



Guide
2025|2026

un parcours d'éducation à la paix

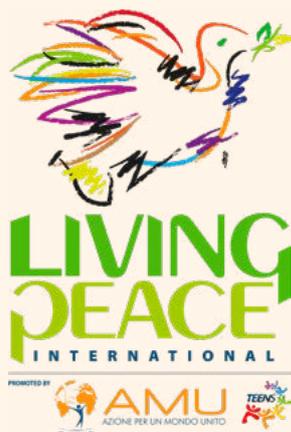
EN PARTENARIAT AVEC



Guide
2025|2026

un parcours d'éducation à la paix

- 3 Éditorial
- 4 Le projet
- 5 Méthodologie 6x1
- 8 Événements internationaux
- 10 Ambassadeurs de Paix
- 12 Dé de la Paix
- 14 Le Dé lancé et vécu dans le monde
- 16 Bonnes pratiques
- 19 Événements 2024-2025
- 21 Living Peace dans le monde
- 22 Un pacte intergénérationnel ?
- 24 Propositions d'actions
- 25 Expériences de partenariat



ÉDITÉ PAR

Elisa Di Muccio
Michela Micocci

CONCEPTION GRAPHIQUE

Maria Clara De Rezende

TRADUIT PAR

Carmen Catarino
Pilar Margall Poch
Irena Santoro

Un grand merci à tous ceux et celles qui ont collaboré à la réalisation du guide, en envoyant des témoignages, des photos et d'autres documents.

La proximité pour la paix :

construire des relations qui transforment le monde

Dans un contexte mondial marqué par les conflits, le réarmement et les crises environnementales, commencer une nouvelle année demande du courage et de nouvelles perspectives. Les défis sont bien réels, mais il est aussi possible d'y répondre par des gestes concrets de paix et de coopération. Living Peace nous rappelle chaque jour que la paix n'est pas une idée abstraite, mais une pratique vivante, capable d'unir, d'éduquer et de transformer. En regardant l'avenir avec espoir, nous ne pouvons qu'être reconnaissants pour ce que nous avons vécu : une année riche en croissance, en dialogue et en actions partagées qui rendent la paix possible. Aujourd'hui, notre réseau s'étend à 136 pays, où des millions de personnes choisissent chaque jour de vivre et de diffuser la culture de la paix. Nous comptons 101 organisations partenaires qui marchent à nos côtés, 2 350 écoles, universités, associations et paroisses qui font de cet engagement une pratique quotidienne, et 950 Jeunes Ambassadeurs de la Paix formés pour être des agents de changement dans leurs territoires. Ces chiffres sont importants, certes, mais ce qui compte vraiment, ce sont les relations qui les animent : les 660 rencontres virtuelles qui ont dépassé les distances géographiques, les 12 voyages du coordinateur qui ont apporté de l'espoir dans des contextes difficiles, le travail infatigable des coordinateurs, éducateurs et volontaires qui, dans chaque coin du monde, tissent patiemment la trame du dialogue.

Dans cette perspective, les paroles du pape Léon XIV résonnent avec une force particulière : sa vision d'une « paix désarmée et désarmante » nous rappelle que la véritable paix ne naît ni de la force ni de l'imposition, mais de l'humilité de celui qui sait écouter, de la persévérance de celui qui construit des ponts, de la capacité à reconnaître

LA PAIX : UNE VÉRITABLE SOURCE DE VIE

*La paix
Sentiment d'amour
Grâce à elle, nous sommes calmes
Grâce à elle, nous écoutons
Grâce à elle, tout va bien.
Cette mélodie si douce
Me rend étourdi !
Ma vie est sans soucis.
Combien de bien m'a-t-elle fait ?
Impossible à raconter.
Je t'ai cherchée
Je te cherche
Et je te chercherai.
Toi, Paix, tu es une vraie mère.*

Lunga Tshisungu,

13 ans, République démocratique du Congo

LE LIVRE D'OR DES ENFANTS DE LA TERRE, Cercle Universel des Ambassadeurs de la Paix Suisse/France

en l'autre un frère ou une sœur. C'est là la racine profonde de notre action.

UN NOUVEAU CHAPITRE : LE COMITÉ DE COORDINATION INTERNATIONALE

Pour répondre aux défis d'un monde en constante évolution, Living Peace International grandit et se transforme. Après des années de dévouement sous la direction de Carlos Palma, la coordination s'élargit pour devenir une véritable équipe internationale, capable de soutenir notre réseau mondial avec encore plus d'efficacité.



Nous avons la joie de vous présenter les nouveaux membres qui, aux côtés de Carlos, donneront vie à cette nouvelle phase : Marcelo, d'Argentine, qui accompagnera les Jeunes Ambassadeurs de la Paix dans leur parcours de formation ; Azeez, irakien vivant à Dubaï, moteur des activités et du volontariat des jeunes ; Glauca, du Brésil, qui dirigera la dimension scientifique du projet ; Taline, de Jordanie, voix de notre communication ; et Bertin, de la République Démocratique du Congo, aujourd'hui installé en Angola, point de référence pour les coordinateurs nationaux. Carlos continuera à représenter Living Peace au niveau international, en cultivant les précieuses synergies avec les 98 organisations partenaires et en diffusant le projet dans le monde. Ce changement n'est pas simplement structurel, mais il est le signe d'une confiance dans l'avenir : ensemble, avec nos diversités et nos complémentarités, nous pouvons faire encore plus.

Le projet

Living Peace est un projet promu et soutenu par l'association [Associazione Azione per un Mondo Unito - AMU](#). AMU soutient le projet depuis six ans, non seulement financièrement, mais aussi dans la gestion organisationnelle et la formation des jeunes et des adultes, au niveau national et international, grâce à son expérience dans ce domaine, également reconnue par le ministère italien de l'éducation.

Living Peace International est un programme d'éducation à la paix destiné aux enseignants, aux éducateurs, aux enfants et aux adolescents de tous niveaux scolaires et aux groupes de jeunes. À ce jour, plus de mille écoles et groupes sont impliqués dans le projet et plus d'un million d'enfants et de jeunes sont touchés par ses initiatives sur les 5 continents.

Living Peace International vise à renforcer les collaborations entre les personnes et les groupes afin de construire un "réseau" de paix qui englobe le monde entier. En effet, Living Peace est aussi une plateforme, grâce à laquelle plus de 80 organisations internationales, en synergie avec le projet, partagent des initiatives et des actions de paix et les proposent ensuite, chacune, à leurs propres réseaux.

Living Peace International repose sur deux piliers, la pratique du [Dé de la Paix](#) et le [time-out](#) pour la paix.

Vers 2026 : la paix naît de la proximité

Dans un monde marqué par les divisions, nous choisissons de retisser les liens par l'écoute, le dialogue et la rencontre. L'année à venir sera consacrée à construire des relations qui guérissent, à valoriser les jeunes comme agents de changement, à promouvoir le volontariat et à utiliser la communication pour unir et semer l'espérance. Merci aux coordinateurs, enseignants, jeunes, volontaires et partenaires : vous êtes les protagonistes d'un chemin de paix fait de choix courageux. Nous croyons que la véritable paix naît du respect, du soin mutuel et de la capacité à transformer les conflits en opportunités de croissance. Ensemble, nous relèverons les défis mondiaux par des actions concrètes et des gestes quotidiens porteurs d'espérance.

Bonne année à vous tous, bâtisseurs et bâtisseuses de paix !

Secrétariat international de Living Peace
International



Le projet vise à promouvoir la **méthodologie 6x1 - Six étapes pour un objectif** : une proposition conçue par le mouvement Juniors pour un Monde Uni, à partir de la méthodologie de l'apprentissage du service solidaire.

Le "6x1" développe la capacité de regarder son propre contexte et, avec son propre groupe, de l'influencer positivement à travers six étapes :

Observer. Choisir. Engager. Planifier et agir. Évaluer. Célébrer.



Si vous souhaitez également faire partie de ce réseau mondial d'éducation à la paix, inscrivez-vous ici :

livingpeaceinternational.org/fr/

La méthodologie 6x1

6 ÉTAPES POUR 1 OBJECTIF

La paix peut sembler un idéal lointain et difficile à atteindre et il peut être décourageant de ne pas voir les résultats de nos actions. Le 6x1 est une proposition conçue par le Mouvement Juniors pour un Monde Uni, basée sur la méthodologie de l'apprentissage du service solidaire, pour aider les plus jeunes à planifier des actions de paix de manière efficace et participative. Elle développe progressivement au sein du groupe une "vision" globale de la ville ou du quartier ; elle nous permet d'identifier les besoins réels de la zone dans laquelle nous vivons et de viser notre contribution spécifique.



