Guia
2023|2024

um percurso de educação para a paz

EM PARCERIA COM

NewHumanity
OF THE FOCOLARE MOVEMENT
NGO in General Consultative Status with the United Nations ECOSOC
UNESCO, FAO, UNEP Official Partner

LIVING PEACE INTERNATIONAL
PROMOTED BY AMU AZIONE PER UN MONDO UNITO

Guia
2023|2024

um percurso de educação para a paz

3 Editorial

4 O projeto

5 A metodologia 6x1

8 Encontros anuais

10 Dado da paz

12 O Dado lançado e vivido no mundo

16 Boas práticas

21 Eventos 2022-2023

23 Grande Dado da Paz

25 Educar para a paz: uma combinação de arte, beleza e harmonia social

28 Propostas de ações

EDITADO POR
Raboud Corinne
Koroma Joseph

PROJETO GRÁFICO
De Rezende Maria Clara

TRADUZIDO POR
Catarino Carmen
Margall Poch Pilar
Morala Fernando

Um agradecimento especial a todos aqueles que colaboraram na produção do Guia, enviando testemunhos, fotografias e outro material.

Caros amigos e amigas de Living Peace,

Terminou mais um ano de Living Peace (coincidindo com o ano letivo europeu) e nasce espontaneamente, do fundo do coração uma imensa gratidão a todos e a todas que, em diferentes partes do mundo, levam por diante o compromisso de gerar paz em muitos corações, construindo pontes de fraternidade entre povos e nações, entre culturas e religiões, entre gerações e cuidando também do ambiente e da sustentabilidade. Sabemos que os desafios são muitos, e por isso é uma grande edificação e motivação para nós ver com quanto heroísmo e generosidade conseguiram enfrentar situações muito adversas, contribuindo concretamente para a superação de várias problemáticas sociais. Podemos afirmar com convicção que uma corrente de paz chega a ângulos escondidos do planeta e envolve cada vez mais organizações e fundações de paz que trabalham em sinergia, como vimos nas muitas iniciativas realizadas no âmbito da ecologia integral. Tive a alegria de visitar vários países na África, no Médio Oriente, na Europa e na América Latina: todas essas viagens foram oportunidades para fortalecer os laços, celebrar juntos os objetivos alcançados e envolver cada vez mais pessoas e instituições na implementação desta pedagogia da paz.
Os Jovens Embaixadores da Paz continuam na linha da frente, contribuindo para a cultura da Paz com ações concretas: organização de campos de férias e de workshops, formação dos mais jovens, atividades sociais, participação em grupos locais de coordenação de Living Peace. Outros contribuíram para os cursos de formação de novos líderes e embaixadores da Paz, que se realizaram em 4 línguas e contaram com a participação de 300 jovens no seu total.
Os grandes Dados continuam a multiplicar-se em vários países! A criatividade e o empenho em se envolver na construção de uma sociedade mais justa e fraterna nos diversos âmbitos têm incentivado a criação de novos modelos de Dados da paz nas escolas, universidades, paróquias e centros de formação artística.

MESTRES DA VIDA

Todos nós temos um mestre na vida,
que nos guia, nos acompanha,
nos protege...
Não há ensinamento mais sábio
Do que aquele que a natureza nos dá.
O rio que ensina a prosseguir
e a não permanecer estagnado,
O vento que ensina a voar
e a não cair,
A árvore que ensina a enfrentar
todos os problemas,
O sol que ensina a colocar
sempre um sorriso...
São os melhores professores
que uma pessoa pode ter
... estão presentes no meio ambiente.
Vamos dar-lhes carinho e amor.

Trinidad Antoniazzi Albert
12 anos, Argentina

O LIVRO DE OURO DAS CRIANÇAS DA TERRA,
Círculo Universal dos Embaixadores da Paz
Suíça/França

Uma novidade deste ano que gostaríamos de destacar é a criação do Comité Científico, composto por membros do Living Peace, especialistas em vários campos: sociologia, psicologia, pedagogia, filosofia e teologia. Esse tem o encargo de dar uma forma mais "científica" ao projeto, que já tem mais de dez anos e contém várias dimensões que merecem um estudo aprofundado e uma interpretação a nível académico, que poderá contribuir para uma maior incidência e valorização do projeto em si mesmo. Além disso, iniciou-se um percurso de três anos no qual a AMU, através de Living Peace, é protagonista de um projeto

cofinanciado pela União Europeia, AFR.E.S.H. ("Africa and Europe, Same Horizon" – "África e Europa, o mesmo horizonte"). Este projeto prevê intercâmbios virtuais entre pessoas, jovens e adultos, de países da África e da Europa sobre vários temas, incluindo a Educação para a Paz. Os primeiros intercâmbios de Living Peace revelaram-se ricos com as experiências bem variadas e favoreceram novos laços entre os educadores presentes provenientes de diversos países europeus e africanos!
Para este ano, propomos um lema, que é o sugerido pelos Jovens por um Mundo Unido: "Abraçar a Humanidade, desencadear a mudança", que nos quer encorajar a estar cada vez mais perto daqueles que sofrem, unindo-nos para encontrar soluções, para construir sociedades inclusivas onde todos possam sentir-se em casa e que essa casa seja linda! Neste percurso será particularmente relevante um evento em 2024: o Genfest que se realizará no Brasil em julho, na cidade de Aparecida, com o título "Juntos para Cuidar - Together to Care".

Milhares de jovens de todo o mundo vão reunir-se para viverem dias de partilha e de compromisso. Living Peace será um dos protagonistas, com a apresentação de experiências de vida e a organização de três dias de aprofundamento e de reflexão sobre temas relacionados com a paz. Todos nós somos protagonistas, cada um no seu próprio ambiente, dando o melhor de si e nutrindo uma rede mundial que continuará a dar esperança e a abrir caminhos para a paz no mundo! No Guia encontrarão informações sobre vários dos temas acima referidos e muito mais! Esperamos que ele seja uma inspiração e os motive neste percurso de formação e implementação da Cultura da Paz nos diversos ambientes em que estão imersos. Ficamos sempre contentes por receber os comentários e contribuições de todos!

Com toda equipe de Living Peace International, estou, estamos com vocês e com entusiasmo continuamos esta aventura juntos!

Carlos Palma
Coordenador Internacional

O projeto

Living Peace é um projeto promovido e apoiado pela associação Azione per un Mondo Unito – AMU. AMU tem sustentado o projeto nos últimos seis anos não apenas financeiramente, mas também na gestão organizacional e na formação de jovens e adultos, a nível nacional e internacional, graças à sua experiência neste campo, também reconhecida pelo Ministério da Educação italiano.

Living Peace International é um programa de educação para a paz para professores, educadores, crianças e adolescentes de todos os níveis escolares e para grupos de jovens.

Até à data, mais de mil escolas e grupos estão envolvidos no projeto e as suas iniciativas nos cinco continentes abrangem mais de um milhão de crianças e jovens.

Living Peace International visa reforçar a colaboração entre pessoas e grupos para construir uma "rede" de paz que abrace o mundo inteiro. Living Peace, de facto, é também uma plataforma, graças à qual mais de 80 organizações internacionais, em sinergia com o projeto, partilham iniciativas e ações de paz que, depois, cada uma delas propõe às suas próprias redes.

Living Peace International assenta em dois pilares: o jogo do dado da paz e o time out para a paz.

