

guía 2021 2022



LIVING
PEACE
INTERNATIONAL

PROMOTED BY



AMU
AZIONE PER UN MONDO UNITO



Un camino de educación a la Paz

EN ASOCIACIÓN CON



- 2 Editorial
- 4 El proyecto
- 6 Metodología 6x1
- 8 Eventos internacionales
- 9 Dado de la Paz
- 10 La vida del Dado en el mundo
- 14 Buenas Prácticas
- 20 Eventos 2020-2021
- 22 Del yo al nosotros
- 26 Propuestas de acciones
- 30 El Gran Dado de la paz





Queridísimos y queridísimas todos y todas de Living Peace,

hemos concluido un año intenso, marcado por diversos desafíos, pero al mismo tiempo sumamente rico en vida y compromiso por la Paz. Hemos puesto nuestra fantasía en marcha para realizar muchas actividades que nos han ayudado a vivir este particular momento histórico.

En cada uno de nosotros había un deseo de permanecer unidos, apoyar y alentar a quienes atravesaban situaciones difíciles por el coronavirus o conflictos políticos a nivel nacional e internacional.

Cuántos puentes de fraternidad hemos podido construir entre escuelas, ciudades, pueblos y entre generaciones, intercambiando mensajes que han dado esperanza y apoyo a quienes han luchado por la vida en una cama de hospital, o aislados en su propia casa o en una residencia de ancianos. Cuántas obras artísticas se han compartido, en gran sinergia con nuestras organizaciones colaboradoras, uniendo nuestras clases con otras escuelas y grupos geográficamente distantes, haciéndonos sentir como una familia.

¡Qué decir de las diversas campañas de solidaridad para los más necesitados y vulnerables debido a la pandemia u otras situaciones dramáticas!

Hemos utilizado los diferentes canales de comunicación para compartir nuestros testimonios, esperanzas, miedos y desafíos, pero también para celebrar la Paz, comunicarla y difundirla a miles de niños, niñas, adolescentes y jóvenes del mundo: momentos de profundo intercambio y alegría, que han dado un nuevo impulso al compromiso de todos.

Un profundo agradecimiento a TODA la red Living Peace por haber continuado, con gran determinación, involucrando a más y más personas en este camino de Paz.

Recordamos con gran gratitud a los educadores, estudiantes de la red Living Peace y sus familiares, quienes fueron víctimas de la pandemia. Nos dejaron un hermoso testimonio de donación a favor de la cultura de Paz.



Iniciamos ahora el nuevo año con una alegría especial porque celebramos el **décimo aniversario del nacimiento** de Living Peace International.

Recuerdo vivamente los días difíciles que vivíamos en El Cairo – Egipto, hace 10 años, a causa de la revolución apenas iniciada. En mi corazón latía el deseo de hacer algo concreto para responder al odio con el amor y sustituir la cultura de la guerra, que se estaba difundiendo cada vez más en los países del Medio Oriente, con la cultura de la Paz.

Es en este contexto que nació la idea del “Dado de la Paz”, inspirada en la metodología del “Dado del Amor”¹ de Chiara Lubich.

Nunca imaginé que esta herramienta de cartón de colores, acompañada de frases que estimulan a vivir los valores fundamentales de la Paz, cambiaría mi vida y la de muchos otros educadores y estudiantes del mundo.

El deseo de hacer algo para cambiar la situación, sin esperar a que otros empiecen, y **siendo yo el primero en amar**, me empujó a comprometerme concretamente, ante todo viviendo la Paz dentro de mí y transmitiéndola en casa, en la escuela, a través de mis gestos y palabras.

¹ Ver pagina 4



Primer grupo escolar

¡Fueron tantos momentos inolvidables los que vivimos junto con vosotros durante esta pequeña-gran historia, que podremos compartir durante todo el año!

Sin duda una oportunidad para celebrar el décimo aniversario es volver a poner en el centro de nuestra vida y de nuestro trabajo por la Paz, el compromiso que contribuyó de manera particular al nacimiento del proyecto: **“ser el primero en amar”**.

Ser los **primeros en amar** también significa tener un compromiso personal con la ciudadanía activa y global, el tema que profundizaremos durante este año, propuesto en la guía.

Hoy (...) las grandes y pequeñas soluciones de los problemas de la humanidad no irán adelante, si todos nosotros no nos implicamos. (...)

Por esto mismo con el 6x1, con Living Peace nosotros estamos de lleno en la historia: hoy hay necesidad de gente que se encargue de su destino y del de los demás. (...)

Poniéndonos del lado de la participación e involucrando a nuestros niños y jóvenes en la toma de decisiones del destino de sus ciudades, nos preparamos y sobre todo preparamos ciudadanos que sean capaces de intervenir y trabajar sin excusas incidiendo en el destino común en cualquier punto de la sociedad en que se encuentran.²

En el camino **#DARE TO CARE** estamos invitados a implementar esta ciudadanía, **siendo los primeros en comprometernos** con una **Ecología Integral**, a través de iniciativas que involucran a asociaciones, entidades, instituciones..., pero que también se componen de simples gestos cotidianos para romper la lógica de la violencia, la explotación, el egoísmo, propio de una cultura del descarte.

¡Estoy seguro que la experiencia vivida de “Living Peace” en estos 10 años es un estímulo más para continuar nuestro camino con renovado entusiasmo, convirtiéndose cada vez más en un instrumento de esa Paz a la que todos aspiramos y que tanto necesita la humanidad!

¡Feliz “Living Peace” 2021-2022!

Carlos Palma 

² Lucía Crepez, *Del yo al nosotros de la política y la participación*, ponencia en el ámbito del Congreso *Living Peace International: Camino de Educación a la Paz* realizado en Castel Gandolfo (Italia) en el 2017.

³ <http://www.unitedworldproject.org/daretocare2021/>

UNA MIRADA A ESTA GUÍA

Junto a los títulos habituales de los pilares del proyecto, es decir, la práctica del “Dado de la Paz”, el “Time-Out”, la metodología 6x1 y las actividades propuestas en colaboración con nuestros socios, encontraréis nuevas experiencias y buenas prácticas.

Este año aún más el escenario de la pandemia global nos empuja a cuidar la realidad que nos rodea, de las personas, de la naturaleza y a involucrarnos en actividades de ciudadanía activa, por eso **#Atrévete a cuidar - Personas, Planeta y nuestra Conversión Ecológica**, un camino que nos invita a poner en práctica nuestra creatividad para intentar dar respuesta a las necesidades encontradas en el territorio. Durante el año, se profundizarán algunos aspectos del camino para ayudarnos a lograr este objetivo.



Festival Cairo 2014

Living Peace 2021-2022 propone 5 eventos mundiales:

21 DE SEPTIEMBRE Día Internacional de la Paz;

30 DE ENERO Día Escolar de Paz y No Violencia;

5 DE FEBRERO Celebración del décimo aniversario del proyecto Living Peace International;

1ª SEMANA DE MAYO Semana Mundo Unido y Run4Unity;

JULIO Congreso de Formación Internacional - Italia.

¡Esperamos vuestras contribuciones para enriquecer nuestras propuestas y compartirlas con la red mundial Living Peace!

Living Peace International

El Proyecto Living Peace International es un camino de educación para la paz.

Se basa en el lanzamiento del **DADO DE LA PAZ**, en cuyas caras no hay números, sino frases que ayudan a construir relaciones de paz entre todos. Se inspira en los puntos del **"Arte de amar"** que hace años Chiara Lubich [1920-2008] ¹ había propuesto con un dado a los niños del **Movimiento de los Focolares**.



1. Soy el primero en amar
2. Amo a todos
3. Amo a la otra persona
4. Escucho al otro
5. Nos perdonamos unos a otros
6. Nos amamos unos a otros

Cada situación en la que vivimos es distinta, como también lo es la cultura, la religión a la que se pertenece, la edad de los participantes. El modelo del Dado que se propone, por lo tanto, puede ser cambiado o personalizado con tal de que **estimule siempre a vivir concretamente la paz**.

Generalmente, el Dado se tira cada mañana o con una cierta frecuencia: cada uno, bien sea adulto o pequeño, se compromete a ser protagonista en poner en práctica la frase. A continuación, una vez a la semana o cuando se considere oportuno, los niños, muchachos y los educadores son invitados a compartir las propias experiencias de construcción de paz. Esto se puede hacer, por ejemplo, escribiéndolo en un **Diario de paz** o en un **Mural con los testimonios de paz**, en los pasillos de la escuela/asociación. Pueden ser también otras muchas modalidades creativas.



Junto al dado se propone también el **"TIME-OUT"**: a las 12 del mediodía, un momento de silencio, de reflexión o de oración por la paz.

Actualmente las escuelas, grupos y asociaciones que adhieren al proyecto son más de 1000 y a través de sus iniciativas involucran aproximadamente 1 millón niños y jóvenes en los 5 continentes.

El proyecto apuesta por reforzar la colaboración y por cooperar con muchos otros en el mundo para la construcción de una "red" de paz que abrace la Tierra. De hecho "Living Peace" es también una plataforma: son ya más de 80 las organizaciones internacionales en sinergia con el proyecto, con las cuales compartimos iniciativas y acciones que se proponen en las respectivas redes.

¹ Fundadora en 1943 del Movimiento de los Focolares, movimiento nacido en la Iglesia Católica, que quiere contribuir a la realización de la fraternidad universal.

Objetivos

“Living Peace International” tiene por objetivo hacer crecer en los distintos ambientes de aprendizaje y de vida, el compromiso de vivir la Paz y por la Paz.