OBSERVER REGARDONS AUTOUR DE NOUS

Nous abordons la réalité locale en renforçant notre capacité à observer les "zones d'ombre" et à "écouter les gémissements" qui émergent de la réalité dans laquelle nous vivons. C'est précisément en touchant personnellement, de nos propres mains, la douleur des autres, les problèmes et les injustices qui existent dans notre quartier ou notre ville que l'indignation et la colère qui nous habitent deviendront une motivation et un moteur pour le changement que nous voulons apporter.



CHOISIR ON ADDITIONNE LES IDÉES

Nous évaluons ensemble ce que nous avons vu, entendu et collecté. Dans le cadre d'un processus participatif, nous décidons où il est le plus urgent et le plus important d'agir.



IMPLIQUER ENSEMBLE, NOUS SOMMES FORTS

Ensemble, nous sommes plus forts. Nous parlons à ceux qui sont directement concernés par le problème, nous identifions les personnes ou les groupes qui ont des connaissances, une expérience ou des compétences qui pourraient nous aider à le résoudre. Y a-t-il d'autres personnes ou associations dans la région qui travaillent à résoudre le même problème ? Nous réfléchissons à la manière d'unir nos forces pour atteindre l'objectif commun.



PLANIFIER ET AGIR EN SE SALISSANT LES MAINS

Planifions soigneusement notre action, répartissons les tâches, planifions les étapes et ensuite... agissons !



ÉVALUER SAVOIR COMMENT S'AMÉLIORER

Il s'agit d'une étape cyclique et transversale qui caractérise l'ensemble du parcours 6x1 : il est important de s'arrêter régulièrement pour réfléchir et comprendre ce que nous vivons, pour saisir ce que nous apprenons et ce que cela a à voir avec l'identité de notre groupe. Y a-t-il de belles expériences vécues entre nous ou avec les destinataires du projet ? Quelles sont les difficultés qui apparaissent et comment les résoudre au mieux pour poursuivre nos objectifs ? Partageons-les pour nous encourager mutuellement et nous aider à grandir ensemble, en surmontant les moments difficiles.



CÉLÉBRER/COMMÉMORER CÉLÉBRONS

À la fin d'une étape significative du projet ou après un espace de temps important dans notre parcours (par exemple, après un an), nous nous réunissons pour un moment de célébration entre nous et avec toute la communauté. Nous passons en revue les étapes que nous avons traversées, les objectifs que nous avons atteints et ceux qui restent à poursuivre et nous remercions et remercions chaque participant pour la contribution qu'il a apporté jusqu'à présent.



Le matériel du 6x1 a été mis à jour par le Mouvement Juniors pour un Monde Uni ; ceux qui veulent recevoir plus d'informations peuvent écrire à centrogen3.rpu@focolare.org

Expérience 6x1

Sans barrières, tous ensemble : ce parcours est né de la volonté de faire tomber les barrières – physiques et culturelles – qui limitent la participation de tous, en favorisant la collaboration entre les différentes générations et le respect de l’environnement.

Lieu

Priego de Córdoba, Espagne.

Destinataires

- Bénéficiaires directs : élèves du centre, enseignants et personnel scolaire
- Bénéficiaires indirects : familles, communauté locale, écoles voisines, organismes publics et privés, citoyens des villes concernées.

Description

Le projet est né de la nécessité de promouvoir les relations intergénérationnelles et les valeurs de citoyenneté active entre les élèves et la communauté, en favorisant l’inclusion sociale et la sensibilisation aux questions environnementales. Grâce à la méthodologie 6x1, nous avons formé un groupe d’étudiants « influenceurs » qui, en collaboration avec différents acteurs du territoire, a identifié comme priorité la suppression des barrières architecturales et culturelles qui entravent les personnes handicapées.

Au cours des activités, la nécessité de rendre visible la réalité des personnes handicapées, en développant l’empathie et la prise de conscience, est apparue. L’initiative a impliqué des écoles, des organismes publics et privés, ainsi que différents secteurs de la société, en promouvant des campagnes de sensibilisation et des expériences immersives. Parallèlement, le projet a également abordé la protection de l’environnement, avec des actions concrètes visant à réduire les déchets, à promouvoir le tri sélectif et à sensibiliser à l’utilisation responsable des ressources.

Le parcours s’est articulé en six étapes selon la méthode 6x1 (Six étapes pour un objectif) :

observer, choisir, impliquer, agir, évaluer, célébrer, dans le but de générer un changement



réel dans la communauté et de construire une société plus juste, plus inclusive et plus durable.

1. OBSERVER

Le parcours a commencé par l’observation de la réalité locale, qui a permis de découvrir la présence d’obstacles architecturaux qui empêchent la pleine participation des personnes handicapées. Une expérience significative a été vécue par les protagonistes de cette initiative lors d’une rencontre intergénérationnelle, au cours de laquelle une étudiante en chaise roulante a rencontré de nombreuses difficultés en raison de routes inaccessibles et non équipées pour la libre circulation des personnes à mobilité ou visibilité réduite.

2. CHOISIR

Cette observation a donné lieu à la décision de sensibiliser la communauté aux problèmes des personnes handicapées, en rendant visibles les barrières existantes et en favorisant l’empathie envers ceux qui vivent quotidiennement ce type de difficultés.



3. IMPLIQUER

Des élèves, d'autres écoles voisines (Almedinilla et Carcabuey), des organismes publics et privés, ainsi que différents secteurs de la société (politique, éducation, santé, sécurité citoyenne) ont été impliqués, créant ainsi un réseau de collaboration pour l'inclusion sociale.

4. AGIR

Le groupe « Influenceur », composé d'élèves, a planifié et mis en œuvre des campagnes de sensibilisation, des activités communautaires et des initiatives en ligne afin de favoriser un changement structurel et mental dans la société. Il a également promu des expériences immersives, dans lesquelles les participants ont pu se mettre à la place de personnes handicapées.

5. ÉVALUER

La phase d'évaluation représente un moment fondamental et récurrent dans le parcours 6x1, au cours duquel le groupe s'arrête



régulièrement pour réfléchir de manière critique et partagée sur ce qu'il vit. Des réunions périodiques ont été organisées au cours desquelles chacun a pu exprimer librement ses émotions, les difficultés rencontrées et les solutions trouvées. L'expérience directe des barrières architecturales, vécue par une étudiante « influenceuse » en chaise roulante, a permis au groupe de prendre davantage conscience des défis quotidiens auxquels sont confrontées les personnes handicapées. Cette confrontation a renforcé l'empathie et la motivation, conduisant à une implication toujours plus grande des écoles, des institutions et des



citoyens. Les témoignages et les réflexions recueillis ont mis en évidence les changements survenus : de nombreux élèves ont déclaré avoir modifié leur regard sur la diversité et l'environnement, se sentant plus responsables et actifs dans la promotion d'une société inclusive. Certains ont souligné que le travail en groupe avait favorisé la collaboration et la capacité d'écoute mutuelle, tandis que d'autres ont exprimé leur volonté de poursuivre leur engagement même après la fin du projet. Les élèves eux-mêmes ont également analysé les difficultés rencontrées, telles que la nécessité de sensibiliser davantage la communauté locale ou la gestion des activités en présence d'obstacles logistiques. Ces moments d'échange ont permis d'adapter les stratégies, de renforcer les réseaux de collaboration et de trouver de nouvelles solutions partagées.

6. CÉLÉBRER

Les succès ont été partagés avec l'ensemble de la communauté, en reconnaissant la contribution de chacun et en renforçant le sentiment d'appartenance et de collaboration, de manière à encourager d'autres personnes à s'engager dans des voies similaires.

Équipe Influenceuse de IES Álvarez Cubero de Priego de Córdoba



Événements annuels



21 septembre Journée Internationale de la Paix

Le 30 novembre 1981, l'Assemblée générale des Nations Unies a institué la Journée internationale de la paix. En 2001, il a été décidé que la Journée Internationale de la Paix serait célébrée chaque 21 septembre et les Nations Unies, à cette occasion, invitent tous les pays à cesser les hostilités et à promouvoir des actions éducatives qui sensibilisent et favorisent la paix. Living Peace International propose à tous ses membres de participer activement à cette célébration, afin de rappeler l'importance de leur engagement en faveur de la construction de la paix.