O projeto quer promover a metodologia do **6x1 - Seis passos para um objetivo**: uma proposta concebida pelo Movimento Juvenil pela Unidade, a partir da metodologia de Aprendizagem do Serviço Solidário.

O "6x1" desenvolve a capacidade de olhar para o seu próprio contexto e, juntamente com o seu grupo, incidir positivamente através de seis etapas: **Observar, Escolher, Envolver, Planear e Agir, Avaliar, Celebrar**.

Se também quer fazer parte desta rede mundial de educação para a paz, inscreva-se aqui: livingpeaceinternational.org /br/inscricao2

A metodologia 6x1

6 PASSOS PARA 1 OBJETIVO

A paz pode parecer um ideal distante e difícil de alcançar e pode ser desencorajador não ver os resultados das nossas ações.

O 6x1 é uma proposta concebida pelo Movimento Juvenil pela Unidade, baseada na metodologia de Aprendizagem do Serviço Solidário, para ajudar os mais jovens a planear ações de paz de uma forma eficaz e participativa. Desenvolve gradualmente no grupo uma "visão" global da cidade ou do bairro; permite-nos identificar as necessidades reais da área onde vivemos e focalizar o nosso contributo específico.

OBSERVAR
OLHEMOS AO NOSSO REDOR

Vamos aproximar-nos da realidade local reforçando a nossa capacidade de observar as "regiões cinzentas" e "ouvir os gemidos" que emergem da realidade na qual vivemos. É precisamente ao tocarmos pessoalmente, com as nossas próprias mãos, a dor dos outros, os problemas e as injustiças que existem no nosso bairro ou na nossa cidade, que a indignação e a raiva em nós se tornarão motivação e motor para a mudança que queremos provocar.

ESCOLHER
VAMOS JUNTAR AS IDEIAS

Vamos avaliar juntos o que vimos, ouvimos e recolhemos. Num processo participativo, decidamos onde é mais urgente e importante intervir..

ENVOLVER
JUNTOS SOMOS FORTES

Juntos somos mais fortes. Vamos falar com aqueles que estão diretamente envolvidos no problema, identificar pessoas ou grupos que têm conhecimentos, experiência ou competências que nos poderiam ajudar a resolvê-lo. Existem outras pessoas ou associações na nossa região que estão a trabalhar para resolver o mesmo problema? Consideremos como unir forças para alcançar o objetivo comum.

PLANIFICAR E AGIR
COLOCANDO
A MÃO NA MASSA

Vamos projetar cuidadosamente a nossa ação, distribuir as tarefas, planificar os passos e depois... passemos à ação!

AVALIAR
ENTENDER COMO MELHORAR

Esta é uma etapa cíclica e transversal que caracteriza todo o percurso de 6x1: é importante parar regularmente para refletir e compreender o que estamos a viver, entender o que estamos a aprender e o que isso tem a ver com a identidade do nosso grupo. Existem boas experiências entre nós ou em conjunto com os destinatários do projeto? Quais são as dificuldades que surgem e qual a melhor forma de as resolvermos para perseguir os nossos objetivos? Partilhemo-las para nos encorajarmos mutuamente e ajudar-nos a crescer juntos, superando os momentos difíceis.

CELEBRAR/ COMEMORAR
VAMOS FESTEJAR

No final de uma etapa significativa do projeto ou após um período de tempo importante no nosso percurso (por exemplo, após um ano) vamos encontrar-nos para um momento de celebração entre nós e com toda a comunidade. Passemos em revista as fases que vivemos, os objetivos que alcançámos e os que ainda faltam alcançar, reconheçamos e agradeçamos a cada participante o contributo que deu até agora.

O material 6x1 foi atualizado pelo Movimento Juvenil pela Unidade; quem desejar receber mais informações pode escrever para centrogen3.rpu@focolare.org

Esperiência 6x1

Para esta sessão, propomos um artigo que nos introduz na República Democrática do Congo e nos apresenta uma aula adaptada ao contexto, aplicando as etapas do 6x1.

UM MUNDO PARA TODOS - CIDADANIA

A RDC viveu conflitos durante quase três décadas. Apesar dos constrangimentos da guerra bem como a dimensão e complexidade dos desafios da reconstrução nacional, a República Democrática do Congo - RDC esforça-se por manter os seus valores, muitas vezes colocados à prova. Para além deste quadro, há uma réstia de luz à vista!

No entanto, a paz constrói-se diariamente através de macro atividades e de vários encontros muito simples entre os cidadãos.

Aliás, somos muitas vezes confrontados com preconceitos, com rumores.... Conscientemente ou não, somos, de certa forma, os seus autores.

Segundo o manifesto da UNESCO, "as guerras nascem na mente dos homens"... Daí a necessidade de construir a verdadeira paz através da educação.

É por isso que Living Peace International propõe um curso prático e atraente, que permite aos jovens de todas as latitudes, idades e classes sociais ter um impacto nos nossos ambientes de vida e de trabalho; uma arte de viver em conjunto, chamada a arte de amar, utilizando um dado de seis faces.

Com base no nosso contexto cultural e educativo de referência, queremos oferecer este caminho a partir da educação infantil, e não apenas a nível universitário; o que vemos é que a RDC forma Educadores para a Paz durante 5 anos de estudo sobre o tema da paz.

Estes educadores aprenderam todas as estratégias possíveis para manter a paz, prevenir ou resolver os conflitos, mas apercebemo-nos de que falta um elemento: iniciar este processo já com os mais novos.

Partindo do contexto sócio-político da RDC, pensamos em escolher alguns temas que podem ajudar as crianças desde a mais tenra idade, fazendo referência à metodologia adotada por Living Peace, o **6x1 (Seis passos para um objetivo)**, inserindo ao mesmo tempo alguns conceitos que podem facilmente ter um impacto direto na nossa sociedade.

Portanto, propomos um exemplo de uma aula típica que pode ser apresentada aos alunos do último ano do ensino básico.

Objetivos:

- Sensibilizar os jovens, desde tenra idade, para o seu potencial de participação na construção de uma paz sustentável.
- Promover o respeito pelos outros e pelo seu ambiente.
- Promover a unidade, a solidariedade e a autonomia de cada indivíduo.

1. **OBSERVAR**
   Suscitar muitas ideias, fazendo um "brainstorming" a partir das imagens que serão apresentadas às crianças, mostrando a realidade do seu próprio país e propondo algumas questões:
   - Diferenças - complementaridades entre meninas e meninos.
   - Vemos a realidade da mesma forma? A nossa maneira de ver e analisar uma situação ou uma realidade é diferente daquela da outra pessoa?
   - Discriminação: todos são cidadãos da mesma forma?

2. **PENSAR**
   Aprofundamento
   - Introdução
   - Explicação dos conceitos-chave:

     a. Quem é um "cidadão"?
     - A autoridade do centro urbano/rural?
     - O "líder" do bairro?
     - É aquele/aquela que ama o país e a sua gente?
     - É aquele/aquela que ama o país e diz a verdade?
     - Outro?

     b. Conhece alguém a quem possa chamar de cidadão? (Pais, mestre, vizinho, professor, amigo, outros...) e por qual razão?

3. **ENVOLVER**
   O nosso compromisso

   O que é que eu posso fazer no meu ambiente para me tornar um/uma cidadão/cidadã e encorajar os outros a tornarem-se cidadãos?

4. **AGIR**
   Workshops (teatro, poesia, outros)

   Em grupos, escolher um compromisso e apresentá-lo à turma sob a forma de um jogo, uma peça de teatro, uma poesia ou de outra maneira.