Objetivos específicos

- Desarrollar una buena práctica pedagógica exportable a distintos lugares y contextos.
- Desarrollar competencias en materia de ciudadanía activa y democrática a través de la valoración de la educación intercultural y de la Paz.
- Aumentar la conciencia de los propios derechos y deberes.
- Desarrollar el respeto de las diferencias y el diálogo entre las culturas.
- Incrementar la capacidad de trabajar en grupo, proyectar y actuar juntos. Potenciar habilidades creativas y mejorar el aprendizaje.
- Mejorar las relaciones docentes-estudiantes y adquirir comportamientos prosociales.

Destinatarios

El proyecto se dirige al mundo de la escuela y a grupos juveniles, pero se puede aplicar también en otras expresiones de la sociedad (parroquias, grupos artísticos, prisiones, seminarios, asociaciones, etc...) de los 5 continentes pertenecientes a diferentes culturas y religiones.



METODOLOGIA DEL 6x1

6x1- Seis pasos para un objetivo: una propuesta ideada por el Movimiento Chicos por la Unidad, a partir de la metodología del “Service Learning”, “Aprendizaje-servicio”.

El “6x1” desarrolla la capacidad de mirar el propio contexto e incidir positivamente en éste a través de seis etapas: Observar. Pensar. Involucrar. Actuar. Evaluar. Celebrar. 🌱

EL PROYECTO nació en Egipto en el 2011, a través de Carlos Palma, un profesor uruguayo, que viviendo en Medio Oriente durante más de 25 años el drama de las continuas guerras y conflictos, se preguntó cómo poder dar una respuesta concreta a la necesidad de paz.

Por esto propuso a sus alumnos empezar la jornada tirando el “Dado de la Paz” y a las 12 a.m. el “Time out”. En poco tiempo el clima de aquella clase cambió: los niños se ayudaban recíprocamente, los profesores ya no hacían diferencias entre los alumnos y alguna vez pedían disculpas por las equivocaciones cometidas durante las clases. Este clima favorable mejoró el nivel de aprendizaje. Muy pronto la escuela adoptó la práctica del “Dado de la Paz” y del “Time out”. 60 grandes dados y un fuerte deseo de cambiar el modo de educar y de dialogar entre todos, transformó literalmente la escuela.

Desde entonces “Living Peace” se está desarrollando y ampliando cada vez más, gracias a la aportación creativa de todos aquellos, que con su propia adhesión, se transforman en protagonistas.



Una Metodología

SEIS PASOS PARA UN OBJETIVO

OBSERVAR - **PENSAR** - **INVOLUCRAR** - **ACTUAR** - **EVALUAR** - **CELEBRAR**

La Paz puede parecer un ideal lejano y difícil de alcanzar y puede desanimarnos porque no logramos ver los resultados de nuestras acciones.

“6x1” es una propuesta ideada por el Movimiento Chicos por la Unidad, a partir de la metodología del “Aprendizaje Servicio”, “Service Learning”, para ayudar a los jóvenes a planificar acciones de paz de manera eficaz y participativa.

Desarrolla gradualmente en todo el grupo una “visión” de conjunto sobre la ciudad o el barrio. Nos permite identificar las necesidades reales del territorio en el que vivimos y focalizar cuál puede ser nuestra aportación específica.



OBSERVAR

Acercarse a la realidad local:

caminar, observar, escuchar
y tomar conciencia de los problemas existentes
en el propio barrio o ciudad.



PENSAR

Elegir de una manera participativa el problema

sobre el que se piensa intervenir con un proyecto,
valorando la dimensión, la urgencia y la gravedad.



INVOLUCRAR

Suscitamos la participación: trabajamos junto
a otras escuelas y grupos en un proyecto común
contribuyendo a resolver la necesidad
o problema identificado.



ACTUAR

Elaborar un plan de acción, con objetivos, actividades,
responsabilidades, cronograma y resultados esperados.
Y... a trabajar!!!



EVALUAR

Evaluar el proyecto:

¿Hemos alcanzado los objetivos propuestos?
¿Cuál ha sido el impacto del proyecto?
¿Hemos sido capaces de trabajar juntos?
¿Qué se podría corregir y cómo?



CELEBRAR

Encontrarse para un momento de fiesta con toda la comunidad.
Compartir la alegría de los resultados alcanzados. Descubrir
habilidades y conocimientos adquiridos. Reconocer
la contribución que cada uno ha dado durante el itinerario.



Talleres en el centro de día para niños

1 OBSERVAR.

Un grupo de voluntarios del proyecto "Living Peace" observa su ciudad y se da cuenta que el problema de la drogadicción es urgente en el vulnerable barrio de *La Lata*.

2 PENSAR.

Los voluntarios quieren poner a disposición sus talentos y deciden crear unos talleres artísticos para la prevención contra la drogadicción.

3 IMPLICAR.

Deciden ponerse en contacto con el Centro de Día Infantil "María Madre" del barrio La Lata y crear áreas de juego preventivo dentro del mismo.



4 ACTUAR.

Se ofrecen tres talleres:

- **Taller de pintura**, ofrece un espacio relajante donde los niños pueden expresarse, aprender sobre el arte y las diversas técnicas, experimentar con los diferentes elementos

y divertirse.

Se trabaja con paciencia, respeto y se aprende a compartir. También se utiliza el "Dado de la Paz".

- **Taller de danza**, enseña los fundamentos de la danza a través de juegos sencillos que estimulan la postura, el equilibrio, la apertura, la paciencia y la memoria. Las lecciones constan de tres partes: una primera parte donde se calientan todos los músculos del cuerpo, una segunda parte donde se aprenden los pasos y juegos, y una última parte dedicada al estiramiento.



- **Taller de teatro**, permite la expresión del cuerpo y los sentimientos a través del juego. La enseñanza de las técnicas teatrales se entiende como la posibilidad de expresarse, conocer el cuerpo y el mundo interior. Gracias a la edad de los niños, se pueden representar personajes famosos o dibujos animados.



5 EVALUAR.

Al final del curso, se realiza una evaluación general de la marcha del proyecto.

6 CELEBRAR.

Con motivo del *Día del Niño* se organiza una gran fiesta, un momento para sentirse cada vez más familia. 🌿

Eventos Internacionales



Run4Unity, carrera de relevos por la unidad, es una actividad anual que se realiza en centenares de ciudades de los 5 continentes, bajo la iniciativa de Chicos por la Unidad, uno de los promotores de Living Peace.

Centenares de miles de chicos y chicas de culturas y religiones distintas corren juntos para testimoniar su compromiso por la Paz y proponer un instrumento



para lograrlo: la Regla de oro. El primer domingo de mayo, **desde las 11 a.m. a las 12 a.m. en los distintos husos horarios organizan actividades** deportivas, sociales artísticas, involucrando a sus compañeros, pero también a jóvenes y adultos, para extender simbólicamente sobre el mundo un Arco Iris de Paz.

Escuelas y grupos de Living Peace podrán participar y ser protagonistas de esta carrera de relevos mundial por la Paz, que une los puntos más alejados del planeta. **Para mayor información e inscripciones:** www.run4unity.net

Run4Unity es parte de la Semana Mundo Unido: cada año, los Jóvenes por un Mundo Unido proponen a todo el mundo que durante la primera semana de mayo se dedique a realizar, individualmente o en grupo, acciones, eventos, iniciativas que contribuyan a construir la paz y la fraternidad universal.

¡Invitemos a todos los participantes de Living Peace a unirse a la Semana Mundo Unido 2022!

Para más información:
www.unitedworldproject.org
www.y4uw.org



MilONGa

Programa de Voluntariado para Jóvenes



Los jóvenes de Living Peace, de 18 a 35 años, están invitados a intensificar su compromiso con la paz mediante la oportunidad que ofrece Milonga: **voluntariado "fraterno"**, intercultural y de calidad, que se desarrolla en si-

nergia con el trabajo de Organizaciones No Gubernamentales que trabajan en varias periferias del planeta.

Es el espíritu de fraternidad lo que motiva el encuentro con las diversas comunidades en situaciones

de vulnerabilidad, para lograr con ellas una experiencia de comunión y diálogo intercultural.

Actualmente, las ONG que forman parte del programa están presentes en América Latina, Oriente Próximo, África y Europa. Los invitamos a conocer el programa accediendo a la plataforma Milonga haciendo clic en www.milongaproject.org.

¡También estamos trabajando con el equipo de MilONGa para ofrecer a los jóvenes de Living Peace la oportunidad de participar en campos de trabajo internacionales!

¡Los mantendremos informados!

**HAZ TU
MISMO**

**EL
DADO
DE LA
PAZ**



NOS AMAMOS MUTUAMENTE



NOS PERDONAMOS UNOS A OTROS

SOY EL PRIMERO EN AMAR



ESCUCHO AL OTRO

AMO A LA OTRA PERSONA



AMO A TODOS



La vida del Dado en el mundo



SER EL PRIMERO EN AMAR

Tomar la iniciativa, ser siempre protagonista en el amor, sin esperar nada a cambio.



Durante la cuarentena los profesores nos enviaron nuevo material de estudio y a los estudiantes nos resultó difícil hacer la tarea,

porque teníamos que tratar de entender los temas por nosotros mismos. Pensé que si era difícil para mí, lo era aún más para mis hermanos menores o primos. Entonces decidí ayudarlos.