[Cliquez ici pour en savoir plus](#) 



30 janvier Journée Scolaire pour la Paix et la Non-violence

“Toi et moi ne faisons qu’un : je ne peux pas te blesser sans me blesser moi-même”

M. Gandhi

Cette journée vise à attirer l'attention des politiciens, des gouvernants, des enseignants et des éducateurs sur la nécessité d'une éducation continue à la non-violence et à la paix ; il est nécessaire d'éduquer à la solidarité et au respect des autres « car les guerres commencent dans l'esprit des hommes, c'est dans l'esprit des hommes qu'il faut construire les défenses de la paix » (Constitution de l'UNESCO, 1945). Le choix de la date du 30 janvier n'est pas fortuit, mais coïncide avec l'anniversaire de l'assassinat de l'un des plus grands défenseurs de la paix, de la non-violence, de la justice et de la tolérance entre les peuples : Mahatma Gandhi. Le 30 janvier peut être l'occasion de manifester publiquement le propre chemin/engagement en faveur de la paix, et Living Peace International invite tous ses membres à participer activement à cette commémoration.

[Cliquez ici pour en savoir plus](#) 



Semaine du Monde Uni Run4Unity

Au cours de la première semaine de mai, les **Jeunes pour un Monde Uni** du Mouvement des Focolari proposent au monde entier la Semaine Monde Uni – SMU.

Au cours de ces journées, des actions, des événements et des initiatives individuelles ou collectives, contribuant à construire la paix et la fraternité universelle seront organisés.

Chaque année, la SMU propose un thème à vivre et à approfondir. Tous les participants de Living Peace sont invités à prendre part à la Semaine Monde Uni 2026 et à l'enrichir de différentes propositions et activités.

Pour plus d'informations :

[www.unitedworldproject.org/
fr/embrace-humanity/](http://www.unitedworldproject.org/fr/embrace-humanity/)



L'une des actions proposées dans le cadre de la Semaine Monde Uni est la Run4Unity - une course de relais pour l'unité, qui se déroule dans des centaines de villes sur les

5 continents, à l'initiative des Juniors pour l'Unité (Teens4unity), l'un des promoteurs du projet Living Peace. Des centaines de milliers de garçons et de filles de cultures et de religions différentes, de 11h00 à 12h00 dans chaque fuseau horaire, courent ensemble pour témoigner de leur engagement en faveur de la paix et promouvoir un instrument pour y parvenir : la Règle d'or.

Des activités sportives, sociales et artistiques sont également organisées, engageant des jeunes et des adultes, afin d'étendre symboliquement un arc-en-ciel de paix sur le monde.

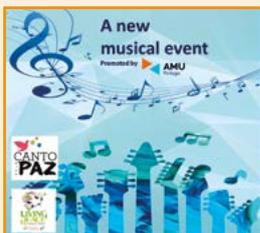
Les écoles et les groupes de Living Peace sont invités à participer et à être les protagonistes de ce relais mondial pour la paix, qui réunit les points les plus éloignés de la planète.

Pour plus d'informations, écrivez à

centergen3.rpu@focolare.org



Événements artistiques



Canto pela Paz

Cette initiative, née en collaboration avec l'association Canto pela Paz, se déroule chaque année sous la forme d'un concert international en ligne. Son objectif est de rassembler des jeunes de différents pays, cultures et confessions religieuses, afin de construire la paix à travers le langage universel de la musique.

 [Regardez la vidéo](#)

Compétitions



Concours international d'essais pour les jeunes

Activité du Programme d'action mondial (GAP) de l'UNESCO sur l'éducation au développement durable (EDD), organisée par la Goi Peace Foundation afin de valoriser l'énergie, l'imagination et l'initiative des jeunes du monde entier et promouvoir une culture de paix et de développement durable.

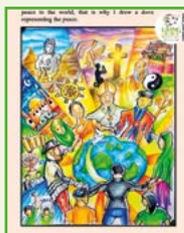
[Cliquez ici pour en savoir plus](#) 



Peace Got Talent

Chaque année, pendant la Semaine Monde Uni, Living Peace promeut Peace Got Talent en collaboration avec différentes écoles du réseau international du projet. Peace Got Talent est un festival de talents en ligne, dont les protagonistes sont de jeunes artistes du monde entier, de différentes cultures et religions, qui diffusent les valeurs de la paix à travers la musique et la danse.

 [Regardez la vidéo](#)



Peace Pals International Concours d'art

Il s'agit d'une initiative lancée par Peace Pals International dans le cadre de laquelle des enfants et des jeunes du monde entier sont invités à présenter leurs œuvres artistiques à la Peace Pals International Art Exhibition & Awards. Chaque année, un thème différent est proposé qui stimule à représenter des valeurs de paix.

[Cliquez ici pour en savoir plus](#) 

Candidatures des Jeunes Ambassadeurs de Paix



Les enfants et les jeunes, âgés de 5 à 25 ans, peuvent poser leur candidature pour devenir Jeunes Ambassadeurs de la Paix.

Ce titre est attribué chaque année à ceux qui se distinguent par des actions significatives de solidarité et de promotion de la paix, ainsi que par leur responsabilité de représenter et de diffuser les valeurs de la paix.

Cette activité est menée en partenariat avec le **Cercle Universel des Ambassadeurs de la Paix (France - Suisse)**.

À partir de 2022, un cours spécifique en ligne, proposé en plusieurs langues, sera disponible pour les jeunes qui souhaitent s'engager concrètement en faveur de la paix et se porter candidats au titre de Jeunes Ambassadeurs de la Paix.

Nous vous fournirons plus d'informations et des mises à jour au cours de l'année.

[Cliquez ici pour en savoir plus](#) 

Ambassadeurs de Paix



Les Ambassadeurs de la paix sont des jeunes qui choisissent consciemment d'être des acteurs et des protagonistes de la paix, en devenant des exemples de fraternité et d'humanité dans leur vie quotidienne. Ils aspirent à être des flambeaux lumineux de paix où ils se trouvent, que ce soit dans leur sphère familiale, professionnelle et associative, ou au niveau local, national et mondial.

Cette année, des cours pour les jeunes ambassadeurs ont été organisés dans cinq langues à travers le monde, engageant plus de 200 jeunes de cultures et de nationalités différentes. Les cours ont été partagés par des professionnels du secteur et par de jeunes Ambassadeurs de Paix qui avaient déjà suivi cette voie auparavant. Les rencontres interactives ont offert un espace de dialogue et de réflexion, permettant aux participants de s'exprimer et d'échanger des points de vue avec des jeunes de leur âge, issus de réalités différentes.



NOMINATION DES JEUNES AMBASSADEURS DE LA PAIX

Depuis plusieurs années, les personnes qui choisissent de s'engager dans ce parcours sont reconnues, à travers leurs actions et leurs valeurs, par le Cercle des Ambassadeurs de la Paix (Cercle Universel des Ambassadeurs de la Paix France/Suisse), qui, à la fin du cours dispensé en mode virtuel, évalue l'engagement, le sens moral, les actions et l'esprit des jeunes. Les jeunes nommés reçoivent le diplôme « Honneur et Mérite » lors d'événements dans les écoles ou lors de conférences.

Le/la jeune ambassadeur/ambassadrice de Paix s'engage à promouvoir et à soutenir son prochain



avec amour et fraternité, devenant ainsi un phare d'espoir et d'harmonie pour la société.

EXPÉRIENCES DES JEUNES AMBASSADEURS DE PAIX

« Dès que j'ai entendu le terme « Ambassadrice de Paix », j'ai compris qu'il m'appartenait. À 18 ans, j'ai eu de nombreux « titres » : violoniste, artiste, basketteuse, étudiante, fille, sœur, mais seul celui de jeune ambassadrice de paix a tout réuni, me faisant comprendre comment chacun contribue à définir qui je suis. Je suis devenue jeune ambassadrice de paix le 21 septembre 2023. Ce rôle m'a appris à aimer ceux qui ne m'aiment peut-être pas, à pardonner à ceux qui m'ont blessée, à tenir compte des sentiments des autres, à écouter, à aider et à offrir un sourire avec un simple compliment ou un « Je te souhaite une merveilleuse journée ! ».

En 2024, j'ai participé à des rencontres, partageant mes expériences avec d'autres jeunes ; lorsque certains ont dit qu'ils voulaient être comme moi, j'ai compris la grande responsabilité qui m'incombait d'inspirer les autres à suivre cette voie.