5. **AVALIAR**
   Experiências e considerações finais

   Propor uma autoavaliação do trabalho individual e de grupo: todos foram ouvidos da mesma forma? Estavam todos envolvidos da mesma maneira?

6. **CELEBRAR**
   Fazer um jogo em conjunto
   N.B: Esta etapa pode ser realizada com a classe ou ainda reunindo outras escolas ou classes que estão fazendo o mesmo percurso, com jogos, trocas de experiências e diversas realizações artísticas que os alunos produziram. Viva a marcha pela paz!

Ernestine NSII KINYABUUMA
professora universitária no curso "Educação para a Paz e Resolução de Conflitos" no Instituto Superior Pedagógico Católico (ISPC), República Democrática do Congo

Encontros anuais

21 de setembro
Dia Internacional da Paz

Em 30 de Novembro de 1981, a Assembleia Geral da ONU instituiu o Dia Internacional da Paz.
Em 2001, foi decidido que o Dia Internacional da Paz seria celebrado anualmente no dia **21 de setembro**, e as Nações Unidas nesta ocasião convidam todos os países a cessar as hostilidades e a promover ações educativas que sensibilizem e promovam a paz.
Living Peace International propõe a todos os seus membros que participem ativamente neste evento, uma oportunidade para recordar a importância do empenho pessoal na construção da paz.

Clique aqui para mais informações

30 de janeiro
Dia Escolar da Paz e da Não-Violência

"Tu e eu somos um: não te posso magoar sem me magoar a mim mesmo"
M. Gandhi

Este dia pretende chamar a atenção dos políticos, governantes, professores e educadores para a necessidade de uma educação contínua para a não-violência e para a Paz; é necessário educar em solidariedade e respeito pelos outros "uma vez que as guerras começam na mente dos homens, é na mente dos homens que as defesas da Paz devem ser construídas" (Constituição da UNESCO, 1945). A escolha da data de 30 de janeiro não é acidental, mas coincide com o aniversário do assassinato de um dos maiores defensores da paz, da não-violência, da justiça e da tolerância entre os povos: Mahatma Gandhi. 30 de janeiro pode ser uma oportunidade para manifestar publicamente o seu caminho/compromisso com a paz, e Living Peace International convida todos os seus membros a participar ativamente nesta ocasião.

Clique aqui para mais informações

Semana Mundo Unido Run4Unity

Na primeira semana de maio, os Jovens por um Mundo Unido (**Giovani per un Mondo Unito**), do Movimento dos Focolares propõem a **Semana Mundo Unido - SMU**.

Durante estes dias se realizarão, individualmente ou em grupo, ações, eventos, iniciativas que contribuem para a construção da paz e da fraternidade universal.

Anualmente, a SMU propõe um tema para ser vivido e aprofundado. Todos os participantes de Living Peace são convidados a tomar parte na Semana Mundo Unido 2024, intitulada: *Embrace Humanity, Spark Change – vamos construir cidades mais inclusivas* e a enriquecê-la com diversas propostas e atividades.

Para mais informações:
www.unitedworldproject.org/pt-br/embrace-humanity/

Uma das ações propostas no âmbito da Semana Mundo Unido é o **Run4Unity - corrida de estafetas pela unidade**, que tem lugar em centenas de cidades dos 5 continentes, por iniciativa do Movimento Juvenil pela Unidade (**Ragazzi per l'Unità**), um dos promotores de Living Peace. Centenas de milhares de adolescentes de diferentes culturas e religiões, das 11h00 às 12h00, em cada fuso horário correm juntos para testemunhar o seu compromisso com a paz e promover um instrumento para a alcançar: a Regra de Ouro. Atividades desportivas, sociais e artísticas envolvendo jovens e adultos são também organizadas para estender simbolicamente por todo o mundo um arco-íris de paz.
As escolas e os grupos de Living Peace são convidados a participar e a serem protagonistas desta estafeta da paz mundial, que une os pontos mais longínquos do planeta.

Para mais informações escreva para:
centrogen3.rpu@focolare.org

Eventos artísticos

Canto pela Paz

Uma iniciativa anual criada em conjunto com a Associação Canto pela Paz e a AMU Portugal, consiste num concerto internacional online que visa reunir jovens de diferentes religiões, igrejas e culturas para construir a paz através da arte da música.

Assista ao video

Peace Got Talent

Todos os anos, durante a Semana Mundo Unido, Living Peace promove o Peace Got Talent em colaboração com diferentes escolas da rede internacional do projeto.

Peace Got Talent é um festival de talentos online, onde os protagonistas são jovens artistas de todo o mundo, de diversas culturas e religiões, que difundem os valores da paz através da música e da dança.

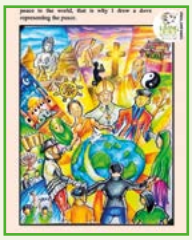
Assista ao video

Concursos

Concurso Internacional de Ensaios para Jovens

Atividade da **UNESCO Global Action Program (GAP)** sobre a Educação para o Desenvolvimento Sustentável (ESD), organizado por **Goi Peace Foundation** para reforçar a energia, a imaginação e a iniciativa dos jovens do mundo e promover uma cultura de paz e de desenvolvimento sustentável.

Clique aqui para mais informações



Peace Pals International Concurso de arte

É uma iniciativa que nasce da **Peace Pals International** onde crianças e jovens de todo o mundo são convidados a apresentar as suas obras artísticas na exposição de *Peace Pals International Art Exhibition & Awards*. Cada ano é proposto um tema diferente que incentiva a exibir os valores da paz.

Clique aqui para mais informações

Nomeações dos Jovens Embaixadores da Paz

Crianças e jovens podem ser candidatos a Jovens Embaixadores da Paz. Este título e a responsabilidade de Embaixador da Paz serão conferidos àqueles que se distinguiram por ações particulares de solidariedade e de paz. Esta atividade é realizada em parceria com o **Circle Universel des Ambassadeurs de Paix (France – Suisse)** .

Desde 2022, realiza-se em várias línguas um curso específico para jovens que desejam comprometer-se mais concretamente com a paz e se candidatar a Jovens Embaixadores da Paz.
Enviaremos mais informações durante o ano.

Clique aqui para mais informações

Constrói o teu

Dado da paz

Descobre outras versões do dado

Dado da Paz "Fome Zero"

Descarregar aqui

Dado da Paz para a Catequese

Descarregar aqui

Dado do jogo para a paz

Descarregar aqui

O Dado lançado e vivido no mundo

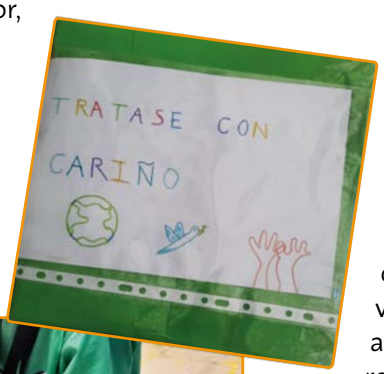
Este ano, temos a alegria de partilhar com você experiências concretas inspiradas nos diferentes dados que nasceram na rede Living Peace. O que têm em comum é que encorajam ações positivas que criam a paz, seja nas relações interpessoais, nas relações com a natureza ou nas relações sociais.