Mis hermanos, como estaban en casa, me pidieron una mano y se la di, pero como no veía a mis primos, decidí llamarlos para ofrecerles mi ayuda con los deberes. La prima que más lo necesitaba era Delphina, de 9 años. En ocasiones acordamos un horario e hicimos videollamadas, donde ella me leía los deberes y los hacíamos juntas. Además de serles útil, estaba un poco distraída. Como mis tareas eran más complicadas, me divertía con las de ellos: inventar historias, dibujar cuerpos geométricos, ver videos, etc. La madre de Delphina me ha agradecido muchas veces por haber dedicado mi tiempo a ayudarla. Creo que no fue una pérdida de tiempo para mí, porque lo invertí en algo que realmente vale la pena. *Valentina, 17 años*

Livia no sabe leer ni escribir, pero entiende bien El Dado de la Paz gracias a las imágenes. Después de hablar con ella sobre la frase

“Ser el primero en amar”, dos tías llegaron a su casa. Inmediatamente Livia tomó un vaso de agua, sin que se lo pidieran, y se lo dio a una de ellas, luego tomó otro vaso de agua y se lo dio a la otra. Una de las dos tías preguntó entonces: “¿Por qué trajo agua sin que yo se lo pidiera?”. ¿Cómo supo que tenía sed y quería beber?”. De esta forma les hemos podido hablar de la experiencia del Dado de la Paz. *Livia, 5 años*

Hace unos días mi hermano de 8 años estaba haciendo su tarea para el día siguiente, por la noche, después de la cena.

Yo me había prometido a mí misma hacerlas temprano, para tener el resto del día libre y hacer las cosas que me gustan. Él en cambio iba muy retrasado y mi mamá comenzó a regañarlo. Así que dejé de ver la serie de televisión y me senté con él para ayudarlo. Terminamos bastante rápido, estaba atascado con su tarea de matemáticas. A pesar de no ser muy buena en este tema, pude explicarle cómo hacer una división. Al final fue un bonito momento, incluso más divertido que si hubiera visto la serie de televisión.

Camilla, 16 años





AMAR AL OTRO

“Haz a los demás lo que quisieras que te hicieran a ti”; “No hagas a los demás lo que no te gustaría que te hiciesen”.



AMAR A TODOS

Amar a todas las personas, sin excluir a nadie.

Cuidar el medio ambiente.

Un día, durante la siesta, bajé a beber un poco de agua y mi hermano estaba estudiando. Estaba a punto de irme a descansar, pero me quedé para hacerle compañía, ya que estaba solo y necesitaba ayuda. En la misma situación me gustaría que alguien me ayudara, así que dejé a un lado la “siesta” y comencé a ayudarlo, copiando sus apuntes mientras él me explicaba algo sobre las lesiones musculares. No me agradeció, pero ese día lo vi más alegre. Estaba feliz de poder ayudarlo. Naira, 13 años

Uno de estos días hice croissants y galletas, y los llevé a unos vecinos que tienen a su hija en casa, enferma.

Los hice principalmente para ella, para que sepa que ha encontrado una amiga. Voy a visitarla y pasamos un rato juntos, hacemos “cosas de chicas”. Candela, 16 años

Una forma de vivir y construir la Paz es aceptar y relacionarse con lo “diferente”.

En el aula, día tras día, trabajamos con el “conflicto” y aprendemos a comprender las “diferencias”. Esta vez pude conocer más sobre el mundo de una estudiante que vive en condiciones diferentes a los demás y lo miré desde otra perspectiva. Muchas veces no recuerda mi nombre y no sabe qué asignatura enseño. Un día le propuse hacer una videollamada. Esta vez no hablamos de contenido escolar, sino de “su mundo”, de lo que le interesa, me mostró las cosas de su habitación, los objetos que más le importan y yo también hice lo mismo. Con este simple gesto comprendí la importancia de acercarme, de “derribar” muros personales y comprender la riqueza de la diversidad. Melina, profesora

Al salir del portón de la casa para ir de compras, vi a una chica llorando desesperada. Mi primera reacción fue de consternación, ¡ni siquiera llevaba una máscara y habría sido peligroso acercarme a ella! La frase de hoy, sin embargo, resonó en mi corazón y en mi mente. ¡Ama a todos, incluso a ella, especialmente en este momento! Entonces me acerqué y descubrí que se había peleado con su novio quien la había hecho salir del coche, donde había dejado su bolso. ¡No sabía qué hacer ni cómo moverse! Entonces le ofrecí mi compañía, la acompañé a conseguir una botella de agua y traté de consolarla, diciéndole que lo importante es ¡seguir amando! Cuando me ofrecí a acompañarla a la parada del autobús, ¡llegó la llamada de disculpa de su novio! Sus ojos se iluminaron de alegría y se restableció la Paz. Educadora

He decidido ofrecerme a ayudar a los vecinos mayores.

Mi mamá escribió en un grupo de WhatsApp que me ofrecía a ayudar con las compras. Una vecina que vive a dos cuadras de distancia respondió que con



continúa >>

AMAR A TODOS



gusto aceptaría mi ayuda, porque su hija vive en la capital y trabaja, solo puede venir a ayudarla los fines de semana. Entonces comencé a ir a hacerle la compra una vez a la semana. La señora es muy simpática y siempre me invita a tomar un café. Mi abuela murió cuando yo tenía 4 años así que disfruto mucho pudiendo pasar tiempo con personas mayores, porque siento esa calidez de los abuelos que lamentablemente tuve por poco tiempo.

Aixa, estudiante

Estaba esperando el autobús y una señora me pidió algunas direcciones. Mi bus estaba a punto de llegar y no quería perderlo, pero recordé la frase del Dado "Amar a todos" y me detuve a escucharla. Finalmente tomamos el mismo autobús y comenzamos a hablar. Todavía ahora seguimos en contacto.

Estudiante



NOS AMAMOS UNO AL OTRO

Ser amigos y acogernos como somos, estar dispuestos a volver a empezar cada vez que una amistad se rompe.



Esta semana la frase Del dado fue "Ámarse los unos a los otros". En la facultad tuvimos que realizar un trabajo práctico que consistió en trazar una línea histórica. Me comprometí a terminarlo y entregarlo pronto. Ese mismo día, luego de terminar la entrega, me escribió una compañera para hacer el trabajo con ella, para que pudiéramos confrontarnos. Inmediatamente dudé, porque esto significaba "perder el tiempo" que podría haber usado para alguna otra asignatura. Mientras me preguntaba si debía decir sí o no, me dijo que estaba bastante confundida sobre el tema y cómo hacerlo. Recordé la frase del dado, así que, sin más preámbulos, decidí ayudarla. Fue una gran experiencia, donde ambas nos ayudamos y aprendimos. Ella señaló algunas cosas que le faltaban a mi trabajo y yo hice lo mismo con el de ella. Más allá del "beneficio" que me brindó a nivel académico, fue una buena oportunidad para poner en práctica la ayuda mutua y desinteresada. Terminé el trabajo feliz de haberle echado una mano y satisfecha de poder realizar acciones que promuevan la Paz en un mundo, donde muchas veces se da prioridad a uno mismo. Delfina, 20 años



En estos días hemos sido más solidarios con mi vecina, que vive en la misma planta que nosotros y está sola. Nos ofrecimos a hacerle las compras, mi mamá le preparó una comida deliciosa y mi papá le preparó algo a la parrilla, como a ella le gusta, y fue mutuo, ella también nos cocinó. Gonzalo, 13 años

Doy catequesis a un grupo de niños de mi parroquia. Un día la compañera con la que enseño tenía muchos compromisos, así que me ofrecí voluntaria para hacer la sesión de catequesis ese día para que pudiera seguir trabajando. Otro día se ofreció ella a ocupar mi lugar, porque sabía que yo tenía que asistir a una reunión muy importante. Educadora



NOS PERDONAMOS UNOS A OTROS

Comprometernos a construir y mantener la Paz, a perdonar las ofensas recibidas, sin esperarse nada a cambio.



Tamara, de ocho años, pudo dar otro paso hacia la Paz.

Se había peleado con su mejor amiga por romper su lápiz favorito. Estaba tan enojada con ella que decidió no volver a dirigirle la palabra. Pero luego recordó la frase del Dado que nos animaba a perdonarnos, sin esperar nada a cambio. Entonces se dio cuenta de que podía perdonar fácilmente a su amiga, a quien quiere de verdad. Tamara, 8 años

En estos días de cuarentena trato de encontrar la Paz en lo más profundo de mi corazón para no chocar con mi familia.

Siempre que alguien me ofende, habla mal o me enoja, me detengo un minuto y pienso en cómo comportarme, por qué el otro está enojado o agresivo, qué puedo hacer para evitar empeorar la situación. Puedo perdonar incluso si no se disculpan, y si no se dan cuenta, les señalo su error de manera constructiva.

Guillermina, 17 años

El otro día estaba haciendo una tarea muy larga y estaba bastante "nerviosa", mi abuelo vino a preguntarme algo sobre su celular y le respondí mal, pero al rato me disculpé y le expliqué que estaba estresada, y hemos conseguido solucionar el problema de su celular. Aylen, estudiante



ESCUCHAR AL OTRO

Escuchar con atención a quien nos está hablando (padres, hermanos, compañeros, profesores...).

Durante este período de cuarentena tuve la oportunidad de fortalecer las relaciones con mi familia y esto me dio mucha paz. También suelo llamar a mis abuelos, ya que los veo solos y por eso les ofrezco mi compañía. Paulina, estudiante

Un día estaba traduciendo un texto y en ese momento vi que una persona que normalmente le gusta mucho hablar, me estaba llamando por teléfono. Mi primera reacción fue no responder. Pero luego me acordé de la frase "Escucha al otro", así que respondí la llamada y escuché a esta persona durante casi una hora. Al final, estaba muy feliz y agradecida. Luego tuve tiempo de terminar mi trabajo, incluso antes de lo esperado, y sentí una gran paz en mi corazón. Educadora

Una noche tenía que hacer mi tarea y sabía que no la iba a terminar pronto. De hecho, me quedé despierto toda la noche, hasta que mi papá se despertó para ir a trabajar. Le preparé café y comimos unas tostadas juntos antes de que se fuera (mi papá se levanta a las 6 de la mañana). Yo estaba muy feliz porque tuvimos una entretenida chala, aunque tenía sueño, y él se fue a trabajar feliz gracias a esta linda y divertida charla. Santino, 13 años



Buenas Prácticas

A continuación se presentan algunas buenas prácticas que pueden inspirar nuestro trabajo por la Paz. ¡Gracias a quienes nos hicieron este regalo! Seguramente que también vosotros tendréis otras buenas prácticas para compartir con todo el mundo y así enriquecer la red de Paz.