En y réfléchissant, j'ai compris que la paix réside dans les petites graines que nous cultivons en nous, dans les petits pas qui mènent aux grands.

Je viens de Jordanie, un petit pays mais un pays de paix, où cohabitent différentes religions, nationalités, ethnies et cultures. Dans cette terre entourée de guerres et de conflits, j'ai vécu la coexistence, l'harmonie et la justice, qui ont été les piliers de mon premier projet dans le cadre de mes études d'architecture.

J'étudie cette discipline pour construire des maisons, des refuges, des hôpitaux et des écoles dans les zones de guerre, en promouvant des bâtiments durables et le soin de la Terre.»

**Jeune Ambassadrice de Paix
Kinda, 18 ans, Jordanie**



«Namaste, je m'appelle Laxman, je suis Ambassadeur de Paix au Népal et steward pour une compagnie internationale. Avant d'expliquer comment je vis la paix à l'extérieur, je vais vous dire comment je la cultive en moi. Je suis hindou et chaque matin, je remercie Dieu pour cette nouvelle journée, en priant pour tout ce qui m'entoure. Cela m'aide à maintenir la paix intérieure et à aborder la journée de manière positive.

Au travail, je collabore avec des personnes de cultures, de religions et de genres différents. Le principal défi est la communication.

Pour garantir un vol paisible, j'essaie de comprendre les autres sans les juger et je prends des décisions qui favorisent l'équipe. De nombreux passagers ont peur de voler ou ont des problèmes de santé, nous devons donc prendre soin d'eux, en restant calmes et patients.

Je vais vous raconter un épisode récent : sur un vol à destination de São Paulo, une dame âgée en classe affaires m'a demandé de l'aide pour le Wi-Fi. Elle ne parlait que portugais, moi seulement anglais, et nous communiquions par gestes. Je lui ai donné mon identifiant et lui ai promis de l'aider après le service, mais elle continuait à demander de l'aide. Finalement, je lui ai dit fermement d'attendre. J'ai ensuite découvert que le Wi-Fi ne fonctionnait pas. Après ma pause, elle dormait. À l'atterrissage, elle a enfin pu se connecter à Internet, mais en descendant de l'avion, elle s'est mise à pleurer devant la porte. Nous avons découvert qu'elle avait perdu sa fille unique.

Cette expérience m'a appris à ne pas juger et à gérer les situations avec empathie.

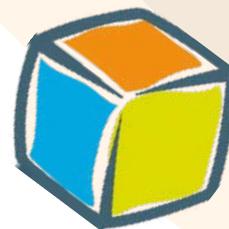
Depuis lors, lorsque je rencontre des difficultés, je me mets à la place de l'autre pour d'abord établir la paix en moi, puis avec les autres. »

**Jeune Ambassadeur de Paix
Laxman, 29 ans, Népal**

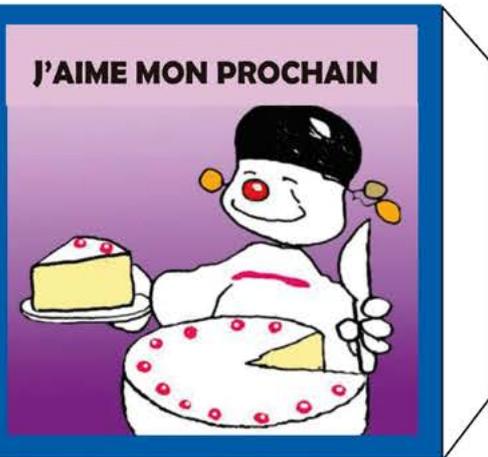


Construisez votre

Dé de la Paix



Télécharger ici 



Découvrez d'autres versions de Dés

Télécharger ici



LE DÉ DE LA PAIX DES SCOUTS



DÉ DE LA PAIX POUR L'AFRIQUE



DÉ DE LA PAIX POUR LA MUSIQUE



DÉ DE LA PAIX POUR LES ARTISTES



DÉ INTERRELIGIEUX DE LA PAIX



DÉ DE LA PAIX POUR LA FAMILLE



Le Dé lancé et vécu dans le monde



Nous sommes heureux de partager avec vous des expériences concrètes inspirées par les différents Dés nés du réseau de Living Peace. Ils ont en commun le fait d'encourager des actions positives qui créent la paix, tant dans les relations interpersonnelles que dans le rapport avec la nature et dans les relations sociales.

« Je participais à un atelier synodal sur l'application de la pensée sociale chrétienne dans la vie de nos communautés. J'ai fait part de certaines préoccupations concernant les attitudes et les situations de ceux qui détiennent l'autorité et gouvernent à différents niveaux. J'ai essayé d'éviter les jugements personnels, me limitant à présenter les faits, afin que mon intervention soit motivée par l'amour.

Une personne du groupe a réagi avec beaucoup de véhémence, contestant ce qui avait été dit, même si dans le dialogue synodal, il n'y a pas de place pour le débat, mais pour l'écoute et une vision polyphonique. Le dé m'a aidé avec le message « écoute avec compassion », me permettant d'accepter ce qu'il disait et de m'efforcer de comprendre son point de vue, en surmontant la douleur et le malaise que sa réaction pouvait me causer ».

Du Mexique, dé interreligieux

« Je suis atteint d'une maladie dégénérative qui limite ma capacité à manger et à parler clairement. Pour éviter la malnutrition, je me nourris par gastrostomie. Ma voix est dépourvue d'intonation et de ton, et mes mots sont souvent incompréhensibles, ce qui rend difficile la communication avec ma fille et mon mari. Je dois suivre un programme thérapeutique intensif pour retrouver ma capacité à m'exprimer clairement, en m'entraînant chaque jour avec eux.



Notre communication est complexe : j'essaie de dire quelque chose, ils essaient de deviner, et il y a souvent des moments amusants lorsque ma fille interprète les choses différemment. Parfois, je dois répéter plusieurs fois, et s'ils ne comprennent pas, ils me demandent d'écrire, et tout se passe bien ; d'autres fois, cependant, des tensions apparaissent, que nous parvenons ensuite à surmonter.

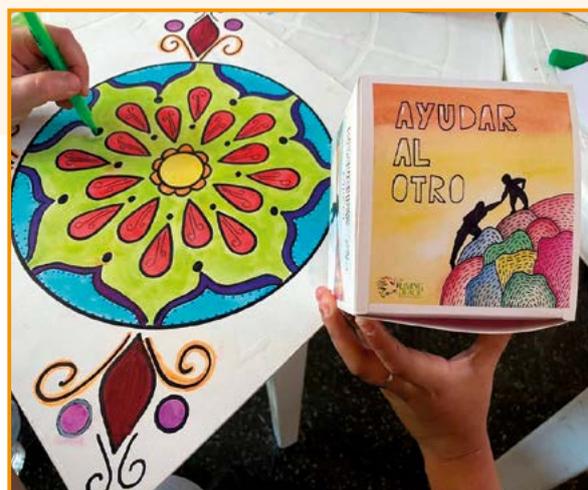
Il y a des moments où je me sens frustrée envers eux et envers moi-même parce que je n'arrive pas à me faire comprendre. Dans ces moments-là, je me souviens de la face du dé interreligieux qui parle de pardon, et je réfléchis, en essayant de les comprendre et me comprendre moi-même. Il m'est souvent plus difficile de me pardonner de leur avoir causé des difficultés et d'avoir brisé l'harmonie par mon impatience. Mais la phrase du dé m'aide à me rappeler que moi aussi, je mérite le pardon, et je retrouve ainsi le calme et la force pour aller de l'avant ».

Lolita, Mexique

«En tant que moine bouddhiste, jeune ambassadeur de paix, immigrant mexicain aux États-Unis, membre de la communauté LGBT et personne malvoyante, mon parcours a été marqué par une recherche constante de sens et de résilience, avec la conscience que les différences sont les germes d'une union profonde et transformatrice.

La collaboration interreligieuse a enrichi ma compréhension et m'a motivé à surmonter les barrières, en construisant des ponts de dialogue. Dans un monde souvent fragmenté, chaque rencontre interreligieuse est un acte de foi dans la possibilité d'une communauté mondiale qui célèbre la diversité et construit la paix jour après jour. J'ai appris que la paix n'est pas un objectif lointain, mais un chemin fait de gentillesse, de conversations sincères et de gestes d'empathie. Ma déficience visuelle m'a appris à voir le monde avec un regard neuf, à saisir la beauté souvent ignorée et à valoriser chaque rayon de lumière comme une invitation à continuer. Cette expérience est devenue une source d'inspiration, m'aidant à comprendre que l'obscurité et la lumière coexistent dans une danse qui nous guide vers la clarté et la conscience.