DADO DA PAZ

Amar todos

Sou educadora e costumo criar Cards para alguns eventos e para pôr em prática a experiência do dado, pensei: como posso "Amar todos"? E agora, quando crio um Card, tento lembrar-me de todas as pessoas e especialmente de uma amiga que perdeu a visão há muito tempo. Por isso, sempre que realizo um Card, também me lembro de fazer a audio descrição para ela. E, no meio das atividades da minha semana, dedico-me sempre a este serviço de amor, carinho e paz. Ela disse-me: "Emprestaste-me os teus olhos! Assim eu também posso ver".

Amelia Silva, educadora - Brasil



Em Bujumbura, encontrámo-nos com outras crianças para participar na iniciativa chamada "Tiritaho" (que significa "cuidar" na língua burundiense) destinada à nossa cidade. Fomos recolher plástico e lixo num importante parque público, onde se realizam grandes eventos culturais. Depois quisemos também cuidar de pessoas solitárias e, por isso, fomos visitar os idosos num lar. Cantamos, dançamos e ouvimos as suas histórias. Divertimo-nos muito. Alguns tinham mais de 100 anos!!! (...)

Crianças do Movimento dos Focolares no Burundi

Os alunos embaixadores da paz da Escola Militar Eloy Alfaro foram até a escola rural de Pambamarquito. Levaram o Dado da Paz, presentes, livros, jogos didáticos, roupa em bom estado para as crianças e um refresco; entregaram também cartas feitas pelas crianças do sexto ano com mensagens de paz. (...)

Giovanna Tamayo, professora - Equador

(...) visitámos os campos de refugiados de KANYARUCINYA (perto de Goma). Encontramo-nos com noventa crianças e procuramos transmitir-lhes uma mensagem de esperança, apesar das situações que estão a vivenciar. Estas crianças falaram-nos da forma como vivem nestes campos. Encorajámo-las a fazer ações de paz para contrariar a rebelião violenta que se pode desenvolver nestes contextos, que não é positiva para um futuro brilhante. Antes de irmos embora, partilhámos também com eles alguns biscoitos que tínhamos trazido.

Membros de Living Peace de Goma - RDCongo

Ser o primeiro a amar

Participei de um jogo que o meu colega gostava e ajudei os meus pais em casa, apesar de querer brincar. Noutro dia, consolei uma menina que estava a chorar porque tinha caído e levei-a à professora para que tomasse conta dela.

Diego, 9 anos - Espanha

Estava numa sorveteria e um garoto estava a tentar tirar um peluche de uma máquina, mas sem sucesso e começou a chorar. Então comprei uma ficha, consegui tirar um peluche da máquina e lhe dei de presente.

Lucio, 13 anos - Argentina

Os meus pais propuseram-me ir visitar um sítio turístico. No ônibus muitas pessoas queriam sentar-se. Dois rapazes começaram a discutir por causa do lugar. O tom de voz aumentou e senti que iria terminar em briga. Então, levantei-me, dei-lhes o meu lugar e a situação acalmou. Quando chegamos ao nosso destino, alguns adultos felicitaram-me. Um deles chamou-me "Campeão".

Jarrel, 9 anos - Benin

Amar-se reciprocamente

Queríamos viver a Regra de Ouro com o pessoal de limpeza da nossa escola e por isso preparámos-lhes o pequeno-almoço/café da manhã e escrevemos uma carta:

"Com esta carta e este presente, queremos agradecer a todos o esforço e o trabalho que fazem todos os dias para manter a escola em condições para que possamos aprender melhor. Esperemos que gostem deste presente e saibam que o primeiro ano vos agradece por tudo o que fazem por nós e pelos outros alunos da instituição e também pelos professores que assim podem educar melhor. Enfim, obrigado e bom proveito".

Estudantes - Argentina

Fomos cantar por uma hora para as crianças do hospital de Yangon!!!! (...) Oferecemos também lanches, leite, decorações feitas por outros grupos, e também as crianças do hospital quiseram cantar para nós e oferecer-nos alguns desenhos! Um belo momento de reciprocidade!!! Depois, uma pessoa do grupo pôde partilhar a sua experiência quando, em criança, esteve doente durante muito tempo. Conseguiu ficar boa e agora pode cantar para eles.

Membros do coro – Myanmar

Escutar o outro

Durante um acampamento de 10 dias visitámos pessoas de uma aldeia estrangeira e ouvimos as suas histórias, as dificuldades que têm. O nome do acampamento era "a terra das janelas" e tratava-se de abrir as janelas aos outros, de abraçar a diversidade, de aceitar os outros no nosso ambiente e de conhecer aquela pessoa que é diferente de mim, sem julgamentos e com um grande coração. Ao escutar o outro profundamente.... levamos a paz ao seu coração e a transmitimos de todas as maneiras possíveis!

Maria e Fouad, jovens embaixadores libaneses

(...) Eu e minha mãe, fomos na casa dos meus avós. Meu avô tem Alzheimer e eu não ligava muito para meu avô, visto que ele já não lembrava de mim. Minha mãe precisou sair (...) com minha avó (...) e pediram para eu (...) tomar conta do meu avô. A princípio eu achei ruim pois ele não conversava mais comigo, foi quando lembrei da frase "Escutar o outro". Então me sentei ao lado dele e para minha surpresa o meu avô me reconheceu e batemos um longo papo, sobre quando eu era pequena. Foi muita alegria! (...)

Maria Eduarda, 12 anos - Brasil

Esta semana tive um problema com a minha colega F., porque ela quebrou a minha régua e também perdeu a caneta que eu lhe tinha emprestado. Graças ao tema do perdão, consegui perdoar-lhe, porque compreendi que o amor também tem a ver com o perdão.

Joséphine, 12 anos - RdC Goma

Perdoar o outro

P* (...) guardava muita tristeza e raiva no seu coração em relação a um grupo de rapazes do bairro onde vive, depois de ter sido muitas vezes vítima de violência gratuita. (...) E que numa dessas várias ocasiões, (...) tinha sido jogado no meio do lixo acumulado na rua. Nesse dia, (...) a sua mãe decidiu transferi-lo para outra escola, onde P* chegou com uma imensa tristeza e sentimentos de ódio e vingança. Na nova escola, porém, a sua percepção da vida e do mundo começou a mudar quando conheceu o "cubo mágico", como ele chama ao "Dado da Paz". P* decidiu que não queria mais se vingar de quem o maltratou e resolveu fazer um esforço para perdoar em seu coração o mal que lhe fizeram, além de se dedicar mais aos estudos e colaborar na dinâmica da cultura da paz em seu ambiente escolar e familiar.

Bibiano, Educador - Manaus, Brasil

DADO DA PAZ PARA A PSICOLOGIA

Amar a diversidade - aceitando a minha diversidade, sou capaz de amar a diversidade dos outros.

Um dia, a mãe de um rapaz deficiente telefonou-me. Na sua escola, tinham assumido que ele não poderia entrar na universidade. (...) Trabalhámos arduamente com conselheiros, professores e alunos para uma transição para a universidade que levasse em consideração as suas capacidades. Hoje, ele concluiu o curso e está terminando o estágio numa universidade estrangeira.

José Luis Cabezas - Professor universitário e responsável por pessoas com deficiência - Espanha

DADO DE BONS HÁBITOS

Gentileza

(...) Tentando pôr em prática este princípio (...), concentrei-me em ser capaz de realizar tarefas domésticas que, em muitas ocasiões, no meu caso, é a minha mãe que as faz e, apesar de atualmente estar a desempenhar as minhas funções profissionais a partir de casa, dediquei alguns momentos a ser útil nessas tarefas.