¿Que estáis esperando? Enviadlas a info@livingpeaceinternational.org

“Dare to care” Dar un regalo junto con una sonrisa

ELEMENTO DE ESTÍMULO: transmitir alegría a quienes sufren.

PROTAGONISTAS: alumnos y profesores del Liceo Científico G. Galilei junto con sus familias.

DESARROLLO:

- Jóvenes Embajadores por la Paz compartieron con sus compañeros la idea de regalar juguetes a los niños más desfavorecidos.
- La idea fue acogida con gran entusiasmo y se decidió en conjunto donar los juguetes al departamento de oncología pediátrica del Policlínico de la ciudad, donde el Liceo cuenta con un hospital que garantiza el derecho al estudio de los estudiantes enfermos de larga duración.
- Los alumnos, involucrando a sus familias, realizaron acciones para la recogida de juguetes con amigos, conocidos, involucrando también una tienda de juguetes. El Aula Magna del Instituto se llenó rápidamente de juegos de todo tipo.
- Cada regalo fue envuelto y acompañado de una tarjeta de felicitación de Feliz Pascua.

- El día señalado, una delegación formada por la directora, dos profesores responsables del proyecto y tres alumnos, acudió al Policlínico a entregar los paquetes regalo.
- La delegación fue recibida por el personal médico y sanitario, a quienes entregaron los obsequios.

RESULTADOS:

- Al envolver los regalos, los niños expresaron la alegría que sentían al dar su tiempo por alguien que sufre, felices de participar en la iniciativa.
- Un alumno dice: “Al llegar la hora de pagar todos los juguetes comprados junto con sus compañeros, en la caja, los empleados de la tienda preguntaron si estábamos haciendo alguna obra benéfica y a nuestra respuesta ‘sí’, nos hicieron un descuento en el precio de las compras ¡y nos donaron otros juguetes!”.
- La representante de padres y madres agradeció a todos por la iniciativa y por haber involucrado a los propios hijos y a las familias.
- El personal médico se mostró entusiasmado con la iniciativa.

IMPACTO:

Nadie olvidará esta experiencia que nos permitió trabajar juntos para alcanzar un objetivo común en poco tiempo.

Dejó claro de forma concreta que ponerse al servicio de los demás, preocuparse por los que nos rodean y dar es sin duda la mejor forma de ser feliz.

Enza y Margherita, Profesores del Liceo G. Galilei



Club de matemáticas y Papel por alimentos

ELEMENTO DE ESTÍMULO: ¿Cómo ejercitar las matemáticas y la Paz en tiempo de Coronavirus? ¿Cómo transformar el papel en alimentos?

PROTAGONISTAS: alumnos y profesores de matemáticas y ciencias naturales.

DESARROLLO:

- Debido a la pandemia fue necesario reinventar las actividades y ser más creativos: se crearon talleres online para ejercitar las matemáticas, la Paz y los afectos.
- Se construyeron corazones de origami durante la lección de matemáticas y, a través de ellos, los alumnos estudiaron y aprendieron polígonos.
- En el aula se decidió “atreverse a cuidar”¹, de manera concreta: los corazones contruidos se enviaron al personal de salud de algunos hospitales de la ciudad, para darles apoyo, consuelo y ánimo.
- El personal sanitario ha quedado impresionado y contento del gesto realizado por los chicos.
- Se lanzó la Campaña “Papel por alimentos” en la Escuela, acción impulsada por la Federación de Bancos de Alimentos Contra el Hambre: todo el papel recogido es reciclado por empresas competentes y certificadas. A cambio, entregan alimentos a los Bancos de Alimentos para ser distribuidos a poblaciones en situación de vulnerabilidad.

RESULTADOS:

- La participación en la actividad del origami de la Paz permitió traducir el agradecimiento hacia el personal sanitario en gestos concretos. “Compartir con alegría ha llenado nuestros corazones de esperanza”. Algunas impresiones de los alumnos:

- “(...) ¿Qué mejor manera de demostrar nuestros sentimientos a través del origami de la Paz? La clase 6H ha creado una actividad fantástica para agradecer a los trabajadores de la salud que tanto nos ayudan. ¡Espero que les hayan gustado nuestros obsequios, hechos con mucho cariño y agradecimiento, porque a mí me ha gustado mucho hacer esta actividad!”



- “Entregar corazones a los trabajadores de la salud ha sido una actividad muy gratificante. ¡Pudimos devolver un poco de amor, fuerza y esperanza a quienes nos han estado cuidando hasta el día de hoy! Mi mamá también es trabajadora de salud. No podía quedarse conmigo en casa, porque trabajaba muchos turnos, mientras que la mayoría de ellos estaban a salvo en sus casas. ¡Doy las gracias

a todos aquellos que todavía arriesgan sus vidas por el bien de la humanidad!”

- Compromiso de los alumnos y familiares en recoger y llevar el papel a la escuela.

IMPACTO:

- Los trabajadores de la salud mostraron una gran alegría y los alumnos vieron que su esfuerzo y atención eran reconocidos a través de las alegres fotografías enviadas por los propios trabajadores.
- Concienciación de la importancia del reciclaje y la posibilidad de recuperar y reutilizar materiales que parecen no tener valor, preservando así el medio ambiente.
- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la ciudadanía activa, estando atentos a las iniciativas del territorio y colaborando con éstas.
- Estas actividades han demostrado estar en línea con los objetivos del Proyecto Educativo de la escuela: “Formar ciudadanos para el mundo globalizado y en transformación”.

¹ #Daretocare - atreverse a cuidar: el lema de la Semana Mundo Unido 2021, una iniciativa internacional lanzada por los “Jóvenes por un Mundo Unido”.

Carla, coordinadora Living Peace en el Agrupamiento de Escolas Padrão de Légua

Los pequeños rayos del sol calientan, iluminan, aman

ELEMENTO ESTÍMULO: crisis de valores positivos y empatía

PROTAGONISTAS: alumnos del Jardín de infancia, profesores.

DESARROLLO: El coronavirus ha provocado una gran crisis en Croacia y en todo el mundo. De lo que se desprende de los medios de comunicación y en la vida cotidiana, a menudo hay un déficit de valores positivos y empatía por los demás.

Esta situación ha motivado a la escuela infantil a no detenerse y reinventar las distintas actividades desarrolladas a lo largo de los años como parte del proyecto internacional "Living Peace" (*Socialización intergeneracional, Démosle una Sonrisa a la Ciudad e Innumerables Maneras de Donar*), adaptándolas a la nueva situación y medidas epidemiológicas, involucrando también al municipio:

▪ Socialización intergeneracional

La larga colaboración con la residencia de mayores se ha extendido a otras tres casas. Se ha elaborado un video con un programa especial realizado por niños y dirigido a personas mayores. Además, también se prepararon tarjetas de felicitación para cada uno de ellos.

▪ Demos una Sonrisa a la Ciudad

Es una acción que se lleva a cabo desde hace más de 10 años: consiste en entregar a las personas que se encuentran por, pequeños obsequios simbólicos con mensajes de solidaridad. Este año el Ayuntamiento ha previsto un punto en la plaza donde los ciudadanos podían pasar a recoger ellos mismos estos obsequios.

▪ Innumerables modos de donar

En esta actividad han sido recogidos casi 80 confecciones de regalos para niños y familias necesitados.



▪ La escuela también se ha sumado a otras nuevas actividades,

como la campaña #DARETOCARE - atrévete a cuidar, para promover el compromiso, la participación activa y el respeto por los más vulnerables:

- Se enviaron cartas de apoyo y aliento para una residencia de ancianos.
- Se realizó la actividad, #dipingicome¹, coloreando mandalas para mayores y para niños de otro colegio con el objetivo de incrementar la empatía y descubrir las necesidades de la parte más vulnerable, pero preciosa, de la sociedad.
- Participamos en la inauguración de un parque infantil inclusivo, donde no hay barreras arquitectónicas y donde ni siquiera debe haber barreras sociales y exclusión. La inauguración fue una oportunidad para conocer, socializar y jugar con niños con

discapacidad, ya que nuestro objetivo es vivir la inclusión. Como dicen nuestros estudiantes: "La inclusión es cuando todos juegan juntos y van al jardín de infancia y a la escuela".

RESULTADOS: en todas las actividades propuestas los niños demostraron una empatía y un compromiso excepcionales, reflejo también de los muchos años vividos por la Escuela con este enfoque educativo.

¹ Actividad en la cual uno solo/grupo pinta una mitad de Mandala y otro pinta la otra mitad.

IMPACTO: para los docentes del Instituto, la situación pandémica se vivió como una escuela de vida:

“Todos los días en nuestro trabajo damos testimonio de valores humanistas y universales. El testimonio no es solo personal, sino también colectivo y se manifiesta a través del trabajo en grupo, en la interacción con los compañeros dentro del jardín de infancia y en la relación con los padres. Creo que a través de diversos métodos e incentivos, procesos de comunicación y dentro de un jardín de infancia donde existe un ambiente ético que promueve la justicia y el

respeto mutuo, y que presenta muchos ejemplos de comportamientos prosociales, los niños podrán interiorizarlos desde una edad temprana.”