J'ai participé avec des membres de Living Peace et des églises chrétiennes du Mexique à la création du Dé de la paix interreligieux, une expérience enrichissante au cours de laquelle, en approfondissant nos traditions et nos écritures,



nous avons choisi pour chaque face du dé des phrases qui incarnent les valeurs de la paix. Le défi consiste à les mettre en pratique et à partager les expériences vécues ».

Vasu, moine bouddhiste, États-Unis-Mexique

«C'était en mars lorsque nous avons présenté le projet du Dé de la Paix aux élèves de la sixième à la huitième classe de l'école municipale Gilberto Rodrigues dos Santos, située dans l'un des quartiers considérés comme « à risque ». Après la présentation, j'ai été abordé par un élève connu pour être le plus turbulent et le moins intéressé par les études jusqu'à présent. Il m'a confié qu'il ressentait beaucoup de tristesse et de colère envers un groupe de jeunes de son quartier, Santa Etelvina, qui l'avaient agressé à plusieurs reprises alors qu'il se rendait à pied de chez lui à l'école, sans qu'il en comprenne la raison.

À l'une de ces occasions, après avoir été battu, il avait été jeté parmi les déchets dans la rue. Ce jour-là, il était arrivé à l'école sale et le visage ensanglanté ; sa mère avait alors décidé de le transférer dans un autre établissement. Quand il est arrivé chez nous, il ressentait de la tristesse, de la haine et un désir de vengeance.

Sa vision de la vie a commencé à changer lorsqu'il a découvert le « cube magique » - comme il appelle le Dé de la Paix - un cube qui invite à vivre une réalité opposée à l'égoïsme. Il a décidé de renoncer à la vengeance, de pardonner dans son cœur ceux qui lui avaient fait du mal, de s'engager dans ses études et de contribuer à la culture de la paix à l'école et dans sa famille.

« Je me sens mieux, plus calme et plus sûr de moi, et j'espère pouvoir partager ces expériences avec d'autres », il a déclaré avant l'inauguration du Dé monumental de la paix ».

De l'école Gilberto Rodrigues – Manaus, Brésil



Bonnes Pratiques

Vous trouverez ci-dessous quelques bonnes pratiques qui peuvent servir d'exemple dans notre engagement pour la paix. Merci à ceux/celles qui les ont partagées. Nous sommes sûrs que vous en avez d'autres à raconter : chaque expérience peut enrichir le réseau de paix que nous construisons ensemble.



N'attendez pas plus longtemps !

Envoyez-les à

info@livingpeaceinternational.org



Avec les enfants vulnérables de Côte d'Ivoire

Motivation

La philosophie du projet Living Peace met fortement l'accent sur la construction de la paix intérieure comme base fondamentale pour mener une vie harmonieuse. Notre initiative en Côte d'Ivoire s'est concentrée sur la diffusion de ce message auprès de la jeune génération, conscients que l'éducation à la paix doit commencer dès le plus jeune âge afin d'avoir un impact durable dans le temps.

Protagonistes

Les protagonistes de ce projet étaient 42 enfants défavorisés, issus de situations très difficiles, que nous avons rencontrés à la bibliothèque sociale de Treichville, à Abidjan. Beaucoup d'entre eux vivent sans accès à l'éducation de base et avec des ressources limitées. Leurs conditions sont très différentes : certains sont orphelins, d'autres ont des parents incarcérés, et beaucoup font face à des contextes familiaux extrêmement complexes.

Déroulement

Les activités se sont déroulées dans cet espace communautaire, où nous avons pu établir un contact direct avec les enfants, en leur proposant des sessions d'éducation à la paix. Malgré les difficultés quotidiennes auxquelles ces petits sont confrontés, notre approche a eu un effet presque « miraculeux », démontrant que la philosophie de Living Peace peut vraiment atteindre et toucher même les réalités les plus dures et les plus difficiles.

Résultats

Les enfants ont accueilli avec beaucoup d'ouverture et d'intérêt les messages d'espoir et de paix intérieure que nous avons partagés. Cette réaction positive confirme la valeur et le pouvoir transformateur d'une éducation à la paix dispensée avec authenticité et dévouement.

Impact

Cette initiative n'est que le début d'un engagement à long terme, et non un événement isolé. Notre objectif est de maintenir un engagement constant auprès de ces jeunes, en leur offrant un soutien continu et en contribuant à créer un sentiment de famille et d'appartenance dans leur vie. Un moment particulièrement significatif a été le repas communautaire que nous avons partagé ensemble, une occasion précieuse de renforcer les liens et l'esprit de communauté. Grâce à la Providence et à notre engagement dévoué, nous avons réussi à introduire avec succès les principes de Living Peace auprès de ces jeunes vulnérables, confirmant ainsi qu'une éducation à la paix dispensée avec soin peut toucher même les cœurs et les esprits les plus souffrants.

Mabih et l'équipe de Living Peace International



Un camp scolaire pour la paix à Cluj-Napoca, en Roumanie

Motivation

Le camp scolaire pour la paix, intitulé « Ensemble, la paix est plus proche », s'est déroulé du 1er au 4 mai 2025 près de Cluj-Napoca, en Roumanie, dans le but de promouvoir la construction de la paix à travers le sport. Cette initiative est née de la prise de conscience que l'éducation des enfants et des préadolescents à la paix dès leur plus jeune âge est fondamentale pour créer un avenir de compréhension et de collaboration entre les peuples.



Protagonistes

52 enfants provenant de différentes régions de Roumanie ont participé, accompagnés d'adultes et d'adolescents qui ont joué le rôle d'animateurs. Les participants ont formé 8 équipes, chacune représentant l'un des nombreux pays en conflit, avec leurs drapeaux dessinés par eux-mêmes.

Déroulement

Pendant le camp scolaire, le tournoi sportif a été au centre des activités, chaque équipe portant son drapeau sur le terrain. Chaque jour, une pause pour la paix était prévue, le time out, ainsi que des moments consacrés à la réflexion et au dialogue. Nous avons également suivi une grande partie du Peace Got Talent et construit un drapeau de la paix. Cette expérience nous a permis de nous sentir partie



intégrante d'un réseau mondial, la grande famille de Living Peace. L'événement s'est terminé par la Run4Unity et la remise du relais à la Suisse.

Résultats

Les enfants ont fait preuve d'un grand enthousiasme et d'une grande ouverture d'esprit envers les messages de paix. Ils ont appris l'importance de la responsabilité, du respect mutuel et de la collaboration, même dans les moments difficiles comme la défaite dans un match. Le Dé de la Paix s'est révélé être un outil efficace et apprécié, capable de soutenir l'esprit sportif et pacifique.

Impact

L'expérience a laissé une empreinte profonde dans le cœur des participants, qui ont partagé des émotions et des valeurs issues de réalités différentes. Les commentaires recueillis témoignent de l'importance de continuer à diffuser ces enseignements afin de construire un monde plus uni. La connexion avec le réseau Living Peace renforce l'engagement à poursuivre dans cette voie, en promouvant la paix à travers le sport et l'éducation.

Marcello Pedone
Focolare Romania



En Tanzanie, entre élèves et enseignants

Motivation

Nous avons lancé le projet Dé de la Paix en Tanzanie dans le but de diffuser la culture de la paix parmi les enseignants et les élèves, en promouvant les valeurs de respect et de coexistence à travers une approche ludique et participative.

Protagonistes

Le parcours a d'abord commencé avec les enseignants, puis s'est poursuivi avec deux classes d'élèves seniors. Par la suite, 12 animateurs ont été sélectionnés pour lancer le « Club pour la paix » au sein de l'école.

Déroulement

Au cours de l'atelier, nous avons partagé une présentation PowerPoint sur l'importance de la paix, illustrant la signification de chaque face du dé. Nous avons ensuite fabriqué ensemble 14 dés dans chaque classe, qui ont été présentés à l'assemblée générale des élèves. Ce fut une journée très positive et passionnante.

Par la suite, les animateurs ont rendu visite aux classes des plus jeunes pour présenter les dés et encourager les enfants à vivre chaque jour dans un esprit de paix.

Résultats

Le Dé de la paix continue d'être utilisé à l'école même en mon absence, ce qui me rend très heureux. De plus, j'ai reçu des demandes d'autres écoles intéressées par la reproduction de l'atelier. Les enfants ont montré un grand enthousiasme et une grande appréciation pour cette expérience.



