osset

Proposada juntament amb l'Associació **Children of the Earth**, l'activitat ofereix la possibilitat als nens de **donar el seu propi "osito de peluche"**, **l'osset** i un missatge de pau a un nen refugiat, orfe o a un nen que està visquent una situació difícil.



Arbre de Pau

En col·laboració amb **Mil Milenios de Paz**, es proposa una activitat que s'inspira en l'arbre de la vida i que vol reflexionar sobre el sentit profund de la Pau i els seus valors.



Peace Crane Project – Coloms de Pau

Nens i nenes dels 6 als 14 anys, se'ls convida a intercanviar **Coloms de Pau**, fets en origami, papiroflèxia, amb els participants d'altres Escoles o grups del món. Un senzill gest que ajuda a obrir el cor i a fer-nos sentir més units.



Elefants per la Pau

L'elefant representa un símbol de Pau que uneix en si força i Pau. En col·laboració amb **Elephants for Peace** aquesta activitat convida a crear artísticament una figura d'elefant que representa la Pau.



Mandales de Pau

Dibuixar i pintar "Mandales" estimula el pensament creatiu i la resolució de conflictes. Juntament amb **Mimos para tus Ojos** aquesta activitat proposa a tots realitzar una "Mandala", individualment o en grups: la idea és *Crear pels Altres*.

Us tindrem informats de les dates límits de les següents activitats:



Peace Pals International – Concurs d'art

És una iniciativa que neix de **Peace Pals International** en la que els nens i joves de tot el món se'ls convida a presentar els seus propis treballs artístics a *Peace Pals international Art Exhibition & Awards*. Cada any es proposa un tema diferent que estimula a representar valors de pau.



Concurs internacional d'Assaigs per a joves

Activitat de la **UNESCO Global Action Program (GAP)** sobre l'Educació pel Desenvolupament Sostenible (ESD), organitzat per **Goi Peace Foundation** per a valorar l'energia, la imaginació i la iniciativa dels joves del món i promoure una cultura de Pau i de Desenvolupament Sostenible.



Joves Ambaixadors de Pau

Candidatura a **Joves Ambaixadors de Pau** es tracta de nens i nois protagonistes d'accions de Pau especials, que se'ls otorga el títol i la responsabilitat d'Ambaixadors de Pau. Activitats desenvolupades en col·laboració amb el **Cercle Universel Ambassadeurs de la Paix**. 🌱



La proposta del “Dau de la Pau” Gegant continua tenint èxit!!!

Ara altres “Daus de la Pau” Gegants animen places i parcs del món, **recordant a tots de viure per la Pau**. Heus ací algunes imatges que els representen.



Zouk Mikael, LÍBAN



Platja d'Aro, Girona, ESPANYA



Igarassu, BRASIL



3 Dos “Daus” Grans fets a Jandaia do Sul, Paraná, BRASIL



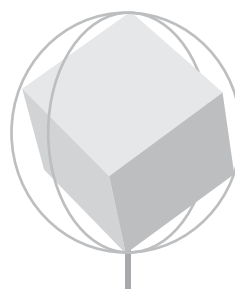
El “Dau” Gran, en diferents versions, es construeix i s’instal·la també dins de les escoles, i s’utilitza com a **instrument metodològic de Pau**:



Dau Olímpic de la Pau, Escola Cerco de Porto, PORTUGAL



Dau de la Unió per la Pau, 9 Daus Grans en 9 escoles de Santa Cruz de Monte Castelo, BRASIL



En breu es farà un “Dau” Gran a Holanda!!!



Coneixeu altres daus gegants? Envieu-nos una foto a info@livingpeaceinternational.org



Feu també vosaltres un dau de la pau gegant. Per saber-ne més [cliqueu aquí](#)

Visiteu aquesta web: www.livingpeaceinternational.org | Si voleu formar part d’aquesta xarxa mundial d’educació a la Pau, inscriviu-vos aquí www.livingpeaceinternational.org/es/inscripcion



EN ASSOCIACIÓ AMB



EN COL·LABORACIÓ AMB





Teens

WORK
IN PROGRESS
4 UNITY



¡“Teens” és una revista
dels nois pels nois!!!

Convida als nois de la teva classe o grup
a que siguin redactors de la revista “Teens”
i escribiu les accions de Pau que feu
a la vostra ciutat a teens@cittanuova.it

Subscriu-te i també rep a través
de la revista Informació sobre
Living Peace International

Participa en la **RECAPTACIÓ DE FONS**
per al projecte **LIVING PEACE INTERNATIONAL**

#DÓNASUPORTALAPAU!

**Una petita contribució
pot marcar la diferència.**

Com donar?

Ves a <https://www.amu-it.eu/dona-online-3/?lang=es>
tria “Living Peace International”
i fes la teva donació!!!