“Sabemos que los niños aprenden de las acciones y formas de hacer, por eso formamos (...) ciudadanos responsables y activos que adoptan habilidades prosociales como el altruismo, una cultura de entrega, aceptación de la diversidad y que aportan a la comunidad en la que viven. De esta manera conseguimos un sistema educativo completo: una comunidad que educa e incluye”.

Escuela Maternal Rayo de Sol

Una escuela de vida

ELEMENTO DE ESTÍMULO: la Escuela de Jóvenes Embajadores de la Paz nace de la necesidad de construir una base común de formación para los jóvenes que desean transformar su misión de “constructores de paz” en un estilo de vida.

PROTAGONISTAS: Coordinadores de Living Peace Argentina y un grupo de Jóvenes Embajadores.

DESARROLLO:

- El objetivo de esta escuela es transmitir unos conocimientos comunes a cualquier joven embajador / líder por la paz, para que cada uno pueda apropiarse de ellos de una manera original, aplicándolos en su propia vida y en sus propios contextos. Este proceso ayudará al joven a tomar más conciencia del compromiso que libremente ha asumido: ser un Joven Embajador de la Paz.
- La formación se lleva a cabo online e incluye 1 reunión cada 3 semanas, de 2 horas cada una, para un total de 6 reuniones. Los temas tratados están relacionados con las frases del “Dado de la Paz” y ciudadanía activa. El método utilizado es el taller, apto para psicología juvenil, dinámico y participativo. La escuela de Embajadores de la Paz quiere ser ante todo una escuela de vida.

- Durante el primer encuentro, por ejemplo, los jóvenes se presentaron, se realizó trabajo en grupo, se compartieron experiencias y durante toda la formación hubo mucho diálogo. El tema central de este primer encuentro fue: **ver a todos como candidatos a la Paz**. Finalmente, los jóvenes se fueron con un buen propósito para vivir hasta el próximo encuentro.

RESULTADO:

La escuela comenzó con la participación de 60 jóvenes hispanohablantes de 11 países

latinoamericanos: Argentina, Uruguay, Ecuador, Colombia, Chile, Guatemala, Cuba, Estados Unidos, España, Brasil y Portugal.

Aquí algunas impresiones:

“Fue un encuentro muy lindo, hemos adquirido nuevas experiencias y conocimientos, estoy seguro que

aprenderemos mucho de cada clase y de los valores que cada uno comparte (...)”.

“(…) Un encuentro hermoso, alimentó el alma”.

“Una escuela con jóvenes embajadores de diferentes nacionalidades, culturas, religiones y edades... ¡Qué enorme riqueza! Gracias por hacerlo posible”.

Marcelo, coordinador Living Peace Argentina



La diferencia entre tú y yo

ELEMENTO DE ESTÍMULO: Día Internacional de la Mujer - Proyecto "Yo estoy a favor de la igualdad" promovida por la "Asociación Soroptimist y Club Val di Noto".

PROTAGONISTAS: alumnos de la clase IIA-B-C y profesores.

DESARROLLO:

- Los alumnos de la escuela, guiados por sus profesores, descubrieron el potencial de la figura femenina a través de la lectura de varios libros que cuentan historias fantásticas y cautivadoras. Las reflexiones nacidas de ideas extraídas de los libros han orientado a los jóvenes lectores hacia una conciencia orientada a la superación de estereotipos.
- En una clase, el tema relativo a la condición de la mujer en Siria se desarrolló a partir del libro titulado "Hermanas de papel", en referencia a la guerra que ha estado afectando al país durante los últimos 10 años, y se ha relacionado con el proyecto Living Peace.
- Para conocer con más profundidad la realidad de Siria se decidió hacer una conexión con una educadora y algunas/os chicas/os de Living Peace que viven en Aleppo, en Siria.

Durante la videollamada, todo marchaba sin problemas hasta que se interrumpió la conexión debido a las dificultades de Siria debido a la guerra. Este inconveniente no detuvo a los chicos que continuaron el diálogo profundo, intercambiando grabaciones de audio en tiempo real.

IMPACTO: testimonio de la maestra:

"(...) Cuando empezamos a trabajar en este proyecto, esperábamos el resultado habitual: unos alumnos, los más sensibles, estarían más implicados, otros estarían interesados y otros simplemente serían "espectadores" para cumplir con su tarea escolar hasta el momento del examen. Nada de esto ha sucedido, vivir el drama de la guerra a través de una conexión con una

ciudad que es un campo de guerra, confrontarse con los compañeros mientras describen su día, sufrir varias interrupciones durante la conexión porque hubo tiroteos, hablar de la forma en que corren hacia la escuela tratando de evitar las balas, esto nos ha impactado a todos, pero sobre todo ha tocado indeleblemente a nuestros chicos y chicas. Al final, no dijeron las habituales frases



obvias, como "tenemos suerte" o "menos mal que vivimos aquí", no, la mayoría de nuestros alumnos dijo: "¿Qué podemos hacer? ¿Cómo podemos ayudarlos? ¿Cómo podemos convencer al mundo de que no se deben fabricar armas?" Estas fueron las preguntas y reflexiones de nuestros alumnos. En particular, un alumno, de la clase IIB, escribió un poema, que pone a todos frente a una dura realidad,

dejando claro que nuestro compromiso es necesario para superar los muros del odio, creado por la dificultad de aceptar las diferencias."

La diferencia entre tú y yo

Gianluca Rizza

Instituto Integral F. D'Amico | Classe 2^oB

Yo río, corro, vivo;

tú lloras, huyes, sobrevives.

Me gustaría entender la diferencia entre tú y yo.

¡Sin embargo, vivimos bajo el mismo cielo!

Mis sueños son vivir la extraordinaria naturaleza de la vida;

tus sueños son vivir la normalidad de la vida;

Yo me despierto con el sonido del despertador;

Tú te despiertas con el sonido de los disparos.

Yo ruego que me quede otros diez minutos en mi cama.

Tú ruegas que tu casa no sea destruida.

Quizás entendí la diferencia entre tú y yo ...

naciste en la parte más golpeada del mundo.

Pero la culpa no es tuya ni mía ...

Es de la maldad humana

#DaretoCare: #Atreverse a cuidar

ELEMENTO DE ESTÍMULO: distintas iniciativas propuestas por Living Peace International para la Semana Mundo Unido.

PROTAGONISTAS: 200 estudiantes y 16 profesores de secundaria.



DESARROLLO: se realizaron diversas actividades para dar testimonio del compromiso con el cuidado del medio ambiente y a los demás:

- Se fortaleció la actividad de compostaje en la escuela con la participación de los estudiantes que trajeron los residuos orgánicos de casa, estudiando esta práctica con los profesores de Ciencias Naturales.
- Durante algunas clases de Educación Física, se introdujo el “plogging” que permite realizar actividad física, recogiendo residuos de la escuela y en otros barrios de la ciudad.
- Se lanzó la campaña “bienes para el Bien” en la que se recogieron productos de primera necesidad para personas en situación de vulnerabilidad de la ciudad.
- Continuamos con la actividad “pinta conmigo”, pintando la mitad de los mandalas y luego enviándolos a dos residencias para que las personas mayores pinten la otra mitad.

RESULTADO:

- Recogida de 20 bolsas de residuos en la escuela, en la ciudad y en la playa.
- Se llenó una caja grande con comida, algunos artículos de higiene y, a petición de la perrera, una buena cantidad de arena.
- Recibidos varios mandalas completados, junto con algunos mensajes de agradecimiento por parte de los mayores.

IMPACTO:

Los profesores que adherieron a estas actividades propuestas trataron estos temas desde sus materias respectivas.

- Ciudadanía y desarrollo: derechos humanos, salud, habilidades sociales, interculturalidad, educación ambiental, desarrollo sostenible.
- Ciencias naturales: conocimiento del proceso de compostaje.
- Educación Física: desarrollo de la motricidad condicional y coordinativa, la resistencia, el conocimiento y la aplicación de los cuidados a través de la higiene, el conocimiento y aplicación de las reglas de seguridad personal y del acompañante, el conocimiento y aplicación de las reglas para preservar los recursos materiales y ambientales, fortaleciendo el placer de hacer ejercicio de manera regular.

Alexandra, coordinadora Escuela Dr. Serafim Leite



Difusión del proyecto LIVING PEACE en el año 2020-2021

Durante este período, marcado por la pandemia, se propusieron numerosas actividades on line para la difusión de la Paz. Éstas han permitido una mayor participación e intercambio entre personas de diferentes países, especialmente entre los jóvenes, logrando fortalecer la red global. También se han incrementado las oportunidades de colaboración para eventos en línea, organizados por asociaciones colaboradoras de Living Peace.

En los países y contextos donde fue posible, también hubo iniciativas presenciales. En general, estos fueron eventos artísticos, formación, intercambio, presentación del proyecto y promoción de la cultura de la Paz.