Impact

Nous nous sommes rendus dans un village pour promouvoir le Dé de la Paix auprès de 110 enfants, et nous avons également rendu visite aux personnes âgées de la communauté. Dans d'autres écoles, nous poursuivons la formation des petits ambassadeurs de la paix, convaincus que vivre pour et dans la paix nous enrichit tous. De plus, j'ai présenté le Dé de la Paix dans une pharmacie locale, établissant une relation amicale avec le personnel, qui utilise le dé de temps en temps. J'ai également présenté à la pharmacie notre projet « Laudato Si », dédié à l'écologie et au recyclage des objets, grâce auquel j'ai pu obtenir un stock de boîtes pour le dé.

Leo, coordinateur de Living Peace International en Tanzanie



Diffusion du projet Living Peace en 2024-2025



La paix ne s'arrête pas ! Malgré les défis et les incertitudes, de nombreuses initiatives ont été promues en présence et en ligne pour diffuser et construire la culture de la solidarité et de la fraternité ! Voici quelques exemples d'événements artistiques, de formation, de présentation du projet et de partage pour promouvoir la paix et ses valeurs :

Argentina - Mandalas por la paz

MANDALAS POR LA PAZ

Los invitamos a celebrar el día de la paz, pintando mandalas.

SABADO 01 DE SEPTIEMBRE DE 9:30 A 12:30

Parque 9 de Julio altura Soldati 500

Republique Democratique du congo - Journée Internationale de la non violence

REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO
RDC

LA FONDATION DE LA PAIX MONDIALE
PROVINCE DU LUALABA
KOLWEZI VILLE INTERNATIONALE DE LA PAIX

JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA NON VIOLENCE

BADGE SPECIAL

LE 30 JANVIER 2025

Portugal - Got talent pela paz

28 Março

3^o Got Talent pela PAZ

PORTUGAL

atrave-TFI

International

UNITED WORLD COMMUNITY INCONTRO INTERNAZIONALE

Tema principal: SPAZIU PACE

26/07

03:00pm - 04:30pm (national time)

ZOOM - Traducțiune în Portughez, Spaniolă, Inglesă și Franceză

Con experiențe concrete de:

- Community
- Community
- Community
- Community

Carlos Palma, Coordonator general al Living Peace - Uruguay

Chela Faria, Coordonator general al Living Peace - Portugalia

Jordan - Run4unity

RUN 4 UNITY

Dear parents and students,

Initially, to go on the project of peace that we have been committed to enroll in, we will be thrilled if you join the marathon as a step on the long way.

04:30 P.M

TIME

AL-HUSAN SPORT CITY

LOCATION

MONDAY 12.05.2025

DAY

Rumania - Run4Unity

RUN 4 UNITY

RUN4UNITY - O ȘTAPEȚĂ INTERNAȚIONALĂ PENTRU UNITATE

O ACTIVITATE SPORTIVĂ ANUALĂ DE PROMOVARE A PĂCII, CARE ARE LOC ÎN SUITE DE ORAȘE DE PE CELE 5 CONTINENTE

DUMINICĂ, 4 MAI 2025

SÔȘIRE ORA 9:45

SPORT | PACE | UNITATE

Cetatea Liteni

Măreștea Pădurei

Panama - Taller para niños

La Navidad es Jesús

Exhibo de pasadas

TALLER PARA NIÑOS

Unidades no tienen dificultad de preparación para recibir en nuestros corazoncitos al niño Jesús en Navidad.

ESTE: Domingo 15

10:00 am. Início: las 12:00 p.m.

DE DICIEMBRE

CAPILLA SAN ANTONIO ANDRÉS

Contenido:

- Trabajo de manualidades.
- Vibradores y canciones sencillas.
- Exposición de fotos y videos.

Mexico - Escuela de jóvenes embajadores

ESCUOLA DE FORMACIÓN JÓVENES EMBAJADORES DE LA PAZ

los talleres es gratuita. (Incluye aportación para materiales)

Ofrecemos

- Formación, herramientas y valores para construir la paz.
- Talleres interactivos de liderazgo, mediación, comunicación de conflictos y diálogo en equipo.
- Experiencias prácticas para implementar proyectos de paz en la comunidad.

Dinámica es:

- de lunes al 16 de 20 años, interesados en promover la paz en sus entornos y convertirse en líderes del cambio social.

Modalidad

Inicio	Fin	Horario	Costo
16/01/2025	22/01/2025	de 18 a 21	Gratuito
16/02/2025	22/02/2025	de 18 a 21	Gratuito
16/03/2025	22/03/2025	de 18 a 21	Gratuito
16/04/2025	22/04/2025	de 18 a 21	Gratuito

Requisitos

- Interés en formarse.
- Disponibilidad de tiempo libre.
- Al menos un familiar o amigo que acompañe en el taller.

Más información a livingpeacemexico@gmail.com

Italia - La nomina dei giovani ambasciatori della pace

La nomina dei giovani ambasciatori della pace

per la Giornata Internazionale della Pace

Sarà in onore Carlos Palma, fondatore di Living Peace International

21 settembre, dalle ore 9 alle ore 12 presso l'Ateneo Magna del Liceo Scientifico Galileo Galilei di Catania

Via Vesucio Maurizio 73-75, 95126 Catania (CT)

Vi aspettiamo!

Paraguay - Run4unity

Living Peace PARAGUAY

RUN 4 UNITY

UN HEMISFERIO DE LA PAZ #RUN4UNITY

Paraguay

Unidos por un Mundo Unido

SÁBADO 3 DE MAYO • 9:00 A.M.

PLAZA ALICIA LYNCH Y PLAZA MADAME LYNCH

(Entre Carlos Lynch y Duverney)

¡Unete!

Brazil - Inauguração do dado da paz

Convidam para a inauguração do Dado da Paz

O Dado da Paz contém frases que ajudam a construir relacionamentos de Paz entre todos, nos mais variados ambientes: na família, no trabalho, na escola, buscando sempre a Fraternidade Universal.

Este dado é parte integrante do Projeto Internacional Living Peace.

Data: 22.09.2024

Horário: 18:00

Local: Centro Mariópolis Ginetta

Vargem Grande Paulista-SP

Contato: (11) 9743-5811

E-mail: fed@livingpeace.org.br

Sítio web: livingpeaceinternational.org

Lebanon - Journée internationale de la paix

JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA PAIX

CULTIVER UNE CULTURE DE LA PAIX

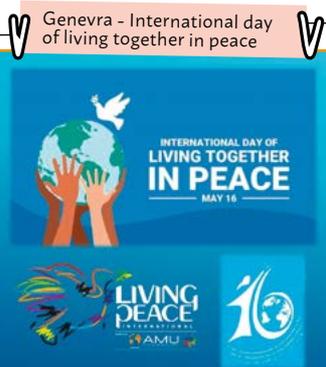
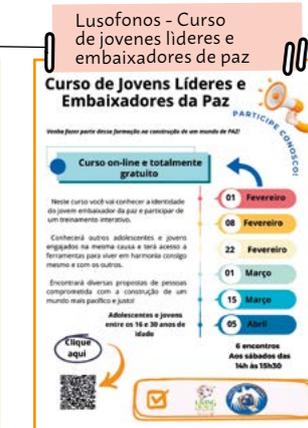
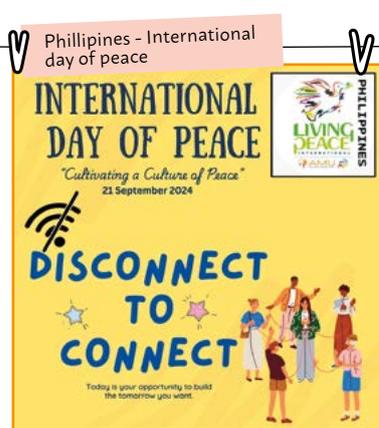
21.09.2024

Samedi 21 septembre 2024 de 16h à 18h

Rendez-vous avec les Jeunes Ambassadeurs de paix de Living Peace au Centre Mariopoli (Ain Aar) pour des activités partagées autour de la paix

Nous vous attendons !

Invitation ouverte à tous!



Living Peace dans le monde

Partout, les Dés de la Paix deviennent une occasion de formation, rencontre entre générations et dialogue entre religions différentes.