Miguel Lozano, Estudante de Arquitetura - Bogotá

DADO DA PAZ PARA A CATEQUESE

Perdoa setenta vezes sete (*Mt* 18,22)

Uma pessoa disse-me algo que me incomodou, a partir desse momento não queria mais nem olhar para ela. Porém, lembrando-me da frase do Evangelho "perdoa setenta vezes sete", que saiu no Dado desse dia, mudei de atitude. Comecei a falar com ela, interessando-me pelo que ela estava a fazer e senti uma grande Paz no meu coração.

E como vós quereis que os homens vos façam, da mesma maneira lhes fazei vós, também (*Lc* 6,31)

Costumo brincar com os meus amigos, mas um dia, na escola, vi um rapaz que estava sozinho e fui brincar com ele, porque pensei: "Se eu estivesse sozinho, gostaria que alguém viesse brincar comigo".

Alunos da catequese – Espanha

DADO DA PAZ PARA O JOGO

Gostei de brincar com colegas de outras turmas, foi assim que conheci outras crianças, foi assim que vivi a frase do dado: "Jogar para fazer novos amigos".

Willian, 9 anos - Espanha

O dado ajudou-me a jogar sempre com alegria, mesmo quando os outros ganhavam, e assim vivi a frase: "Alegrar-se com o vencedor."

Cristian, 10 anos - Espanha

DADO DA PAZ PARA A ECOLOGIA

Como lancei o Dado e saiu a frase "Poupar água", coloquei um balde para recolher a água fria que sai do chuveiro antes de se aquecer e depois a utilizo para regar as plantas ou para a descarga do banheiro.

Maria, 11 anos - Espanha

Quando vejo a luz acesa em minha casa e não a usamos, desligo-a.

Lucas, 5 anos - Peru

Gosto de árvores e cuido delas. Em minha casa tenho plantas que rego.

Dany, 5 anos - Peru

Boas práticas

Seguem-se algumas experiências de boas práticas que podem inspirar o nosso trabalho pela paz. Obrigado a todas/os que nos deram este presente! Certamente também tu terás outras boas práticas para partilhar com todos e assim enriquecer a nossa rede de paz.

Não esperem mais!
Enviem as vossas experiências de boas práticas para
info@livingpeaceinternational.org

Talentos Especiais a serviço da Paz

Elemento estimulador

Todos são chamados a serem construtores de Paz.

Protagonistas

Educadora e pessoas realmente "especiais".

O projeto Talentos Especiais é um serviço de proteção especial para pessoas com deficiência entre 18 e 59 anos.

Realização

- O time-out é realizado com os participantes e consiste em pausar, respirar e refletir com pensamentos positivos aos povos que passam por conflitos. Mas é também uma ocasião para que os participantes aprendam a pensar antes de reagir a uma situação desafiadora. É uma oportunidade para todos os envolvidos se acalmarem e encontrarem soluções pacíficas e construtivas, auxiliados também pela utilização do Dado da Paz.
- O projeto, além de focar no desenvolvimento pessoal e social, também busca promover a consciência ambiental e a responsabilidade social. Algumas iniciativas são promovidas nesse sentido: plantio de árvores e coleta de lacres e tampinhas de garrafa para auxiliar o Hospital do Câncer.

Resultados

- O time-out e o Dado da Paz utilizados diariamente tem sido uma ferramenta valiosa para ajudar as pessoas com deficiência a lidarem com momentos de tensão, bem como para o desenvolvimento das habilidades de resolução de conflitos.
- Criação de espaços verdes acessíveis a todos.
- Plantio anual de Ipês brancos e amarelos em comemoração do dia do Meio Ambiente.

Impacto

- Trabalho de conscientização não apenas das pessoas com deficiência, mas também da sociedade como um todo, sobre a importância da paz interior, da harmonia nas relações e da preservação do meio ambiente.
- Com sementes colhidas no ano passado, em 2023 foram realizadas mudas para plantio e doação.

Daniela M. Ribeiro, educadora

Projeto de reflorestação dos *Guardiões Verdes*

Elemento estimulador

O percurso Dare to Care (Ousar Cuidar), focado no cuidado do ambiente.

Protagonistas

Membros do ***Movimento Atrévete***, nascido em julho de 2021 inspirado no percurso Ousar Cuidar e nas iniciativas do Projeto Living Peace International, e voluntários que se uniram nas diferentes atividades.

Realização

1ª atividade: com um grupo de voluntários, começou a limpeza de um espaço comunitário denominado "Colina da Virgem de Fátima", que era um ponto de encontro para as famílias.

2ª atividade: plantio de 100 árvores na colina da Virgem de Fátima.

3ª atividade: extensão do projeto a toda a cidade: vendo o entusiasmo de todos os que se juntaram gradualmente ao primeiro grupo, nasceu este desejo. Para o concretizar, foram feitos contatos com outras organizações, com instituições da cidade, foram enviados cartas e pedidos, mas sem resultados.

A resposta positiva veio da Fundación Grupo México, que incluiu os Guardiões Verdes num concurso nacional para projetos de reflorestação. Foram três meses de trabalho para reunir a documentação necessária, fazer um censo populacional, indicar os beneficiários diretos, apresentar o estudo do solo, entre outras exigências.

O Projeto foi aprovado com a entrega de 16.000 árvores a serem distribuídas para:

- todas as escolas da cidade, com o objetivo de promover o cuidado com o meio ambiente e o respeito à mãe natureza, para serem cuidadas pelos alunos e pelos seus professores e até mesmo pelos pais;

- parques e jardins do município para dar mais habitabilidade e qualidade de vida a estes espaços públicos destinados ao lazer familiar;
- uma mancha verde (um futuro parque ecológico) confiada às autoridades municipais e aos agricultores, com o objetivo de criar um pulmão verde na cidade;
- agricultores da cidade para as plantarem nos seus terrenos ou em áreas comuns para protegerem as suas colheitas como quebra-ventos, bem como para atraírem mais e melhores chuvas e evitarem a erosão de solos férteis.

4° attività: transcender a própria cidade e chegar às cidades vizinhas com outro projeto: o ***Triângulo Verde***, que envolve 10 cidades com um objetivo mais ambicioso: salvar as mantas dos aquíferos da região, que já sofrem com a falta de água. Também este projeto foi aprovado!

Resultados

- 8 toneladas de lixo foram retiradas da colina da Virgem de Fátima, devolvendo o espaço ao uso da população.
- 100 árvores em 1 mês passaram a 1.000! Passaram a 16.000 em três meses e depois a 144.000!

- Envolvimento das populações locais: voluntários, crianças, jovens, adultos que ajudaram a descarregar os camiões (18 para a entrega das 144.000), a distribuir e a plantar as árvores.

Impacto

Os Projetos iniciaram uma revolução verde que mudou a forma como as populações envolvidas consideram a natureza e está criando, nas diferentes gerações, a cultura da reflorestação.

Membros do Movimento Atrévete

Plogging na cidade

Elemento estimulador

Campanha de plogging lançada por Living Peace.

Protagonistas

4 turmas do "Liceo Scientifico Galileo Galilei".