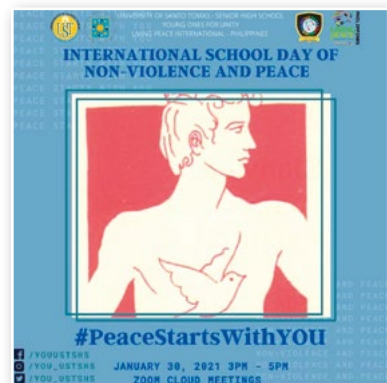
Jornada Internacional de la Paz. Brasil



Jornada Internacional de la Paz. Asia



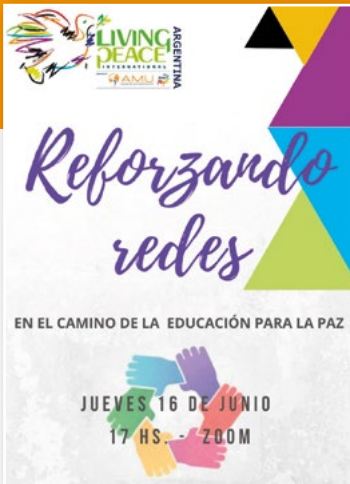
Jornada Escolar de la Paz y No Violencia. América Latina



Jornada Escolar de la Paz y No Violencia. Filipinas



Construyendo la Paz Juntos. Egipto



Evento de formación para educadores de lengua española



Exposición Internacional de Diseños. Túnez



Jornada Internacional de la Paz. Jordania



Difusión del Proyecto Living Peace. Italia



Lección online sobre la cultura de Paz. Brasil



Congreso Internacional Jóvenes Embajadores y Líderes de Paz. Mundo

Difusión del proyecto LIVING PEACE en el año 2020-2021

DÍA INTERNACIONAL DE LA PAZ

Encuentro Online Organizado por

Embajadores y líderes de la Paz

21/9- 19h (España)

¿Te conectas a la red de Paz?

<http://un04web.com.br/>
 //3/759012457521?code=47921.3.888759012457521
 T898297799

ID: 759 61245752
 Código acceso: 431399

FORJANDO LA PAZ JUNTOS

Jornada Internacional de la Paz. España

ONE EARTH CHOIR
 ONE EARTH HUMANITY 10th edition 2021

21 February online
 11 am GMT/UTC

we have many native languages,
 but one only human language,
 one only humanity

for the **LIFE** we all yearn for on this planet

www.OneEarthChoir.net

LP Internacional partner del evento internacional promovido por OneEarthChoir. Mundo

United World Week
 MAY 2021

هَبَا نَزَعِي السَّلَام

أيار 3 - 20:00 بتوقيت بيروت

#DARE TO CARE

Semana Mundo Unido - Care for Peace en lengua árabe. Medio Oriente

FACCIAMO LA DIFFERENZA, VIVIAMO LA PACE!

Giornata scolastica della Pace e non violenza

Sabato 30 gennaio dalle ore 10:30 alle ore 12:00

Incontro zoom con la rete italiana di Living Peace

- Testimonianze di Pace
- Condivisione
- Strumenti e metodologie e molto altro ancora

Jornada Escolar de la Paz y No Violencia. Encuentro con educadores de la red LP Italia

ABRIENDO CAMINOS DE ESPERANZA

Colecta de leche y galletitas para el merendero María madre de los pobres.

Del 5 al 14 de mayo de 9 a 15 hs

SEMANA POR UN MUNDO UNIDO

Acción social. Argentina

FESTIVAL INTERNACIONAL DE LA PAZ

Um evento inter-religioso para crianças, adolescentes e jovens

ONLINE

22/11/20

11:00 - 15:00

CANTO PELA PAZ

Evento musical interreligioso online. Mundo

CELEBRATION OF THE JOURNEE INTERNATIONALE DE LA PAIX EN REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

FONDATION DE LA PAIX MONDIALE **F.P.M**

LE 21 SEPTEMBRE 2020

FACONNER LA PAIX ENSEMBLE

Jornada Internacional de la Paz. RD Congo

RECYCLE TO RESTORE

Earth Day 2021 RESTORE OUR EARTH

RECYCLING CAMPAIGN 2021 APRIL 22-30

Make any item with waste items, Take a selfie with it, send to +919446010728

INITIATIVE OF ORGANIZED BY

GET PARTICIPATION E- CERTIFICATES & AWARDS

Campaña para el Reciclaje promovida por Heart4Earth. India

A Cultura do Cuidado como Percurso de Paz

O programa *Care for Peace* da SMU e do Living Peace vai ser um momento único, que vai unir vários países de Língua Portuguesa com o intuito de mostrar como se pode construir a Paz, para que o mundo seja mais unido e mais pacífico.

Tudo isto através de vídeos, jogos, músicas, experiências e reflexões de jovens construtores de paz dos vários países envolvidos.

Juntem-se a nós, pois urge reconstruir este dom maravilhoso!

Contamos contigo! Participe!!!

Terça-feira, 04 de maio
 18h Brasil - 20h Cabo Verde
 21h Guiné - 22h Portugal

<https://youtube.com/UnitedWorldProject>

Semana Mundo Unido - A cultura do Cuidado, en Lengua portuguesa

United World Week
 MAY 2021

Les gen 4 Libanais
 vous invitent à l'inauguration du Ter dé de la paix au Liban

Le Samedi 8 mai 2021 à 17h au jardin public de Zouk Mikael

movement des focalari

Inauguración Gran Dado de la Paz en Beirut. Líbano

Uma Palavra de Esperança

QUE TAL ESCREVER MENSAGENS DE ENCORAJAMENTO PARA PESSOAS COM CORONAVÍRUS. ISOLADAS NOS HOSPITAIS?

Envie aqui no grupo uma mensagem de esperança para o HOSPITAL CRISTO REI - Ibiapó - PR

PARTICIPE DESSE GESTO DE AMOR E PAZ. SEJA SOLIDÁRIO!

Iniciativa para escribir cartas de ánimo a personas enfermas. Difundida en la red social LP Brasil

SUBSCRIBE TO OUR YOUTUBE CHANNEL
 COFFEE WITH PEACEMAKERS

AND BE PART OF OUR FAMILY

Café con Jóvenes Constructores de Paz. Mundo

II Congreso Mundial de las Letras Hispánicas
 ASORBAEX ESPAÑA 2020

II Congreso Mundial Mujeres y Hombres Girasol
 DEL 03 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE OCTUBRE 2020

MIGUEL DE CERVANTES EMILIA PARDO BAZÁN Y CESAR VALLEJO

ALIANZAS CULTURALES Y COLABORADORES

ASCOA

Congreso - Alianza Cultural y Colaboradores. Promovido por ASCOA - España

Convite

INAUGURAÇÃO DO MAIS NOVO MONUMENTO

Dado da Paz

Dia: 23/05/2021
 Horário: 19:00 hs
 Cidade: Igarassu Pernambuco - Brasil

Venha celebrar a Paz!!!

É preciso invadir o mundo com amor, começando por nós mesmos. Chiara Lubich

Realização: Apoio: focolari

Inauguración Gran Dado Igarassu. Brasil



Del yo al nosotros: la política y la participación

Lucia Crepaz¹

Curso "Living Peace": Camino de la Educación para la Paz".
Castel Gandolfo, Roma, 25-29 de octubre de 2017.

¿Por qué tenemos el coraje de proponer el tema de la política y sus palabras como ciudadanía activa, gobierno, poder?

Porque hoy, en un momento de crisis política, diría de una crisis mundial de la política, en el que la política está en manos de unos pocos que tienen en juego el destino de muchos, es más necesaria la política, es necesario que muchos, todos nos comprometamos en entenderlo y vivirlo.

El primer paso es recuperar su significado y su verdadera naturaleza, volver a comprenderlo. Y somos las personas adecuadas para hacerlo...

¿Cuáles son las preguntas que nos hacemos cuando oímos hablar de que debemos tener una mayor participación en la política?

- ¿Por qué deberíamos hacer nosotros política que ya estamos ocupados mejorando la sociedad? ¿Y ya estamos cambiando las cosas desde aquí?
- ¿Por qué tengo que ir a un ambiente donde la claridad, la transparencia, la comunidad son extraños? ¿Por qué hacer política con gente que no piensa como yo?
- - ¿Por qué perder el tiempo decidiendo las reglas todos juntos? Es mejor que cada uno se las arregle según su ética y / o como mucho delegue en uno o una sola que manda...

¹ Elegida para dos legislaturas (1987-1994) a la Cámara de Diputados del Parlamento Italiano. Actualmente coordina los proyectos de formación para la ciudadanía activa en la Escuela de Preparación Social de Trento.

VAYAMOS AL ORIGEN.

LA PRIMERA SOCIEDAD HUMANA

Los antropólogos remontan la primera sociedad humana a un descubrimiento hecho en el Paleolítico Medio (hace 200.000 años), en la zona del Éufrates, de homínidos entre los que destaca algo que os contaré más adelante...

Tratemos de descubrir juntos qué pudo haber hecho que los antropólogos comprendieran la diferencia significativa entre una manada y una sociedad humana.

Comparación entre comunidad y rebaño:

- Mando
- Débiles
- Reglas
- Métodos

El rebaño – juntos con:

- Cazamos juntos
- Reglas y límites impuestos por la fuerza y que son inmutables.
- Los débiles son eliminados o abandonados.
- El destino del grupo está en manos del macho alfa (macho primario)

La comunidad – juntos, para:

- Cazamos juntos, incluso para el que no puede hacerlo, porque todos, incluso los débiles, son parte de la comunidad.
- La calidad de vida de la comunidad depende del aporte de cada uno.
- Reglas compartidas y mejorables

Los antropólogos han encontrado un individuo de edad madura pero incapaz de obtener alimento solo, por una discapacidad esquelética grave que se remonta a la infancia ¿Por qué los antropólogos hablan de la sociedad humana? Debido a que otros han cazado para él, la sociedad humana no solo es descrita por la partícula CON, pero especialmente a partir de la partícula PARA. ¿Hay un intercambio cultural, que resume, más allá de las edades, religiones, pueblos esta característica de ser humanidad? La regla de oro: “Haz a los demás lo que te gustaría que te hicieran a ti”.