Le Brésil et ses 35 Grands Dés de la Paix

Au Brésil, le projet Living Peace compte 35 Grands Dés de la Paix installés sur des places publiques, impliquant plus de 200 écoles et plus de 40 paroisses, groupes de catéchèse, ONG et associations qui collaborent en synergie pour diffuser la culture de la paix. Les activités liées à ces dés sont multiples : des cours de formation pour les enseignants sont organisés, soit en ligne ou en présence, et de jeunes leaders et ambassadeurs de la paix sont formés, dans le but de promouvoir la culture de la paix dans différents milieux sociaux et éducatifs.

Le nouveau Dé interreligieux pour la Paix

Au cours de l'été 2024, plus de 4 000 jeunes âgés de 18 à 35 ans, venus du monde entier, se sont réunis à Aparecida do Norte, dans l'État de São Paulo, au Brésil, pour participer au Genfest et réfléchir au thème central de cette édition : « Ensemble pour prendre soin ».

Au cours de l'événement, le 17 juillet, sur l'une des places de la ville, Living Peace International a inauguré un grand Dé interreligieux pour la paix : des représentants de nombreuses religions différentes et un grand nombre de personnes ont participé à cette initiative, contribuant à rendre ce moment particulièrement significatif.



Qu'est-ce que vous attendez ? Avec votre groupe/ communauté, construisez le Grand Dé de la Paix !

[Plus d'informations ici](#)



Depuis l'Argentine, les paroles d'unité de la rabbinne Silvina Chemen

« Un dé n'est pas simplement un jeu d'enfant. C'est une expérience d'égalité et de communauté. Égalité parce que toutes les faces sont nécessaires pour former un cube.

Toutes de la même taille, avec le même angle sur les bords. Et chacune d'entre elles porte un message différent. Pour construire le dé interreligieux, il faut beaucoup d'amour et beaucoup de connaissances. Car ce que chacune de ses faces représente n'est que cela : une face. Elle ne dit pas tout ce que nous devons savoir, mais elle nous invite à nous interroger, à prendre conscience du nombre de fois où nous croyons connaître l'autre simplement en regardant son visage.

Et c'est une expérience de communauté car personne ne joue aux dés seul. Nous avons besoin de tout le monde pour que ce jeu ait un sens. Ce dé nous rappelle également que le hasard nous offre parfois de belles opportunités. Que ferons-nous lorsque le dé tombera sur la face d'une tradition religieuse que je ne connais pas ? Nous chercherons des réponses, nous

lirons, nous ferons des recherches sur Google, nous parlerons à ceux qui peuvent nous aider. Et ainsi, à partir d'un seul dé, nous pourrions tisser des réseaux de conversations qui enrichissent nos vies.

Le dé interreligieux est un message au monde : que nous pouvons et devons être une communauté pour que cette humanité ait un sens ».



Un pacte intergénérationnel ?

LES DÉFIS POUR UNE ACTION INFLUENTE DES ENFANTS DANS LA CONSTRUCTION D'UNE CULTURE DE PAIX

Maria Teresa Martins Cortez Marques Graça ¹

Introduction

Après avoir expérimenté, pendant presque un an, vivre la paix avec des enfants âgés de 3 à 6 ans, depuis le lancement du Dé de la paix, j'ai compris qu'il serait très utile d'étudier et de systématiser le parcours que nous avons accompli. Pour moi, mais aussi pour les enfants, il était important de faire connaître à beaucoup d'autres personnes le secret de notre bonheur, qui découlait de notre engagement commun à changer le cours de notre monde par la pratique de la paix.

Voici les questions que je me suis posées :

- Comment les enfants conçoivent-ils la paix ? Comment la vivent-ils ?
- Quelles sont leurs conceptions de la violence ?
- Comment se reconnaissent-ils comme acteurs du changement social, en participant de manière cohérente à des échanges symboliques, culturels et de valeurs morales avec leurs pairs et les adultes ?

L'étude

L'étude que je vous propose se concentre sur la phase précoce du développement humain, c'est-à-dire sur une phase où se forme l'identité

des enfants : ils étaient encore très jeunes, mais cela n'a pas empêché la construction d'un savoir avec eux, que je qualifierais d'« authentique ». Cette manière de construire un savoir authentique – sur la paix, sur l'identification de la violence et sur l'engagement individuel et collectif dans ce processus – a restauré la complexité du monde de l'enfance et la réalité concrète de la vie des enfants. Tout a été fait en comptant sur la contribution inestimable des enfants considérés comme des sujets de droits et des citoyens actifs.

Il s'agit donc d'une étude qui s'inspire à partir des modalités d'apprentissage et d'interprétation du monde par les enfants, dans les interactions qu'ils établissent avec leurs pairs et avec les adultes. Elle est donc très enracinée dans le monde du sensible. C'est une recherche qui naît de la vie, de l'expérience intergénérationnelle de la paix et de l'intersubjectivité qui en découle.

Méthodologie

L'étude en question s'inscrit dans une thématique indélébile liée à l'enfance d'aujourd'hui, qui vise la transformation et se conçoit comme une recherche participative pour la paix avec les enfants. Pour nous donner une

¹ Docteure en études sur l'enfance, spécialisée en enfance, culture et société. Institut d'éducation de l'université du Minho, Braga, Portugal. Éducatrice de l'enfance depuis 38 ans. Collaboratrice dans le cadre de stages de fin de master, avec des étudiants de la même université.

idée de ce que cela signifie, je m'arrête sur deux concepts : la participation et l'agence pacifiste². La participation a principalement des implications politiques, tandis que l'agence pacifiste a essentiellement des implications morales. La première s'identifie dans toute action influente de l'enfant, pas nécessairement convergente ou orientée vers le consensus, car elle s'ouvre à la possibilité d'être divergente, mais elle est toujours transformatrice. Une recherche participative avec les enfants permet la réalisation des droits de participation prévus dans la Convention sur les droits de l'enfant et s'associe à toutes les formes de participation. En revanche, lorsque nous parlons d'agence pacifiste, nous faisons référence à la capacité qu'ont toutes les entités humaines de transformer la réalité par la participation à la paix et la conscience de celle-ci. Par conséquent, l'agence pacifiste est fortement liée au concept de pouvoir, non pas dans sa conception traditionnelle, bien sûr, mais quand on admet la reconnaissance de l'égalité et le désir de réciprocité entre enfants et adultes, l'insécurité adulte liée à la perte ou au partage du pouvoir avec les enfants disparaît et alors l'on savoure le sens de la vraie relation et la question traditionnelle du pouvoir cesse d'occuper une place importante dans ce débat. Dans notre étude, la participation et l'action pacifiste sont allées de pair, car elles impliquent toutes deux une capacité d'influence et de transformation et ont contribué à faire des enfants les protagonistes de leur propre apprentissage.

La recherche

Dans le cadre de la participation à la maternelle, où l'étude a été menée, les enfants ont expérimenté la liberté de participer à la vie

² « Agence pacifiste » est une expression scientifique qui fait référence à la capacité que chacun possède de transformer la réalité par des moyens pacifiques

communautaire quotidienne, où l'on a valorisé l'action pacifiste de l'enfant qui va au-delà de ses actes (expériences de paix) et s'étend à la possibilité de les partager avec les autres à travers ses propres modes d'expression orale, graphique ou écrite. Ce partage s'est fait non seulement au niveau intra-scolaire, mais aussi au niveau de la communauté voisine et plus large, et même au-delà des frontières. Il y a un aspect particulièrement important : le développement de cette étude coïncide avec le lancement du récent rapport de l'UNESCO, en 2022, de la Commission internationale sur l'avenir de l'éducation, intitulé « Repenser nos futurs ensemble : un nouveau contrat social pour l'éducation ». Ce fait renforce notre intention de changement dans une période favorable et fortement propice à la construction conjointe de nouveaux paradigmes dans le monde de l'éducation.

D'autre part, notre choix fait également de ce rapport un pilier de référence et une confirmation de la pertinence de l'objectif de notre étude : changer la direction de notre monde en comptant sur le pouvoir transformateur inestimable des enfants, en tant que sujets de droits et citoyens actifs, dans la construction intergénérationnelle d'une culture de paix.

Conclusions

Le rôle de l'école doit être régi par un paradigme qui favorise le développement des compétences sociales, cognitives, émotionnelles, morales et spirituelles, c'est-à-dire une éducation holistique qui ne néglige pas l'indissolubilité entre le corps et l'esprit. Il s'agit là d'un exercice nécessaire, individuel et collectif, qui consiste à entrer en nous-mêmes et dans le cœur des autres afin de contribuer à la stabilisation de la structure d'une communication humaine sage et à la pleine construction de l'identité de l'enfant.