Realização

- Sensibilização dos alunos para a relação entre a Paz e o cuidado do ambiente e explicação da atividade do plogging a realizar-se durante 2 dias.
- Escolha do percurso e solicitação a cada aluno para chegar no dia do plogging equipado com luvas e sacos para o lixo recolhido.
- Durante o plogging, para além da recolha de resíduos, foi também efetuada a triagem dos mesmos.
- As pessoas encontradas na rua foram envolvidas através de entrevistas e explicações sobre o significado do plogging e foram convidadas a fazê-lo também.
- Foi enviado um e-mail à Diretora do Gabinete da Política Ambiental da cidade, pedindo-lhe uma entrevista para apresentar o projeto.
- Resposta positiva e entrevista com a Diretora do Gabinete da Política Ambiental. Respondeu abertamente aos pedidos e às perguntas dos alunos, apresentando-lhes também a realidade dos "Jardins de Chuva", semelhantes a canteiros, mas com a função de gerir e controlar grandes quantidades de água da chuva e permitir a sua reutilização.
- Lançamento do Dado Ecológico no final do encontro e a frase que saiu foi: *vou praticar os 3Rs*. Os presentes comprometeram-se a vivê-los com mais atenção. A Diretora do Gabinete sublinhou a importância de nos empenharmos na redução dos resíduos. No final do encontro, decidiu-se com os alunos modificar uma frase do dado ecológico, acrescentando a que ela sugeriu, e doá-lo ao seu Gabinete e ao Gabinete dos Serviços.

Resultados

- Um angulo da cidade mais limpo e cidadãos sensibilizados.
- Envolvimento de todos os alunos, e desenvolvimento do seu sentido cívico.
- Doação de luvas e sacos para o segundo dia de plogging por parte do Gabinete de Política Ambiental.

Impacto

- A Diretora do Gabinete da Política Ambiental comprometeu-se a colocar mais caixotes de lixo e recipientes para pontas de cigarro nas áreas públicas e a sensibilizar a população com cartazes e sinais.
- Está em preparação um projeto que propõe o plogging para toda a cidade e as escolas, no dia 03 de outubro, Dia Mundial do Habitat.

Giulia e Santi, Jovens Embaixadores da Paz da Escola Galileo Galilei com Margherita d'Aquino, professora

Um Grande Dado feito por várias mãos e escolas!

Elemento estimulador

Por parte da Direção Geral do Ensino Particular houve a definição de um lema: Escolas em Ação! Num Departamento Regional desta Direção, a Educação para a Paz foi escolhida como linha de ação.

Protagonistas

Alunos das escolas do Distrito 8; membros de Mimos para tus Ojos, Jurec, Jovens Embaixadores da Paz e membros de Living Peace na Argentina.

Realização

- A equipa realizou vários workshops de sensibilização e formação para professores, membros da direção, pais e alunos
- A proposta do Grande Dado partiu dos membros de Mimos para tus Ojos, que apresentaram o projeto Living Peace International à comissão de inspetores dos diferentes níveis de ensino: infantil, básico (fundamental I e II), secundário (médio), educação especial, profissional e superior.
- A equipa de inspeção das Escolas Privadas convidou os seus colegas da Gestão Pública a aderirem à proposta.
- Os alunos escolheram internamente o desenho que representaria a sua escola, consoante os níveis de ensino.
- Os desenhos escolhidos por cada escola foram carregados no site da Secretaria de Educação e Desporto e, através de uma votação com a participação de toda a comunidade, foram escolhidos os desenhos que comporiam o Dado.

Resultados

- Living Peace teve contato com as 89 escolas envolvidas no projeto, onde também se realizaram workshops e várias exposições de arte.
- O Departamento de Educação e Desporto do Município de Merlo financiou e produziu o Grande Dado com os desenhos escolhidos, representativos de cada nível de ensino.
- A inauguração do Grande Dado contou com a presença do Presidente da Câmara de Merlo e de toda a equipa do Departamento de Educação, gestores, representantes das escolas, alunos e a comunidade de Merlo.

Impacto

Realização do *Festival da Paz*, no Teatro Merlo, com a participação e com eventos artísticos das escolas, incluindo a apresentação do Living Peace e a nomeação de dois novos Jovens Embaixadores da Paz. Estiveram presentes 700 pessoas, entre as quais 35 inspetores de escolas públicas e privadas.

Lia Dollinger e Beatriz Moraca,
Mimos para tus Ojos

Projeto Semeadores da Paz

Elemento estimulador

Escutar o outro – escutar a voz da natureza clamando por sua preservação.

Protagonistas

Professores e alunos da Escola SEB.

Realização

I Etapa: Construção de painéis com mandalas da paz expressando o significado e a importância da paz na natureza, na família, na escola.

II Etapa: Dia do "Chega": Ato de conscientização sobre a necessidade de preservação da natureza com visitas dos alunos nos diversos ambientes da escola, apresentando curiosidades e orientações referentes à preservação ambiental.

III Etapa: Eu semeio a paz:

A. Identificar-se como um semeador da paz por meio de um boton e principalmente na prática da gentileza, com a promoção de atitudes que expressem o cuidado com o outro e com o ambiente, tais como:

- Acolhida ao professor a cada início de aula: condução do Professor até a sala de aula carregando os seus pertences, deixar sempre um copo com água na mesa; auxiliando no que é necessário.
- Não à agressão física e verbal entre si.
- As equipes de cada turma buscaram conhecer cada funcionário da escola (havia antes o convívio sem ao menos saber o nome de alguns funcionários como os auxiliares de limpeza, merendeiras, etc.). Dessa constatação partiu a ação "adote um funcionário" com a promoção de diálogos com elogios para elevar a auto estima; mensagens, mimos...

B. Postura contra a poluição sonora: evitar excessos de sons e movimentos nos corredores e salas de aula.

C. Saída para os intervalos mediada pelos professores.

Resultados

Salas de aulas mais tranquilas; turmas mais harmoniosas; alunos mais gentis com maior preocupação com a manutenção da limpeza; tranquilidade nos corredores; relação mais próxima e carinhosa com os funcionários (estes sendo reconhecidos pelo nome).

Impacto

- Garantia de aprendizado para a vida no que diz respeito aos cuidados entre si e com a natureza.
- Com a promoção da paz alguns valores que estavam relegados passaram a ser resgatados, tais como o respeito, a gentileza, o cuidado com o outro, com os ambientes e com a natureza

Rosinei, professora

Divulgação do projeto Living Peace

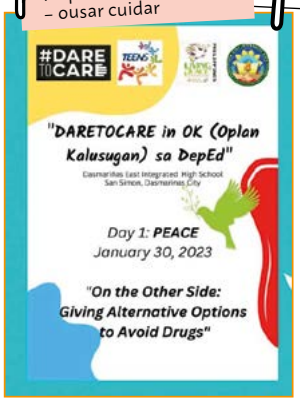
no ano 2022-2023

A paz não pára! Apesar dos desafios e das incertezas, numerosas iniciativas têm sido promovidas em presença e online para difundir e construir a cultura da solidariedade e da fraternidade! Aqui estão apenas alguns exemplos de eventos artísticos, de formação, de apresentação do projeto e de partilha para promover a paz e os seus valores.