LA CIUDAD COMUNITARIA

¿CÓMO construir esta ciudad? Con política. ¿Pero, qué política? Platón en su libro “Protágora” cuenta un hermoso mito que quizás él pueda decirnos algo sobre la buena política.

Hermes preguntó a Zeus cómo debería distribuir el respeto y la justicia a los hombres:

“¿Debería distribuirlos como se han distribuido las artes? Para estos, de hecho, nos hemos regulado de la siguiente manera: si uno solo sabe medicina, es suficiente para muchos que no la conocen, y esto también es cierto para otros artesanos ¿De la misma forma tengo que regularme por respeto y justicia [ed. las cualidades políticas para los griegos]?” “A todos - respondió Zeus - todos deben participar en ella; de hecho, no habría ciudades, si sólo unos pocos participaran del respeto y la justicia, como ocurre con las artes.”». [323]

LA POLÍTICA MODERNA

Las tres palabras clave

LIBERTAD	IGUALDAD	FRATERNIDAD
<i>Lucho contra tu idea, que es diferente a la mía, pero estoy dispuesto a luchar poniendo en juego mi vida para que tú, tu idea, puedas expresarla libremente.</i> Voltaire	<i>No hay nada más injusto que hacer partes iguales entre desiguales.</i> Don Milani	<i>Debemos aprender a vivir juntos como hermanos o moriremos juntos como tontos.</i> Martin Luther King

Hasta ahora, la libertad y la igualdad se han profundizado y, al menos, se han experimentado un poco. Hay quien de hecho, afirma que el siglo XIX fue el siglo, aunque con luces y sombras, del descubrimiento de la libertad como piedra angular de la política y que el siglo XX fue el siglo del descubrimiento de la igualdad, aunque con sombras y luces. ¡Este debe ser el siglo de la fraternidad!

Pero para que se convierta en un pilar de la buena política, no basta con decir fraternidad; la fraternidad debe ser bien entendida, debe ser universal, involucrando a todos y cada uno. Para que sea una virtud política, apta para sustentar el cosmopolitismo en que vivimos, ciertamente no es necesaria una fraternidad que una a unos pocos, una hija selecta o predilecta, que refuerce los lazos entre los similares frente a los diferentes, no una solidaridad que considera más arriba a quien regala bienes o valores que a quien los recibe, sino una fraternidad universal, capaz de crear las condiciones para que todos, mujeres, hombres, familias, asociaciones, empresas, escuelas, comunidades, expresen su particularidad y cumplan con su vocación, dando lo mejor de sí mismos. Las diferencias deben asumirse como diferentes especializaciones que se necesitan para construir la casa común.

En términos políticos, esto significa impulsar a nuestras democracias a un nuevo paso, el de la participación de los ciudadanos, jóvenes, ancianos, hombres, mujeres, y ciertamente contar con los que no tienen documentos de identidad, al gobierno de la ciudad.

Hoy la política, el gobierno de nuestras ciudades, de nuestros países, las grandes y pequeñas soluciones a los problemas de la humanidad no saldrán adelante si no nos involucramos todos.



La situación es demasiado compleja y, pero tengo la impresión de que, en un momento de tan poca certeza y de tan gran inestabilidad, el cambio es más posible.

Por eso entonces con la metodología del 6x1, con Living Peace podemos entrar de lleno en la historia: hoy se necesitan personas que asuman el destino de sí mismas y de los demás. Ahora es la era de las revoluciones. Cuando las instituciones eran más fuertes y las reglas más precisas, había poco espacio para los cambios. Cuando se tardaba semanas en ir

de un lugar a otro, cuando la vida de una persona estaba ligada a un lugar específico a lo largo de toda su vida, era difícil pensar en poder cambiar las estructuras y reglas del juego mundial.

Al apostar por la promoción de la participación e involucrar a nuestros niños y jóvenes en la toma de control del destino de sus ciudades, nos preparamos y sobre todo preparamos ciudadanos que sean capaces de intervenir y trabajar incidiendo en el destino común en cualquier punto de la sociedad. Sin que tengan que buscar excusas.

Tres son las razones fundamentales para decir que la participación es la evolución natural si queremos salvar nuestra democracia. La primera es la propia naturaleza de la persona, ese PARA que caracteriza califica a las mujeres y los hombres desde su desarrollo más temprano.

1. Las personas humanas, de hecho, no se asocian en pueblos y ciudades solo para funcionar mejor juntas (mayor defensa o intercambio de bienes). Las ciudades y pueblos nacieron del carácter relacional de las personas, por su capacidad natural de diálogo y convivencia. El diálogo y la convivencia han sido reconocidos como riquezas en sí mismos, porque el otro es otro yo con las mismas necesidades y sueños. La política no puede olvidar nunca que nació de esta experiencia y, por tanto, evoluciona positivamente sólo si permanece al servicio de esta capacidad relacional. Este es el origen del método democrático, la evolución cada vez más refinada de la capacidad relacional de la humanidad, una evolución que no puede detenerse. [Ciertamente no es el homo-economicus, el individuo que siempre calcula en base a estructuras, el que ha dado vida a la ciudad].
2. La sociedad de hoy está mucho más dispuesta a aportar su contribución. Hoy hay una parte de la ciudadanía que, en las condiciones adecuadas -como ya se ha demostrado cientos de veces- es subsidiaria, es decir, es atenta, competente. Las decisiones que se toman en el palacio, por unos pocos, encuentran, en la sociedad, personas preparadas que saben decir que no, que quieren entenderlas. Por tanto, es necesario crear un círculo virtuoso estable entre la sociedad y sus instituciones.
3. Del lado de las instituciones hay ahora una profunda crisis de reglas a nivel mundial. Los ajustes no son suficientes para salir de ella, hay un tema subyacente involucrado: si entendemos la política como la participación de todos en la búsqueda de soluciones gubernamentales compartidas (este es el significado de la palabra democracia), necesitamos saber cómo invitar a todos los sujetos a participar en la toma de decisiones: políticos, ciudadanos, funcionarios y saber reconocer las buenas razones de cada interlocutor sin deslegitimaciones perjudiciales por parte de nadie. 🌱



Experiencia sobre la Ciudadanía Activa

Desde hace unos dos años en el barrio de nuestra parroquia se formó espontáneamente un grupo de amigos, conocidos y compañeros de trabajo, con los que comenzamos a hablar sobre los problemas ambientales y sociales de nuestro barrio.

Desde los primeros encuentros surgió un debate vivo y fructífero en el que cada participante se sintió libre para hacer una aportación concreta a la mejora del barrio, tanto que en los meses posteriores se propusieron a la administración iniciativas concretas encaminadas al renacimiento del territorio. Decidimos proponer a las escuelas locales que participaran en estas iniciativas. Y así para involucrar a los jóvenes de nuestras escuelas hemos organizado dos jornadas ecológicas llamadas “**jornadas ecológicas**” tituladas: “**Empiezo. Un buen ejemplo siempre es contagioso**”, donde nuestros chicos y chicas y ciudadanos han limpiado calles y aceras y han plantado árboles y otras plantas donados por el municipio de Palermo. También asistieron concejales municipales y representantes de las Asociaciones de vecinos.

Creo que la escuela debe educar a la ciudadanía activa, enseñar cómo participar en la vida pública. Es necesario comenzar por los niños para desarrollar la mentalidad de respeto al medio ambiente y así llegar a un impacto en las familias y el tejido social.

La conciencia que ha movido a nuestro grupo de profesores es que para obtener cohesión cívica o social es necesario “tener experiencias concretas”, estar activos en una red de relaciones en el territorio.

Los resultados hasta ahora han sido excelentes. Los chicos mayores pudieron



crear relaciones favorables con los niños de la escuela primaria, valorando el juego. En los días posteriores a las jornadas ecológicas, algunas personas comenzaron a tomar medidas para proteger todo lo que se había hecho.

Sin embargo, después de algún tiempo, los residuos voluminosos volvieron, pero la actitud de todo el grupo no fue de desánimo, sino más bien de voluntad para encontrar nuevas soluciones.

Luego, el grupo se dedicó a organizar algunas actividades durante el período navideño: se montó un árbol de Navidad con botellas de plástico colocado en la plaza frente a la parroquia. Este fue un espléndido ejercicio de participación activa en el que algunos ciudadanos colaboraron entre sí para diseñar el árbol e involucraron a muchas personas en la adquisición del material con el que fue construido (botellas de plástico). Para nosotros esta fue una experiencia que nos brindó la oportunidad de construir un mundo más unido, que comienza con relaciones auténticas con la gente del propio territorio y con pequeños gestos.

Paolo Ignaccolo



Living Peace propone acciones de paz también en colaboración con los propios Socios

Las siguientes actividades os podrán ayudar a desarrollar un camino de Paz según las diferentes situaciones en las que os encontréis. ¿A qué esperáis? ¡Escoged a cual queréis participar para dejar vuestra huella de paz!

Clicad sobre el título para tener la ficha completa de cada actividad, o a <http://livingpeaceinternational.org/es/actividades.html> Descargad el documento y... ¡ Buen trabajo!



#DareToCare – Las personas, el planeta y nuestra conversión ecológica

Todo está relacionado: cuidar la tierra es inseparable del cuidado de los demás, de la fraternidad. No hay crisis separadas, pero nos enfrentamos a una única y compleja crisis socioambiental que también requiere nuestra conversión ecológica¹.

El camino #Daretocare de este año consta de 5 objetivos:

- Care to change – tener cuidado para cambiar,
- Care to imagine – tener cuidado para imaginar,
- Care to reset – tener cuidado para volver a comenzar,
- Care to impact – tener cuidado para impactar,
- Care to connect – tener cuidado para conectarse.