Vivez la paix !

PROPOSITIONS D'ACTIONS RÉALISÉES
EN COLLABORATION AVEC DES ORGANISATIONS
PARTENAIRES

Living Peace lance chaque année de nouvelles activités à vivre dans ses réalités éducatives. Chaque école, groupe ou association peut décider de la période et de l'activité à réaliser, en l'adaptant à son contexte, à la culture et à la religion.

Qu'est-ce que vous attendez ? Choisissez celle à laquelle vous voulez participer pour laisser une trace de paix.



#Umbrellas4Peace – Parapluies pour la Paix

Il s'agit d'une initiative de l'artiste américain Matt Lamb qui, après les attentats du 11 septembre contre les tours jumelles à New York, a lancé un atelier pour aider les enfants qui avaient perdu leurs parents dans l'attaque en demandant à chacun d'entre eux d'exprimer ses sentiments à travers les couleurs et l'art en peignant des parapluies. Avec Mimos para tus Ojos, Living Peace propose la peinture parapluies avec un mandala de paix coloré ou toute autre expression représentant la paix. Dans la mesure du possible, organiser une marche pour la paix dans la ville ou dans les quartiers, et/ou organiser une exposition avec les différents Parapluies de la Paix.

[Pour plus d'informations, cliquez ici](#)



Plogging

Prendre soin de l'environnement tout en faisant de l'exercice, telle est la formule du plogging.

Il s'agit d'une nouvelle façon de faire du sport : ramasser les déchets trouvés dans la rue pendant votre entraînement. Pour cette activité, des groupes peuvent être impliqués, plusieurs écoles ensemble, des institutions, des municipalités, des médias, afin d'obtenir un plus grand impact de l'attention portée à son propre territoire.

[Pour plus d'informations, cliquez ici](#)

[Regardez la vidéo](#)



Les vents de la paix

Initiative promue par **Mimos para tus Ojos** en forte synergie avec **Living Peace International** pour fabriquer des cerfs-volants de la paix et les faire voler pour porter des messages de paix dans le ciel. Préparez avec votre groupe/ classe des cerfs-volants de la taille que vous préférez, avec des motifs de mandala ou des motifs libres ; les couleurs que vous choisirez exprimeront vos souhaits et apporteront un message de paix. Laissez votre imagination et votre fantaisie s'envoler !

[Pour plus d'informations, cliquez ici](#)

[Regardez la vidéo](#)



Festival mondial des enfants

C'est un festival international dans lequel les enfants de différentes cultures, ethnies et capacités libèrent l'imagination et l'expression à travers dessins et peintures sur le sens de la paix. Chaque œuvre devient un morceau d'une seule grande drapeau collectif et les enfants pourront partager des pensées, des émotions et les rêves avec qui est différent d'eux.

[Cliquez ici pour accéder à l'activité](#)

[Cliquez ici pour découvrir autres nombreuses activités proposées par Living Peace !](#)



Expériences de partenariat

YOUNIB, LA SOLIDARITÉ EN ACTION DANS LES QUARTIERS PÉRIPHÉRIQUES DE NAIROBI (KENYA).



« Je m'appelle Gloria Munyiva, je suis ambassadrice de la paix et présidente de YOUNIB, une organisation de jeunesse fondée à Nairobi, au Kenya, qui se consacre à la construction de la paix et au dialogue interreligieux. Depuis cinq ans, nous sommes partenaires de Living Peace International, avec qui nous partageons la même passion pour un monde plus uni et plus pacifique. YOUNIB signifie « Youth United for Peace Building and Interreligious Dialogue » (Jeunes unis pour la construction de la paix et le dialogue interreligieux). Il s'agit d'un mouvement qui rassemble des jeunes de différentes religions, cultures et milieux sociaux dans le but principal de promouvoir la culture de la paix au sein des communautés et de favoriser le dialogue entre les différentes confessions. Grâce à YOUNIB, j'ai vécu des expériences de solidarité en action qui m'ont profondément transformée. Je me souviens de la première fois où nous avons organisé un événement culturel pour promouvoir le dialogue interreligieux. Des jeunes chrétiens, musulmans et d'autres confessions ont présenté des danses, des chants et des poèmes sur le thème de la paix. Nous nous sommes sentis profondément unis : un seul cœur, une seule voix. Ce jour-là, j'ai compris que la paix n'est pas une utopie : elle se construit chaque fois que nous dépassons les murs et que nous nous tendons la main les uns aux autres. Et c'est ce que nous essayons de faire.

Les expériences de YOUNIB

À Nairobi, dans un quartier marqué par la pauvreté et la violence, nous avons promu des campagnes de nettoyage, distribué des repas aux enfants de la rue et organisé des rencontres éducatives dans les écoles locales. Dans de nombreux quartiers de cette ville, le manque de produits d'hygiène de base empêche les jeunes filles de fréquenter



régulièrement l'école : nous leur avons distribué des serviettes hygiéniques. Un geste qui leur a redonné des opportunités et leur dignité.

La solidarité en action se construit par de petits gestes quotidiens qui favorisent la paix, l'empathie et la compréhension. Il faut être à l'écoute, être des amis solidaires et des citoyens responsables. Notre chaîne de télévision communautaire, créée à Njiru, une autre banlieue de Nairobi, a permis de donner la parole à ceux qui ne sont souvent pas écoutés. Avec des programmes réalisés par des jeunes pour des jeunes, nous avons raconté des histoires de résilience et donné de l'espace à des campagnes contre la discrimination. Les médias sont des outils puissants de transformation sociale.

Nous avons une responsabilité envers l'avenir

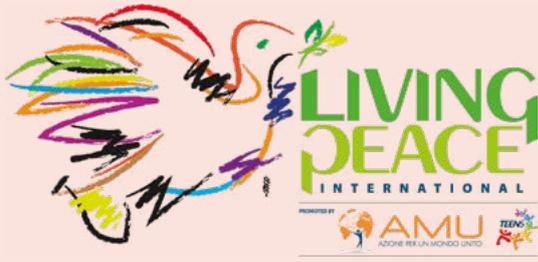
En tant que jeunes ambassadeurs, nous sommes conscients de la responsabilité que nous avons envers l'avenir. Nous vivons dans un monde marqué par les divisions, les injustices et les conflits, mais nous croyons fermement que grâce à un engagement personnel et collectif, nous pouvons construire des communautés plus inclusives et plus pacifiques. Dans cette démarche, la rencontre avec Living Peace International a été déterminante.



Un proverbe africain dit : « Si vous voulez aller vite, allez seul ; si vous voulez aller loin, allez ensemble ». Nous choisissons d'aller ensemble, car ce n'est qu'ensemble que nous pouvons aller loin.

Amani iwe nanyi ! « Que la paix soit avec vous ».





EN PARTENARIAT AVEC



NGO in General Consultative Status with the United Nations ECOSOC
UNESCO, FAO, UNEP Official Partner

RÉALISÉ AVEC LA CONTRIBUTION DE



EN COLLABORATION AVEC





FUNDACIÓN IGINO GIORDANI





Promoted by



PEACE GAME WITH G6-W

Scoreboard



A Game for all ages from 6 years old
For an education in Peace

To Mutual Love
To Friendship
To Welcoming
To Donation
To Generosity

Roll the dice

Place the token on the space
Perform the requested action
At the end of the course, all players gather in a circle to
tell each other about the Joy they discovered.

Game box contents



Dice of Numbers



Animal Dice



Peace Dice



Pawns



Circle of Peace



Coloring book



Coloring Pages

info
+39 328 5774081
info@grades.it



#SOUTENIR LA PAIX !

Une petite contribution
peut faire la différence !

Participe à la **collecte
de fonds** pour le Projet Living
Peace International.

Comment faire une donation ?

Accéder à [https://www.amu-it.eu/
campagne/living-peace-international/](https://www.amu-it.eu/campagne/living-peace-international/)
choisir Living Peace International
et faire la donation !



**TEENS : un magazine
en ligne pour les
adolescents engagés
dans la construction
d'un monde meilleur
et de paix**

Avec les adolescents
de votre classe ou de
votre groupe, entrez dans le site Web Teens
<https://teens.cittanuova.it/fr/>, découvrez
les différents thèmes abordés et devenez,
vous aussi, rédacteur du magazine. Envoyez
vos articles à teens@cittanuova.it.