Itália - Segundo Congresso Internacional

México - Dia Escolar da Não Violência e da Paz

Filipinas – Dare to Care – ousar cuidar



Brasil – Evento de Sensibilização

Brasil – Concurso de Desenhos

Portugal - Evento para a Paz

Itália - Inauguração Dado da Paz

Suíça - Refeição da Partilha

Brasil - Eventos Living Peace

Bélgica - Evento de Apresentação do Living Peace

Paraguai - Run4Unity

Intercâmbios online - Projeto AFR.E.S.H

Argentina - Encontro de Educadores

Suíça - Evento Internacional Online

Brasil - Caminhada pela Paz

Itália - Plogging

Egipto - Dia Internacional da Paz

Uruguai - Inauguração do Grande Dado

Portugal - Plogging Challenge

Uruguai - Apresentação de Living Peace

Espanha - Exposição de Esculturas da Paz

Líbano - Seminário pela Paz

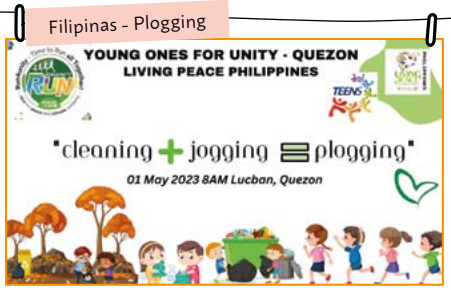
RDCongo - Dia Escolar da Paz e da Não-Violência

Espanha - Dia Internacional da Paz

Bolívia - Run4Unity 2023

Jordânia - Run4Unity

Filipinas - Plogging



Paraguai – Jornada dos Jovens

Grande Dado da Paz

Os Grandes Dados da Paz, em diferentes versões, continuam a multiplicar-se em muitas partes do mundo! O ano de 2023 foi caracterizado pelas inaugurações em várias pequenas cidades do Movimento dos Focolares, entre elas o Centro Internacional de Rocca di Papa (RM), na Itália.

Itália - Rocca di Papa

Para a sua inauguração, a atual presidente do Movimento, Margaret Karram, enviou uma mensagem que recorda a importância de cada Dado, grande ou pequeno:

"O Dado encoraja-nos a preencher os nossos dias com o diálogo, a abertura aos outros, a compreensão e os relacionamentos verdadeiros, motivados pelo amor evangélico. Ele nos ajudará a descobrir a riqueza de cada pessoa, seja ela quem for, a considerá-la como um irmão ou uma irmã e a nos tornarmos cada vez mais pessoas de paz e construtores de fraternidade."

Brasil - Dias D'Avila

Holanda - Marienkroon

Suíça - Montet

Tunísia - Médenine

Bélgica - Rotselar

Uruguai - San Jacinto

Brasil - Ibiporã

Brasil - Sto Antonio Platina
Dado da Terra (Eco One)

Portugal - Barquinha

Romenia - Timișoara

Argentina - Merlo

Sérvia - Belgrado

Brasil - Manaus

Brasil - Sto Antonio Platina

Uruguai - Paysandu

Portugal - Torres Novas

De que está à espera? Juntamente com o seu grupo/comunidade, construa o Dado da Paz Gigante!

Para saber mais, leia aqui

Educar para a paz:

UMA COMBINAÇÃO DE ARTE, BELEZA E HARMONIA SOCIAL

"A paz e a harmonia social são possíveis quando tratamos os outros com compaixão e empatia, reconhecendo a nossa interligação como seres humanos".

(Desmond Tutu, Prémio Nobel da Paz 1984)

Muitos escritos sobre espiritualidade dizem-nos que o artista original da nossa "casa comum" criou tudo belo, em harmonia e ficou satisfeito com o seu trabalho. A nós, seres humanos, confiou-a para ser usada, cuidada e preservada também para as gerações futuras.

Num mundo polarizado, onde muitas vezes prevalecem a discórdia e a divisão, é um grande desafio educar para a harmonia social e para o reconhecimento da dignidade do outro, da sua diversidade e da valiosa contribuição. Assim, as peculiaridades de cada um podem ajudar a compor e a definir a complexidade do mundo.

O mal-estar social, devido à nossa atual crise global, leva a um aumento da segregação social, a uma regressão coletiva. A conceção de justiça, que tem em conta a diversidade de todas as perspetivas humanas possíveis na tomada de decisões (Piaget, 1966), e que sublinha assim a universalidade de um cânone de valores (Kohlberg, 1981), empalidece perante a perspetiva dos interesses individuais.

Por conseguinte, a civilização, com a sua ideia de contrato social, corre o risco de perder em grande parte a sua sensibilidade emocional ao sofrimento dos outros e de olhar cada vez mais para si própria. A empatia é a capacidade de assumir a perspetiva do outro, de sentir empatia pela experiência dos outros e de os mentalizar. Em situações de medo, as pessoas tendem a pensar e a agir de forma egocêntrica e socio-centrica.

Os resultados de uma longa tradição de investigação em psicologia, biologia e pedagogia mostram que a identidade humana, os padrões de comportamento e as sensibilidades estéticas e morais se formam na interação e cooperação com outras pessoas, ou seja, nos relacionamentos (Piaget, 1966). Martin Buber (1923) cunhou a estruturação em três etapas: do eu – para o tu – para o nós, que foi mais tarde elaborada por outros para formar o princípio da aprendizagem dialógica. Os psicólogos James Fowler (Estágios da Fé - Stages of Faith, 1981), Abraham Maslow (a escala das necessidades, aqui referindo-se às de transcendência), Lawrence Kohlberg (desenvolvimento moral) e Jean Piaget (desenvolvimento da cognição) continuam a sublinhar que o eu e, por conseguinte,

a consciência se formam, para além das relações humanas, na relação ao Transcendente, ao Último. A resolução de conflitos ou mesmo a relação com as pessoas e a natureza são consideradas "harmoniosas" pelo indivíduo quando as perspetivas dos diversos atores estão em equilíbrio, quando acontece a inclusão, quando se procuram abordagens imparciais, justas e pacíficas para moldar o nosso mundo comum.

Uma verdadeira harmonia social exige que o agir individual e comunitário seja orientado para ações socialmente harmoniosas, que incluam disposições e valores tais como a compaixão e o respeito. Só desenvolvendo uma certa forma de virtude é que os indivíduos serão capazes de agir de forma verdadeiramente harmoniosa através do respeito e da compreensão mútua, da comunicação, da paz, da liberdade, da equidade, da justiça, da igualdade e sem qualquer discriminação.

Nesta perspetiva, a beleza e a harmonia da natureza recordam-nos a beleza da Criação e o seu precioso equilíbrio que envolve todos os seres vivos. Nos "Essential Writings", um livro sobre espiritualidade, diálogo e cultura de Chiara Lubich (Prêmio UNESCO de Educação para a Paz 1996), a arte é considerada como "a capacidade de infundir numa pintura, numa escultura, na arquitetura, numa música, algo daquilo que na alma não morre (...)". Neste sentido, desde a sua criação, o projeto Living Peace International tem procurado fortalecer os laços entre os seres humanos, criando sinergias e colaborações entre crianças, jovens e adultos de todos os continentes para promover a coexistência pacífica e o enriquecimento mútuo, valorizando a arte como uma linguagem universal.

Continuar a formar e a sensibilizar todos os atores da rede mundial através de percursos com projetos focados na educação para a harmonia social é uma prioridade para este biénio. Reconhecemos e celebramos a diversidade presente na nossa sociedade, compreendendo que cada cultura e perspetiva trazem consigo uma riqueza única. Através do diálogo, da compreensão e da colaboração, procuramos construir pontes que liguem indivíduos e comunidades, gerando um ambiente de respeito mútuo e promovendo uma paz duradoura. É fundamental que as nossas crianças e adolescentes permaneçam em rede, para que possam sentir e refletir sobre a realidade da vida também das outras pessoas.