Adherir a esto significa comprometerse en primera persona para promover y difundir la cultura de Paz. El proyecto Living Peace invita a todos a responder a estos objetivos, ideando iniciativas locales de promoción de la ecología integral.



#ApoyalaPaz

En este último período, la pandemia ha pedido a cada uno de los integrantes de la red Living Peace un mayor compromiso para apoyar, sostener y alentar a quienes viven en situaciones de dificultad, y habrá que hacer mucho más.

¡Participar en la campaña de recaudación de fondos **#Sostienilapace: "Apoya la Paz"** permitirá mantener la red aún más viva y apoyar el proyecto en varias partes del mundo!

¡De manera creativa, junto con el propio grupo o clase, se puede buscar formas atractivas de recoger contribuciones para apoyar la Paz!

¡Incluso una pequeña donación, junto con todas las demás en la red mundial Living Peace, puede marcar la diferencia!

¹ <http://www.unitedworldproject.org/daretocare2021/>

#DARE TO CARE



#DareToCare – Atreverse a cuidar

¡Promovamos la ciudadanía activa!

Educar para la paz también significa promover acciones concretas para transformar una sociedad globalizada desde abajo, donde la falta de derechos y las escandalosas desigualdades a menudo hacen que el simple pronunciamiento de la palabra “paz” no tenga sentido.

Por lo tanto, enfatizamos el aspecto de la *atención* entendida como **“hacerse cargo”**, cuidar a los demás, al planeta, a la sociedad, a las instituciones desde jóvenes.

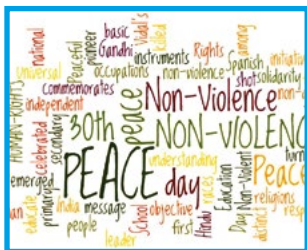
Living Peace los invita a emprender un camino de ciudadanía activa con las clases o grupos, enriqueciendo el camino educativo / de formación y valorizando la metodología 6x1: seis pasos para un objetivo.



Día Internacional de la Paz

El Día Internacional de la Paz se celebra el **21 de septiembre**.

Esta fecha se decidió en 2001 con la Resolución 55/282: las Naciones Unidas para la ocasión invitaron a todos los países a cesar las hostilidades y promover acciones educativas que sensibilicen y promuevan la paz.



Jornada escolar de la Paz y No-Violencia

Una jornada reconocida por la UNESCO en 1993. El aniversario es el 30 de enero y desea llamar la atención de políticos, padres y educadores sobre la necesidad de una formación continua para la Paz y la No-Violencia; es necesario educar para la solidaridad y el respeto por los demás “Que, puesto que las guerras nacen en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz” (Constitución de la UNESCO, 1945). Puede ser una oportunidad para expresar públicamente el camino / compromiso asumido por la Paz.



In Time for Peace Estamos todavía a tiempo para la Paz

“Living Peace” invita a tomar un camino:
Escuchemos con el corazón.

Carta de Compromiso:

«Para evitar que la lógica de la guerra sea la ley entre las personas y los pueblos, seamos nosotros desde ahora constructores de paz.»

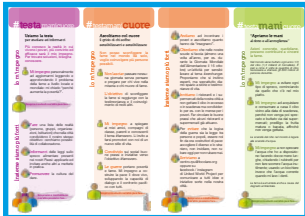
1. La paz empieza por mí
2. La paz en relación con los demás
3. La paz en relación a la comunidad/mundo





Regla de oro

Bastaría una pequeña regla para cambiar el mundo: **“¡Haz a los demás lo que quisieras que te hicieran a ti y no hagas a los demás lo que no quisieras que te hicieran a ti!”** Es tan importante y preciosa que ha sido llamada la *“Regla de Oro”*. ¿Y si probáramos a vivirla en nuestras escuelas y en nuestros grupos juveniles?



Carta de Compromiso

La *Carta de Compromiso* es un documento y un instrumento que cada uno puede utilizar para dar su contribución y alcanzar el segundo de los 17 objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, antes del 2030: **“Objetivo Hambre Cero”**.



Intercambio de Banderas de Paz

La actividad consiste en la creación de **“Banderas de Paz”** en pequeños grupos, que escojan un país donde haya alguna escuela o asociación de la red del *“Living Peace”* y hacerles llegar la propia *“bandera”*.



Sports4Peace

Sportmeet en colaboración con *“Living Peace International”* promueve esta actividad de educación a la Paz. El Proyecto favorece la actitud de honestidad en el juego, la comunicación y la interacción: respeto recíproco, atención a los demás, respeto por las reglas del juego, capacidad de escucha, capacidad de pedir perdón, etc... Este estilo de vida anima a asumir el compromiso en la vida cotidiana: trabajar por una sociedad justa y solidaria.



Abrazo de Osito

Propuesta junto a la asociación *Children of the Earth*, la actividad ofrece la posibilidad a los niños de **donar su propio osito de peluche** y un mensaje de paz a un niño refugiado, huérfano o a un niño que está viviendo una situación difícil.



Árbol de Paz

En colaboración con *Mil Milenios de Paz*, se propone una actividad que se inspira en el árbol de la vida y que quiere reflexionar sobre el sentido profundo de la paz y sus valores.



Peace Crane Project - Palomas de Paz

Niños y chicos de 6 a 14 años, se les invita a intercambiar "Palomas de Paz", producidas en origami, con participantes de otras escuelas o grupos en el mundo. Un gesto simple que ayuda a abrir el corazón y te hace sentir más unido.



Elefantes por la Paz

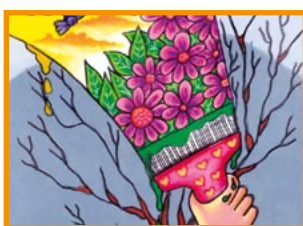
El elefante representa un símbolo de Paz que une en sí fuerza y paz. En colaboración con [Elephants for Peace](#) esta actividad invita a crear artísticamente una figura de elefante que representa la Paz.



Mandalas de Paz

Dibujar y pintar Mandalas estimula el pensamiento creativo y la resolución de conflictos. Junto con [Mimos para tus Ojos](#) esta actividad propone a todos realizar una mandala, individualmente o en grupos: la idea es *Crear para los Otros*.

Os tendremos informados de las fechas límites de las siguientes actividades:



Peace Pals International – Concurso de arte

Es una iniciativa que nace de [Peace Pals International](#) en la cual niños y jóvenes de todo el mundo se les invita a presentar sus propios trabajos artísticos a *Peace Pals international Art Exhibition & Awards*. Cada año se propone un tema distinto que estimula a representar valores de Paz.



Concurso internacional de Ensayos para jóvenes

Actividad de la [UNESCO Global Action Program \(GAP\)](#) sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible (ESD), organizado por [Goi Peace Foundation](#) para valorar la energía, la imaginación y la iniciativa de los jóvenes del mundo y promover una cultura de paz y de desarrollo sostenible.



Jóvenes Embajadores de Paz

Candidatura a [Jóvenes Embajadores de Paz](#) se trata de niños y chicos, protagonistas de especiales acciones de paz, que les otorgan el título y la responsabilidad de "Embajadores de Paz". Actividades desarrolladas en colaboración con el [Cercle Universel des Ambassadeurs de la Paix](#). 🌱



¡ La propuesta del Grande Dado de la Paz sigue teniendo éxito!

Otros Grandes Dados animan plazas y parques en varias partes del mundo, recordando a todos que vivan por la Paz. Aquí hay algunas imágenes que los representan.



Zouk Mikael, LIBANO



Platja d'Aro, Girona, ESPAÑA



Igarassu, BRASIL



3 Grandes Dados realizados en Jandaia del Sur, Paraná, BRASIL



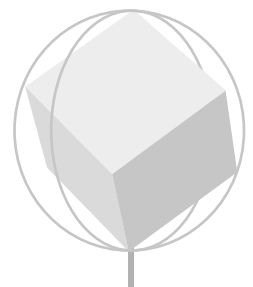
El Gran Dado, en diversas versiones, está siendo construido e instalado también en el interior de escuelas, utilizado como **instrumento metodológico de Paz**:



Dado Olímpico de la Paz, Escuela Cerco de Porto, PORTOGALLO



Dado de la Unión por la Paz, 9 Grandes Dados en 9 escuelas de Santa Cruz de Monte Castelo, BRASIL



Dentro de poco se realizará un Gran Dado en Holanda!



¿Conocéis otros "Dados" gigantes?
¡Mandadnos una foto a
info@livingpeaceinternational.org



Realizad también vosotros un
"Dado de la Paz" gigante.
Para saber más clicad aquí

Visitad nuestra web: www.livingpeaceinternational.org | Si queréis formar parte de esta red mundial de educación a la paz, inscribiros aquí: es/inscripcion. www.livingpeaceinternational.org/es/inscripcion



LIVING PEACE

INTERNATIONAL



EN ASOCIACIÓN CON



EN COLABORACIÓN CON



EN COLABORACIÓN CON



Teens

WORK
IN PROGRESS
4 UNITY



¡Teens es una revista de los chicos para los chicos!

Invita a los chicos de tu clase o grupo a que sean redactores de la revista "Teens" y escribid las acciones de paz que hacéis en vuestra ciudad a: teens@cittanuova.it

Suscríbete y recibe también a través de la revista información de Living Peace International

Participa a la **RECOGIDA DE FONDOS** para el proyecto **LIVING PEACE INTERNATIONAL**

#Apoyalapaz

¡Una pequeña contribución puede marcar la diferencia!

¿Cómo donar?

Ve a <https://www.amu-it.eu/dona-online-3/?lang=es>
elige Living Peace International y ¡haz tu donación!