Um dos aspetos mais significativos do nosso trabalho em Living Peace International é o nosso compromisso de reconhecer a dignidade dos outros. Acreditamos firmemente no valor intrínseco de cada pessoa, independentemente da sua etnia, religião ou condição social. Nós nos esforçamos por promover um ambiente onde todas as pessoas possam ser valorizadas e respeitadas, reconhecendo que a diversidade cultural é a base da beleza humana.

Continuamos a trabalhar incansavelmente para derrubar os muros do preconceito e para promover pontes de compreensão e intercâmbio intercultural.

Neste sentido, um dos aspetos do nosso trabalho em Living Peace International é a nossa dedicação às "periferias existenciais". Através das atividades que propomos e, sobretudo, da nossa metodologia 6x1, concentramo-nos nas comunidades e nos indivíduos que se encontram diariamente nas "periferias existenciais", reconhecendo a beleza única de cada pessoa que, à sua maneira, pode contribuir para este mundo. Acreditamos firmemente que cada pessoa é insubstituível e merece ser reconhecida e valorizada na sua totalidade.

Enquanto projeto educativo, Living Peace International, procura sensibilizar as pessoas para compreenderem e sentirem o que os outros vivem, especialmente aqueles que são diferentes de nós.

Através da promoção da empatia, da compaixão e da educação para o diálogo, fomentamos a capacidade das pessoas de melhor compreender as realidades e as vivências dos outros. Esta perspetiva permite-nos promover uma maior harmonia social, favorecendo a convivência pacífica e valorizando a diversidade em todas as suas formas.

Este é um grande desafio e um grande horizonte, mas sabemos que somos artesãos da Paz. Neste biénio, o nosso trabalho tem como objetivo contribuir para a harmonia social e para a beleza do nosso mundo, através da cultura da paz.

Convidamos todos a se unirem a nós neste desafio!

Agradecemos aos membros do Comité Científico (ver editorial) Marcelo Pardo Mariline Nkafu Peter Schuster e Katiuscia Carnà pela revisão do texto

Bibliografia

Lubich C., Essential Writings: Spirituality, Dialogue, Culture, Vandeleene M., Masters T. (edited by), New City Press, 2007.

Buber, Martin M. Ich und Du. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 1999

Fowler, James W., Stages of Faith. San Francisco: Harper & Row, 1981

Kohlberg, Lawrence, The Psychology of Moral Development, San Francisco: Harper & Row, 1981

Maslow, Abraham H., Teoria della motivazione umana. Milano: Pirelli, 1973

Piaget, Jean, La psychologie de l'enfant. Presse universelle de France, 1966

***Ideia central**
United World Project, Descrição da campanha 2023-2025

Video de apresentação

Vamos construir cidades mais inclusivas!*

Com a campanha 2023-2025, queremos incentivar as pessoas a não desviarem o olhar de quem sofre, de quem está ferido, é excluído, discriminado, destituído de seus direitos. Queremos assumir, como se fossem nossas, as suas dores e trazer à tona o valor único de cada pessoa, a sua beleza e seu importante papel em nossas cidades. Queremos buscar, onde quer que estejamos – juntos –, caminhos, ideias, para construir sociedades inclusivas, lugares onde vivemos uma convivência harmoniosa e gratificante, onde a diversidade é beleza, mesmo quando está ferida.

Façamos a nossa parte para provocar mudanças. Coloquemo-nos a serviço. Doemos a parte mais bonita de nós! Valorizemos a contribuição, os esforços e as ideias de todos.

Em particular, aprendamos com os artistas, profetas da beleza e da harmonia, e com suas obras. Vamos envolvê-los.

Deixemo-nos guiar pela Regra de Ouro – "Faça aos outros o que gostaria que fosse feito a você" –, presente em todas as principais correntes religiosas e sapienciais das diferentes culturas do mundo. Vamos construir juntos a nossa Casa Comum! Não tenhamos medo de colocar a mão na massa. A natureza nos ensina que seus mais belos frutos vêm da lama e da terra.

Viva a Paz!

PROPOSTAS DE AÇÕES REALIZADAS EM COLABORAÇÃO COM ORGANIZAÇÕES PARCEIRAS

Living Peace todos os anos lança novas atividades para serem vividas nas varias realidades educativas. Cada escola, grupo ou associação pode decidir o período e a atividade a realizar, adaptando-a ao seu contexto, à cultura e à religião.
Escolha em qual delas deseja participar para deixar uma marca de paz!

#Umbrellas4Peace Guarda-chuvas para a Paz

Uma iniciativa do artista americano Matt Lamb, que, após o atentado do 11 de setembro às Torres Gémeas em Nova Iorque, iniciou um workshop para ajudar as crianças que tinham perdido os seus pais no ataque, propondo a cada uma delas de expressar os seus próprios sentimentos através das cores e da arte, pintando guarda-chuvas. Com Mimos para tus Ojos, Living Peace propõe pintar guarda-chuvas com uma mandala de paz colorida ou qualquer outra expressão que espelhe a paz. Onde for possível, organizar uma Marcha pela Paz na cidade ou nos bairros e/ou organizar uma exposição com os vários guarda-chuvas da Paz.

Para mais informações, clique aqui

Ventos de paz

Iniciativa promovida por Mimos para tus Ojos em estreita sinergia com Living Peace International para fazer papagaios (pipas) de paz e lançá-los no ar para levar ao céu mensagens de paz. Prepare com o seu grupo/classe papagaios do tamanho que preferir, com desenhos de mandala ou desenhos à escolha; as cores que selecionarem expressarão os vossos desejos e levarão uma mensagem de paz. Deixem voar a vossa imaginação e a vossa fantasia!

Para mais informações, clique aqui

Assista ao video

Plogging

Prendersi cura dell'ambiente mentre si pratica esercizio fisico, questa è la formula su cui si basa il plogging. Un nuovo modo di fare sport: raccogliere la spazzatura trovata in strada durante il proprio allenamento. Per questa attività possono essere coinvolti gruppi, più scuole insieme, enti, comuni, media, per raggiungere così un maggior impatto di cura del proprio territorio.

Para mais informações, clique aqui

Assista ao video

Crianças cidadãs em ação

Um caminho proposto pelo Centro Gen 4 (crianças do Movimento dos Focolares) que visa salientar a interligação entre o trabalho pela Paz e outras questões de nível ecológico e social. O percurso é baseado no conceito de ecologia integral, um conceito fundamentado tanto na esfera religiosa como na civil. Destina-se a crianças entre os 4 e os 8/9 anos de idade, e visa promover o protagonismo das crianças no seu próprio contexto, como cidadãos e promotores de mudança.

Clique aqui para visualisar a atividade

Clique aqui para descobrir muitas outras atividades propostas por Living Peace durante estes seus 10 anos!

EM PARCERIA COM

EM COLABORAÇÃO COM

EM COLABORAÇÃO COM

#APOIAR A PAZ!

Uma pequena contribuição pode fazer a diferença!

Participe na **angariação de fundos** para o projeto Living Peace International.

Como contribuir?
Clique em **https://www.amu-it.eu/dona-online-3/?lang=es** escolha Living Peace International e faça a sua doação!

TEENS uma revista online para os adolescentes comprometidos na construção de um mundo melhor e de paz

Juntamente com os adolescentes da sua turma ou do seu grupo, entre no Website de Teens **https://teens.cittanuova.it/pt-pt/** descubra os diferentes tópicos abordados e torne-se também você um editor da revista.
Envie os seus artigos para **teens@cittànuova.it**.